

# 113 學年度第一學期 學分數不足（申請不重 讀）學生座談會

辦理單位：輔導處

辦理日期：113 年 9 月 26 日 星期四

辦理時間：12:00~13:05

辦理地點：行政大樓 4F 多功能教室

辦理對象：113 學年度第一學期

不重讀（學分數不足）學生



# 國立埔里高級工業職業學校\_公文簽核表

本件已簽結

文別區分：簽稿 文號：0015 速別：普通件  
擬稿日期：113/09/18 簽結日期：113/09/23 送發日期： / /  
承辦單位：輔導處 施映竹 決行層級：第1層決行  
發文字號：輔字第721\_0015號 附件數量：  
分類檔號： 保存年限： 年  
受文單位：  
附件內容：(113S6\_72100015\_1.PDF、113S6\_72100015\_2.PDF、  
113S6\_72100015\_3.PDF, 共3個附件檔)

簽辦單位：施映竹教師、輔導處、生輔組、教務處、學務處、校長室

主旨：本處擬辦理學分數不足（申請不重讀）學生座談會，請鈞長核示。

說明：

- 一、依據：本校113學年度第一學期輔導工作行事曆。
- 二、時間：113年9月26日(四) 中午12:00 ~ 13:05。
- 三、地點：行政大樓四樓多功能教室。
- 四、對象：113學年度第一學期學分數不足（申請不重讀）學生。(附件一)
- 五、實施方式：
  - (一)填寫生活及學習狀況調查表。(附件二)
  - (二)了解學生目前適應狀況。
  - (三)評估是否開案追蹤輔導。
  - (四)後續追蹤輔導。
- 六、辦理活動人員，請惠予加班補修1小時。

