

113 學年度第二學期

轉學/轉科/復學

學生座談會

辦理單位：輔導處

辦理日期：114 年 2 月 25 日 星期二

辦理時間：12:00~13:05

辦理地點：行政大樓 4F 團體諮商室

辦理對象：113 學年度第二學期

轉學/轉科/復學學生

國立埔里高級工業職業學校_公文簽核表

本件已簽結

文別區分：簽稿 文號：0002 速別：普通件
擬稿日期：114/02/17 簽結日期：114/02/21 送發日期： / /
承辦單位：輔導處 施映竹 決行層級：第1層決行
發文字號：輔字第721_0002號 附件數量：
分類檔號： 保存年限： 年
受文單位：
附件內容：(114S6_72100002_1.PDF、114S6_72100002_2.PDF、
114S6_72100002_3.PDF, 共3個附件檔)

簽辦單位：施映竹教師、輔導處、生輔組、人事室、學務處、教務處、校長室

主旨：本處擬辦理轉復學學生座談會，請鈞長核示。

說明：

- 一、依據：本校113學年度第二學期輔導工作行事曆。
- 二、時間：114年2月25日(二) 中午12:00 ~ 13:05。
- 三、地點：行政大樓四樓團體諮商室。
- 四、對象：113學年度第二學期轉學/復學學生。(附件一)
- 五、實施方式：
 - (一)請學生填寫生活及學習狀況調查表。(附件二)
 - (二)了解學生目前適應狀況。
 - (三)評估是否開案。
 - (四)後續追蹤輔導。
- 六、辦理活動人員，請惠予加班補休1小時。

輔導處：

114/02/17 09:05:45 專任輔導教師 施映竹

輔導處：修正相關內容(退回原承辦人)

114/02/17 09:42:02 教師兼輔導主任 林彥岑

輔導處：

114/02/17 09:52:15 專任輔導教師 施映竹

輔導處：

114/02/18 11:56:31 教師兼輔導主任 林彥岑

生輔組：

114/02/18 12:05:57 代理教師兼生輔組長 黃貴煌

人事室：

114/02/18 13:17:15 人事室主任 全秀珠

學務處：

114/02/18 13:49:16 教師兼學務主任 張世義

學務處：

114/02/18 13:53:12 資一甲導師 王成緒

教務處：

114/02/19 07:56:50 教師兼教務主任 黃璽璇

學務處：

114/02/20 08:01:38 化一甲導師 張宛如

學務處：

114/02/20 08:25:10 電一乙導師 楊文霖

學務處：

114/02/20 09:25:50 電一甲導師 賴怡君

學務處：

114/02/20 13:58:28 餐服一甲導師 沈亞葳

學務處：

114/02/21 13:37:32 建一乙導師 彭冠鈞

校長室：

114/02/21 14:05:06 教師兼秘書 曾琴珍

校長室(決行)：可，如簽擬。

114/02/21 15:04:34 校長 謝敬堂

國立埔里高級工業職業學校

原稿

簽

於輔導處

中華民國114年02月17日

檔 號：
保存年限：
機密等級：

主旨：本處擬辦理轉復學學生座談會，請鈞長核示。

說明：

- 一、依據：本校113學年度第二學期輔導工作行事曆。
- 二、時間：114年2月25日(二) 中午12：00 ~ 13：05。
- 三、地點：行政大樓四樓團體諮商室。
- 四、對象：113學年度第二學期轉學/復學學生。(附件一)
- 五、實施方式：
 - (一)請學生填寫生活及學習狀況調查表。(附件二)
 - (二)了解學生目前適應狀況。
 - (三)評估是否開案追蹤輔導。
 - (四)後續追蹤輔導。
- 六、辦理活動人員，請惠予加班補修1小時。

附件：114S6_72100002_1.PDF、114S6_72100002_2.PDF、114S6_72100002_3.PDF(共3個附件檔)

第 1 層決行

114/02/17 08:58:56 專任輔導教師 施映竹

國立埔里高級工業職業學校

原稿

簽 於輔導處
中華民國114年02月17日

檔 號：
保存年限：
機密等級：

主旨：本處擬辦理轉復學學生座談會，請鈞長核示。

說明：

- 一、依據：本校113學年度第二學期輔導工作行事曆。
- 二、時間：114年2月25日(二) 中午12：00 ~ 13：05。
- 三、地點：行政大樓四樓團體諮商室。
- 四、對象：113學年度第二學期轉學/復學學生。(附件一)
- 五、實施方式：
 - (一)請學生填寫生活及學習狀況調查表。(附件二)
 - (二)了解學生目前適應狀況。
 - (三)評估是否開案。
 - (四)後續追蹤輔導。
- 六、辦理活動人員，請惠予加班補休1小時。