輔導處：

113/09/18 17:34:57 專任輔導教師 施映竹

輔導處：

113/09/19 08:56:10 教師兼輔導主任 林彥岑

生輔組：

113/09/19 09:04:10 代理教師兼生輔組長 黃貴煌

教務處：

113/09/19 09:05:09 教師兼教務主任 黃璽璇

學務處：

113/09/19 11:39:48 教師兼學務主任 張世義

學務處：

113/09/20 11:47:41 機二乙導師 張貴鳴

學務處：

113/09/20 12:16:33 化工技術科二導師 王美枝

學務處：

113/09/20 12:17:34 化二甲導師 余志輝

學務處：

113/09/23 08:57:47 電二乙導師 張家偉

學務處：

113/09/23 09:02:17 機三乙導師 鍾以奎

學務處：

113/09/23 09:03:01 機三甲導師 蘇建誠

學務處：

113/09/23 09:13:58 電二乙導師 曹筠裕

學務處：

113/09/23 10:20:51 建三乙導師 劉依玲

學務處：

113/09/23 10:34:30 建二乙導師 周宜庭

學務處：

113/09/23 10:42:01 建三甲導師 張馨允

學務處：

113/09/23 11:21:59 機二甲導師 陳煌勝

學務處：

113/09/23 13:08:47 電三甲導師 余福能

學務處：

113/09/23 13:16:41 化三乙導師 趙孔德

校長室：

113/09/23 13:38:09 教師兼秘書 曾琴珍

校長室(決行)：可

113/09/23 14:43:41 校長 謝敬堂

## 國立埔里高級工業職業學校 113 學年度第一學期

### 學分數不足（申請不重讀）學生座談會實施計畫

一、 依據：本校 113 學年度第一學期輔導工作行事曆。

二、 目的：

（一） 關懷學分數不足（申請不重讀）學生之生活及學習等狀況，以期在學校有良好的適應。

（二） 針對適應狀況不良的同學實施追蹤輔導。

三、 主辦單位：輔導處。

四、 參加對象：埔里高工 113 學年度第一學期學分數不足（申請不重讀）學生。

（附件一）

五、 實施教師：林彥岑主任、施映竹教師、康慈恩教師、賴傳升教師。

六、 實施日期：113 年 9 月 26 日(四) 中午 12:00~13:05。

七、 實施地點：行政大樓 4 樓多功能教室。

八、實施方式：

(一) 座談會

|             |                                                                          |                         |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 12：00-12：20 | 前置作業、環境設置                                                                | 林彥岑主任/施映竹老師/康慈恩老師/賴傳升老師 |
| 12：20-12：30 | 報到                                                                       | 林彥岑主任/施映竹老師/康慈恩老師/賴傳升老師 |
| 13：30-13：00 | 1. 說明學分及畢業重補修相關事宜，以及相關適應狀況<br>2. 請學生填寫生活及學習狀況調查表。(附件二)<br>3. 了解學生目前適應狀況。 | 林彥岑主任/施映竹老師/康慈恩老師/賴傳升老師 |
| 13：00-13：05 | Q&A 時間                                                                   | 林彥岑主任/施映竹老師/康慈恩老師/賴傳升老師 |

(二) 座談會會後評估是否開案追蹤輔導。

(三) 後續追蹤輔導。

九、辦理本活動人員，請惠予加班補休 1 小時。

十、本計畫經輔導工作委員會討論通過後，陳校長同意後實施，修正亦同。

(附件一)

# 113 學年度第一學期 學分數不足 (申請不重讀) 學生 學生名單

| 1  | 機械二甲 |  | 18 | 機械三乙 |  |  |  |
|----|------|--|----|------|--|--|--|
| 2  | 機械二乙 |  | 19 | 電機三甲 |  |  |  |
| 3  | 電機二乙 |  | 20 | 電機三乙 |  |  |  |
| 4  | 電機二乙 |  | 21 | 電機三乙 |  |  |  |
| 5  | 電機二乙 |  | 22 | 電機三乙 |  |  |  |
| 6  | 電機二乙 |  | 23 | 電機三乙 |  |  |  |
| 7  | 化工二甲 |  | 24 | 電機三乙 |  |  |  |
| 8  | 化工二甲 |  | 25 | 電機三乙 |  |  |  |
| 9  | 建築二乙 |  | 26 | 電機三乙 |  |  |  |
| 10 | 建築二乙 |  | 27 | 電機三乙 |  |  |  |
| 11 | 建築二乙 |  | 28 | 電機三乙 |  |  |  |
| 12 | 化技二甲 |  | 29 | 化工三乙 |  |  |  |
| 13 | 機械三甲 |  | 30 | 建築三甲 |  |  |  |
| 14 | 機械三乙 |  | 31 | 建築三甲 |  |  |  |
| 15 | 機械三乙 |  | 32 | 建築三乙 |  |  |  |
| 16 | 機械三乙 |  |    |      |  |  |  |
| 17 | 機械三乙 |  |    |      |  |  |  |



埔里高工 113 學年度第 1 學期 不重讀 學生生活及學習狀況調查

班級：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_

1. 選擇不重讀（升讀）的原因：

\_\_\_\_\_

2. 目前的適應情形：（下列敘述，請依照符合你現況的項目圈選）

(1) 課業：1. 幾乎都聽不懂。 2. 聽得懂一些。 3. 大部分聽的懂。 4. 完全聽懂。

(2) 時間分配：1. 想到什麼做什麼。 2. 平時會交作業，考前再念書。 3. 平時會分配讀書及打工、玩樂時間。 4. 規劃每日預習複習課業的時間。

(3) 班上同學：1. 不熟，不會主動聊天。 2. 會跟一兩位同學聊天。 3. 跟班上大部分同學相處不錯。 4. 班上有我的麻吉，已經打成一片。

(4) 家人相處：1. 不太常講話，交代事情而已。 2. 偶爾會聊一兩句。 3. 會主動和家人聊學校的事情。 4. 常和家人聊天，有心事會跟家人反映。

(5) 感情狀況：1. 目前單身。 2. 單身但有喜歡的人。 3. 剛有交往對象。 4. 穩定交往一年以上。 5. 剛結束一段感情。

3. 本學期比較有把握拿到的學分是：\_\_\_\_\_

4. 班上（或校內）和你/妳最好的同學是：\_\_\_\_\_

5. 自己未來的目標：\_\_\_\_\_

6. 希望老師給你的幫助是：\_\_\_\_\_

7. 是否希望安排認輔老師（如有需要，希望誰當你的認輔老師）：\_\_\_\_\_

8. 是否清楚重補修科目及畢業學分數：\_\_\_\_\_

9. 是否報名 10 月開始的重補修/列出已報名科目：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## 113 學年度第一學期

### 學分數不足（申請不重讀）學生座談會照片

一、 辦理單位：國立埔里高工輔導處

二、 日期：113 年 9 月 26 日（四） 12：00-13：05

三、 地點：行政大樓 4F 多功能教室

四、 對象：113 學年度第一學期不重讀（學分數不足）學生





# 113 學年度第一學期轉學、復學、重讀學生座談會

## 簽到表

- 時間：113/9/26 (四) 12:00-13:05
- 地點：行政大樓 4F 多功能教室
- 對象：113 學年度第一學期不重讀（學分數不足）學生

| 編號  | 班級          | 座號 | 姓名 | 簽到 | 備註                 |
|-----|-------------|----|----|----|--------------------|
| 1.  | 機械二甲<br>837 |    |    |    | 9/26 未到 (班上說已休學)   |
| 2.  | 機械二乙<br>838 |    |    |    | 未就讀                |
| 3.  | 電機二乙<br>832 |    |    |    |                    |
| 4.  | 電機二乙        |    |    |    |                    |
| 5.  | 電機二乙        |    |    |    | 8/27               |
| 6.  | 電機二乙        |    |    |    | 8/27               |
| 7.  | 化工二甲<br>833 |    |    |    |                    |
| 8.  | 化工二甲        |    |    |    |                    |
| 9.  | 建築二乙<br>836 |    |    |    |                    |
| 10. | 建築二乙        |    |    |    |                    |
| 11. | 建築二乙        |    |    |    | ok                 |
| 12. | 化技二甲<br>834 |    |    |    | (復來休學)             |
| 13. | 機械三甲<br>827 |    |    |    |                    |
| 14. | 機械三乙<br>828 |    |    |    | 9/27 (五) 8:50 (預計) |
| 15. | 機械三乙        |    |    |    |                    |
| 16. | 機械三乙        |    |    |    |                    |
| 17. | 機械三乙        |    |    |    | k.                 |
| 18. | 機械三乙        |    |    |    |                    |



| 編號  | 班級          | 座號 | 姓名 | 簽到 | 備註                                                                                    |
|-----|-------------|----|----|----|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 19. | 電機三甲<br>821 |    |    |    | 長期未到校)                                                                                |
| 20. | 電機三乙<br>822 |    |    |    |                                                                                       |
| 21. | 電機三乙        |    |    |    |                                                                                       |
| 22. | 電機三乙        |    |    |    |                                                                                       |
| 23. | 電機三乙        |    |    |    |                                                                                       |
| 24. | 電機三乙        |    |    |    |                                                                                       |
| 25. | 電機三乙        |    |    |    |                                                                                       |
| 26. | 電機三乙        |    |    |    |                                                                                       |
| 27. | 電機三乙        |    |    |    |                                                                                       |
| 28. | 電機三乙        |    |    |    |                                                                                       |
| 29. | 化工三乙<br>824 |    |    |    |                                                                                       |
| 30. | 建築三甲<br>825 |    |    |    |  |
| 31. | 建築三甲        |    |    |    |                                                                                       |
| 32. | 建築三乙<br>826 |    |    |    |                                                                                       |