附件：114S6_72100002_1.PDF、114S6_72100002_2.PDF、114S6_72100002_3.PDF(共3個附件檔)

會辦單位：教務處、生輔組、學務處、人事室

第 1 層決行

114/02/17 09:51:02 專任輔導教師 施映竹

國立埔里高級工業職業學校 113 學年度第二學期

轉復學學生座談會實施計畫

一、 依據：本校 113 學年度第二學期輔導工作行事曆。

二、 目的：

(一) 關懷轉學及復學學生之生活及學習等狀況，以期在學校有良好的適應。

(二) 針對適應狀況不良的同學實施追蹤輔導。

三、 主辦單位：輔導處。

四、 參加對象：埔里高工 113 學年度第二學期轉學及復學學生。

(附件一)

五、 實施教師：林彥岑主任、施映竹教師、康慈恩教師、賴傳升教師。

六、 實施日期：114 年 2 月 25 日(二) 中午 12:00~13:05。

七、 實施地點：行政大樓 4F 團體諮商室。

八、 實施方式：

(一) 請學生填寫生活及學習狀況調查表(附件二)。

(二) 了解學生目前適應狀況。

(三) 評估是否開案。

(四) 後續追蹤輔導。

九、 辦理本活動人員，請惠予加班補休 1 小時。

十、 本計畫經輔導工作委員會討論通過後，陳校長同意後實施，修正亦同。

113 學年度第二學期 轉學、復學、重讀學生名單

1	電機一乙		復學
2	餐服一甲		校內轉安置
3	餐服一甲		校內轉安置
4	化工一甲		轉學 (原國立中興高中普通科)
5	建築一乙		轉學 (原同德高中餐飲科)
6	電機一甲		轉學 (原國立東勢高工電機科)
7	資訊一甲		轉學 (原台中市立長億高中體育班)
8	資訊一甲		轉學 (原國立暨大附中普通科)
9	資訊一甲		轉學 (原國立霧峰農工電機科)

埔里高工 113 學年度第 2 學期 轉學 學生生活及學習狀況調查

班級：_____ 姓名：_____ 座號：_____

1. 轉的原因：

2. 轉學後目前的適應情形：(下列敘述，請依照符合你現況的項目圈選)

(1) 課業：1. 幾乎都聽不懂。 2. 聽得懂一些。 3. 大部分聽的懂。 4. 完全聽懂。

(2) 時間分配：1. 想到什麼做什麼。 2. 平時會交作業，考前再念書。 3. 平時會分配讀書及打工、玩樂時間。 4. 規劃每日預習複習課業的時間。

(3) 班上同學：1. 不熟，不會主動聊天。 2. 會跟一兩位同學聊天。 3. 跟班上大部分同學相處不錯。 4. 班上有我的麻吉，已經打成一片。

(4) 家人相處：1. 不太常講話，交代事情而已。 2. 偶爾會聊一兩句。 3. 會主動和家人聊學校的事情。 4. 常和家人聊天，有心事會跟家人反映。

(5) 感情狀況：1. 目前單身。 2. 單身但有喜歡的人。 3. 剛有交往對象。 4. 穩定交往一年以上。 5. 剛結束一段感情。

3. 比較喜歡的科目：_____

4. 比較喜歡的老師：_____

5. 班上（或校內）和你/妳最好的同學是：_____

6. 自己未來的目標：_____

7. 希望老師給你的幫助是：_____

8. 是否希望安排認輔老師(如有需要，希望誰當你的認輔老師)：

9. 是否清楚重補修科目及畢業學分數：

埔里高工 113 學年度第 2 學期 復學學生生活及學習狀況調查

班級：_____ 姓名：_____ 座號：_____

1. 當時休學的原因：

2. 復學後目前的適應情形：(下列敘述，請依照符合你現況的項目圈選)

(1) 課業：1. 幾乎都聽不懂。 2. 聽得懂一些。 3. 大部分聽的懂。 4. 完全聽懂。

(2) 時間分配：1. 想到什麼做什麼。 2. 平時會交作業，考前再念書。 3. 平時會分配讀書及打工、玩樂時間。 4. 規劃每日預習複習課業的時間。

(3) 班上同學：1. 不熟，不會主動聊天。 2. 會跟一兩位同學聊天。 3. 跟班上大部分同學相處不錯。 4. 班上有我的麻吉，已經打成一片。

(4) 家人相處：1. 不太常講話，交代事情而已。 2. 偶爾會聊一兩句。 3. 會主動和家人聊學校的事情。 4. 常和家人聊天，有心事會跟家人反映。

(5) 感情狀況：1. 目前單身。 2. 單身但有喜歡的人。 3. 剛有交往對象。 4. 穩定交往一年以上。 5. 剛結束一段感情。

3. 比較喜歡的科目：_____

4. 比較喜歡的老師：_____

5. 班上（或校內）和你/妳最好的同學是：_____

6. 自己未來的目標：_____

7. 希望老師給你的幫助是：_____

8. 是否希望安排認輔老師(如有需要，希望誰當你的認輔老師)：

9. 是否清楚重補修科目及畢業學分數：

113 學年度第二學期轉學、復學、重讀學生座談會

簽到表

- 時間：114/2/20(四) 12:00-13:05
- 地點：行政大樓 4F 團體諮商室
- 對象：113 學年度第二學期轉學及復學學生

編號	班級	座號	姓名	簽到	備註
1					復學
2					校內轉 安置
3					校內轉 安置
4					轉學
5					轉學
6					轉學
7					轉學
8					轉學
9					轉學

113 學年度第二學期 轉復學生座談會
工作人員簽到表

★日期：114 年 2 月 25 日（二）

★時間：12:00-13:05

★地點：輔導處 4F 團體諮商室

序號	職稱	姓名	簽到
1	輔導主任	林彥岑	林彥岑
2	輔導教師	施映竹	施映竹
3	輔導教師	康慈恩	康慈恩
4	輔導教師	賴傳升	賴傳升

113 學年度第二學期 轉學、復學生座談會照片

一、 辦理單位：國立埔里高工輔導處

二、 日期：114 年 2 月 25 日（二） 12：00-13：05

三、 地點：行政大樓 4 樓輔導處團體諮商室

四、 對象：本校 113 學年度第二學期轉學、復學生



埔里高工 113 學年度第 2 學期 轉學學生生活及學習狀況調查

1. 希望王能拿到比賽證書

2. 轉學後目前的適應情形：(下列敘述，請依照符合你現況的項目圈選)

(1) 課業：1. 幾乎都聽不懂。 2. 聽得懂一些。 3. 大部分聽的懂。 4. 完全聽懂。

(2) 時間分配：1. 想到什麼做什麼。 2. 平時會交作業，考前再念書。 3. 平時會分配讀書及打工、玩樂時間。 4. 規劃每日預習複習課業的時間。

(3) 班上同學：1. 不熟，不會主動聊天。 2. 會跟一兩位同學聊天。 3. 跟班上大部分同學相處不錯。 4. 班上有我的麻吉，已經打成一片。

(4) 家人相處：1. 不太常講話，交代事情而已。 2. 偶爾會聊一兩句。 3. 會主動和家人聊學校的事情。 4. 常和家人聊天，有心事會跟家人反映。

(5) 感情狀況：1. 目前單身。 2. 單身但有喜歡的人。 3. 剛有交往對象。 4. 穩定交往一年以上。 5. 剛結束一段感情。

3. 比較喜歡的科目：體育

4. 比較喜歡的老師：無

5. 班上(或校內)和你/妳最好的同學是：

6. 自己未來的目標：畢業，找到穩定工作(理財)

7. 希望老師給你的幫助是：無

8. 是否希望安排認輔老師(如有需要，希望誰當你的認輔老師)：

無

9. 是否清楚重補修科目及畢業學分數：

不清楚(會去問老師)

埔里高工 113 學年度第 2 學期 轉學學生生活及學習狀況調查

班級

1. 轉的原因：

因為校車早，趕不到，所以常常沒去

2. 轉學後目前的適應情形：(下列敘述，請依照符合你現況的項目圈選)