# 埔里高工 113 學年度第 1 學期 不重讀 學生生活及學習狀況調查

班級：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ 號：\_\_\_\_\_

1. 選擇不重讀（升讀）的原因：

\_\_\_\_\_

2. 目前的適應情形：（下列敘述，請依照符合你現況的項目圈選）

(1) 課業：1. 幾乎都聽不懂。 2. 聽得懂一些。 3. 大部分聽的懂。 4. 完全聽懂。

(2) 時間分配：1. 想到什麼做什麼。 2. 平時會交作業，考前再念書。 3. 平時會分配讀書及打工、玩樂時間。 4. 規劃每日預習複習課業的時間。

(3) 班上同學：1. 不熟，不會主動聊天。 2. 會跟一兩位同學聊天。 3. 跟班上大部分同學相處不錯。 4. 班上有我的麻吉，已經打成一片。

(4) 家人相處：1. 不太常講話，交代事情而已。 2. 偶爾會聊一兩句。 3. 會主動和家人聊學校的事情。 4. 常和家人聊天，有心事會跟家人反映。

(5) 感情狀況：1. 目前單身。 2. 單身但有喜歡的人。 3. 剛有交往對象。 4. 穩定交往一年以上。 5. 剛結束一段感情。

3. 本學期比較有把握拿到的學分是：\_\_\_\_\_

4. 班上（或校內）和你/妳最好的同學是：\_\_\_\_\_

5. 自己未來的目標：\_\_\_\_\_

6. 希望老師給你的幫助是：\_\_\_\_\_

7. 是否希望安排認輔老師（如有需要，希望誰當你的認輔老師）：\_\_\_\_\_

8. 是否清楚重補修科目及畢業學分數：\_\_\_\_\_

9. 是否報名 10 月開始的重補修/列出已報名科目：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## 1. 選擇

因為不想

## 2. 目前的適應情形：(下列敘述，請依照符合你現況的項目圈選)

C (1) 課業：1. 幾乎都聽不懂。 2. 聽得懂一些。 3. 大部分聽的懂。 4. 完全聽懂。

(2) 時間分配：1. 想到什麼做什麼。 2. 平時會交作業，考前再念書。 3. 平時會分配讀書及打工、玩樂時間。 4. 規劃每日預習複習課業的時間。

(3) 班上同學：1. 不熟，不會主動聊天。 2. 會跟一兩位同學聊天。 3. 跟班上大部分同學相處不錯。 4. 班上有我的麻吉，已經打成一片。

(4) 家人相處：1. 不太常講話，交代事情而已。 2. 偶爾會聊一兩句。 3. 會主動和家人聊學校的事情。 4. 常和家人聊天，有心事會跟家人反映。

(5) 感情狀況：1. 目前單身。 2. 單身但有喜歡的人。 3. 剛有交往對象。 4. 穩定交往一年以上。 5. 剛結束一段感情。

3. 本學期比較有把握拿到的學分是：不知道

4. 班上（或校內）和你/妳最好的同學是

5. 自己未來的目標：無6. 希望老師給你的幫助是：不用7. 是否希望安排認輔老師(如有需要，希望誰當你的認輔老師)：不用8. 是否清楚重補修科目及畢業學分數：是9. 是否報名 10 月開始的重補修/列出已報名科目：否

現

1. 選擇不重

不想重補

2. 目前的適應情形：(下列敘述，請依照符合你現況的項目圈選)

(1) 課業：1. 幾乎都聽不懂。 2. 聽得懂一些。 3. 大部分聽的懂。 4. 完全聽懂。(2) 時間分配：1. 想到什麼做什麼。 2. 平時會交作業，考前再念書。 3. 平時會分配讀書及打工、玩樂時間。 4. 規劃每日預習複習課業的時間。(3) 班上同學：1. 不熟，不會主動聊天。 2. 會跟一兩位同學聊天。 3. 跟班上大部分同學相處不錯。 4. 班上有我的麻吉，已經打成一片。(4) 家人相處：1. 不太常講話，交代事情而已。 2. 偶爾會聊一兩句。 3. 會主動和家人聊學校的事情。 4. 常和家人聊天，有心事會跟家人反映。(5) 感情狀況：1. 目前單身。 2. 單身但有喜歡的人。 3. 剛有交往對象。 4. 穩定交往一年以上。 5. 剛結束一段感情。3. 本學期比較有把握拿到的學分是：體育4. 班上（或校內）和你/妳最好的同學是：很多5. 自己未來的目標：不知道6. 希望老師給你的幫助是：不用7. 是否希望安排認輔老師(如有需要，希望誰當你的認輔老師)：否8. 是否清楚重補修科目及畢業學分數：是9. 是否報名 10 月開始的重補修/列出已報名科目：化學英文 數學