(1) 課業：1. 幾乎都聽不懂。 2. 聽得懂一些。 3. 大部分聽的懂。 4. 完全聽懂。

(2) 時間分配：1. 想到什麼做什麼。 2. 平時會交作業，考前再念書。 3. 平時會分配讀書及打工、玩樂時間。 4. 規劃每日預習複習課業的時間。

(3) 班上同學：1. 不熟，不會主動聊天。 2. 會跟一兩位同學聊天。 3. 跟班上大部分同學相處不錯。 4. 班上有我的麻吉，已經打成一片。

(4) 家人相處：1. 不太常講話，交代事情而已。 2. 偶爾會聊一兩句。 3. 會主動和家人聊學校的事情。 4. 常和家人聊天，有心事會跟家人反映。

(5) 感情狀況：1. 目前單身。 2. 單身但有喜歡的人。 3. 剛有交往對象。 4. 穩定交往一年以上。 5. 剛結束一段感情。

3. 比較喜歡的科目：英文

4. 比較喜歡的老師：阮馬

5. 班上(或校內)和你/妳最好的同學是：周三寧

6. 自己未來的目標：工作，買房子

7. 希望老師給你的幫助是：不用

8. 是否希望安排認輔老師(如有需要，希望誰當你的認輔老師)：

否

9. 是否清楚重補修科目及畢業學分數：

是

1.

離家太遠

2. 轉學後目前的適應情形：(下列敘述，請依照符合你現況的項目圈選)

(1) 課業：1. 幾乎都聽不懂。 2. 聽得懂一些。 3. 大部分聽的懂。 4. 完全聽懂。

(2) 時間分配：1. 想到什麼做什麼。 2. 平時會交作業，考前再念書。 3. 平時會分配讀書及打工、玩樂時間。 4. 規劃每日預習複習課業的時間。

(3) 班上同學：1. 不熟，不會主動聊天。 2. 會跟一兩位同學聊天。 3. 跟班上大部分同學相處不錯。 4. 班上有我的麻吉，已經打成一片。

(4) 家人相處：1. 不太常講話，交代事情而已。 2. 偶爾會聊一兩句。 3. 會主動和家人聊學校的事情。 4. 常和家人聊天，有心事會跟家人反映。

(5) 感情狀況：1. 目前單身。 2. 單身但有喜歡的人。 3. 剛有交往對象。 4. 穩定交往一年以上。 5. 剛結束一段感情。

3. 比較喜歡的科目：英文

4. 比較喜歡的老師：班導

5. 班上(或校內)和你/妳最好的同學：

6. 自己未來的目標：賺大錢

7. 希望老師給你的幫助是：無

8. 是否希望安排認輔老師(如有需要，希望誰當你的認輔老師)：

否

9. 是否清楚重補修科目及畢業學分數：

有一些清楚

埔里高工 113 學年度第 2 學期 轉科學生生活及學習狀況調查

班級：

1. 轉科的原因：

2. 轉科後目前的適應情形：(下列敘述，請依照符合你現況的項目圈選)

(1) 課業：1. 幾乎都聽不懂。 2. 聽得懂一些。 3. 大部分聽的懂。 4. 完全聽懂。

(2) 時間分配：1. 想到什麼做什麼。 2. 平時會交作業，考前再念書。 3. 平時會分配讀書及打工、玩樂時間。 4. 規劃每日預習複習課業的時間。

(3) 班上同學：1. 不熟，不會主動聊天。 2. 會跟一兩位同學聊天。 3. 跟班上大部分同學相處不錯。 4. 班上有我的麻吉，已經打成一片。

(4) 家人相處：1. 不太常講話，交代事情而已。 2. 偶爾會聊一兩句。 3. 會主動和家人聊學校的事情。 4. 常和家人聊天，有心事會跟家人反映。

(5) 感情狀況：1. 目前單身。 2. 單身但有喜歡的人。 3. 剛有交往對象。 4. 穩定交往一年以上。 5. 剛結束一段感情。

3. 比較喜歡的科目：英文、國文、社會

4. 比較喜歡的老師：不愛吃

5. 班上(或校內)和你/妳最好的同學是：都阿以

6. 自己未來的目標：多學習

7. 希望老師給你的幫助是：多給練習

8. 是否希望安排認輔老師(如有需要，希望誰當你的認輔老師)：

沒有

9. 是否清楚重補修科目及畢業學分數：無

埔里高工 113 學年度第 2 學期 轉學學生生活及學習狀況調查

1. 轉的原因：

外面原校課業較緊張

2. 轉學後目前的適應情形：(下列敘述，請依照符合你現況的項目圈選)

(1) 課業：1. 幾乎都聽不懂。 2. 聽得懂一些。 3. 大部分聽的懂。 4. 完全聽懂。

(2) 時間分配：1. 想到什麼做什麼。 2. 平時會交作業，考前再念書。 3. 平時會分配讀書及打工、玩樂時間。 4. 規劃每日預習複習課業的時間。

(3) 班上同學：1. 不熟，不會主動聊天。 2. 會跟一兩位同學聊天。 3. 跟班上大部分同學相處不錯。 4. 班上有我的麻吉，已經打成一片。

(4) 家人相處：1. 不太常講話，交代事情而已。 2. 偶爾會聊一兩句。 3. 會主動和家人聊學校的事情。 4. 常和家人聊天，有心事會跟家人反映。

(5) 感情狀況：1. 目前單身。 2. 單身但有喜歡的人。 3. 剛有交往對象。 4. 穩定交往一年以上。 5. 剛結束一段感情。

3. 比較喜歡的科目：英、數

4. 比較喜歡的老師：沒有

5. 班上（或校內）和你/妳最好的同學是：沒有

6. 自己未來的目標：目前還不被當

7. 希望老師給你的幫助是：現在沒有

8. 是否希望安排認輔老師(如有需要，希望誰當你的認輔老師)：

不確定

9. 是否清楚重補修科目及畢業學分數：

是

埔里高工 113 學年度第 2 學期 轉學學生生活及學習狀況調查

班級

1. 轉的

高中課業太繁重

2. 轉學後目前的適應情形：(下列敘述，請依照符合你現況的項目圈選)

(1) 課業：1. 幾乎都聽不懂。 2. 聽得懂一些。 3. 大部分聽的懂。 4. 完全聽懂。

(2) 時間分配：1. 想到什麼做什麼。 2. 平時會交作業，考前再念書。 3. 平時會分配讀書及打工、玩樂時間。 4. 規劃每日預習複習課業的時間。

(3) 班上同學：1. 不熟，不會主動聊天。 2. 會跟一兩位同學聊天。 3. 跟班上大部分同學相處不錯。 4. 班上有我的麻吉，已經打成一片。

(4) 家人相處：1. 不太常講話，交代事情而已。 2. 偶爾會聊一兩句。 3. 會主動和家人聊學校的事情。 4. 常和家人聊天，有心事會跟家人反映。

(5) 感情狀況：1. 目前單身。 2. 單身但有喜歡的人。 3. 剛有交往對象。 4. 穩定交往一年以上。 5. 剛結束一段感情。

3. 比較喜歡的科目：理化

4. 比較喜歡的老師：沒有

5. 班上(或校內)和你/妳最好的同學是：

6. 自己未來的目標：考個好大學

7. 希望老師給你的幫助是：教我

8. 是否希望安排認輔老師(如有需要，希望誰當你的認輔老師)：

不用

9. 是否清楚重補修科目及畢業學分數：

不知道

埔里高中 112 學年度第一學期 轉科學生學習狀況調查

班：

1. 轉科的原因：

原校太累 休息時間不夠,且課業偏難

2. 轉科後目前的適應情形：(下列敘述，請依照符合你現況的項目圈選)

(1) 課業：1. 幾乎都聽不懂。 2. 聽得懂一些。 3. 大部分聽的懂。 (4) 完全聽懂。

(2) 時間分配：1. 想到什麼做什麼。 2. 平時會交作業，考前再念書。 (3) 平時會分配讀書及打工、玩樂時間。 4. 規劃每日預習複習課業的時間。

(3) 班上同學：1. 不熟，不會主動聊天。 2. 會跟一兩位同學聊天。 3. 跟班上大部分同學相處不錯。 (4) 班上有我的麻吉，已經打成一片。

(4) 家人相處：1. 不太常講話，交代事情而已。 (2) 偶爾會聊一兩句。 3. 會主動和家人聊學校的事情。 4. 常和家人聊天，有心事會跟家人反映。

(5) 感情狀況：(1) 目前單身。 2. 單身但有喜歡的人。 3. 剛有交往對象。 4. 穩定交往一年以上。 5. 剛結束一段感情。

3. 比較喜歡的科目：無

4. 比較喜歡的老師：無

5. 班上(或校內)和你/妳最好的同學是：林○○、王○○

6. 自己未來的目標：能順利畢業

7. 希望老師給你的幫助是：學分

8. 是否希望安排認輔老師(如有需要，希望誰當你的認輔老師)：

否

9. 是否清楚重補修科目及畢業學分數：

是