埔里高工 113 學年度第 1 學期 不重讀 學生生活及學習狀況調查

1. 選擇不

我已經重讀

2. 目前的適應情形：(下列敘述，請依照符合你現況的項目圈選)

(1) 課業：1. 幾乎都聽不懂。 2. 聽得懂一些。 3. 大部分聽的懂。 4. 完全聽懂。

(2) 時間分配：1. 想到什麼做什麼。 2. 平時會交作業，考前再念書。 3. 平時會分配讀書及打工、玩樂時間。 4. 規劃每日預習複習課業的時間。

(3) 班上同學：1. 不熟，不會主動聊天。 2. 會跟一兩位同學聊天。 3. 跟班上大部分同學相處不錯。 4. 班上有我的麻吉，已經打成一片。

(4) 家人相處：1. 不太常講話，交代事情而已。 2. 偶爾會聊一兩句。 3. 會主動和家人聊學校的事情。 4. 常和家人聊天，有心事會跟家人反映。

(5) 感情狀況：1. 目前單身。 2. 單身但有喜歡的人。 3. 剛有交往對象。 4. 穩定交往一年以上。 5. 剛結束一段感情。

3. 本學期比較有把握拿到的學分是：體育

4. 班上（或校內）和你/妳最好的同學是

5. 自己未來的目標：不要在重讀

6. 希望老師給你的幫助是：不要把我當掉

7. 是否希望安排認輔老師(如有需要，希望誰當你的認輔老師)：無

8. 是否清楚重補修科目及畢業學分數：不知道

9. 是否報名 10 月開始的重補修/列出已報名科目：無



埔里高工 112 學年度第 1 學期 工業技術系 112 學期 調查  
班

1. 選擇不重讀（升讀）的原因：

不想上

2. 目前的適應情形：（下列敘述，請依照符合你現況的項目圈選）

(1) 課業：1. 幾乎都聽不懂。 2. 聽得懂一些。 3. 大部分聽的懂。 4. 完全聽懂。

(2) 時間分配：1. 想到什麼做什麼。 2. 平時會交作業，考前再念書。 3. 平時會分配讀書及打工、玩樂時間。 4. 規劃每日預習複習課業的時間。

(3) 班上同學：1. 不熟，不會主動聊天。 2. 會跟一兩位同學聊天。 3. 跟班上大部分同學相處不錯。 4. 班上有我的麻吉，已經打成一片。

(4) 家人相處：1. 不太常講話，交代事情而已。 2. 偶爾會聊一兩句。 3. 會主動和家人聊學校的事情。 4. 常和家人聊天，有心事會跟家人反映。

(5) 感情狀況：1. 目前單身。 2. 單身但有喜歡的人。 3. 剛有交往對象。 4. 穩定交往一年以上。 5. 剛結束一段感情。

3. 本學期比較有把握拿到的學分是：20

4. 班上（或校內）和你/妳最好的同學：

5. 自己未來的目標：考上大學

6. 希望老師給你的幫助是：沒有

7. 是否希望安排認輔老師（如有需要，希望誰當你的認輔老師）：沒有

8. 是否清楚重補修科目及畢業學分數：是 160

9. 是否報名 10 月開始的重補修/列出已報名科目：是

國、英、數、製圖、(?)

埔里高工 113 學年度第 1 學期 不重讀學生生活及學習狀況調查

班級 \_\_\_\_\_

1. 選擇不重讀（升讀）的原因：

重補修

2. 目前的適應情形：（下列敘述，請依照符合你現況的項目圈選）

(1) 課業：1. 幾乎都聽不懂。 2. 聽得懂一些。 3. 大部分聽的懂。 4. 完全聽懂。

(2) 時間分配：1. 想到什麼做什麼。 2. 平時會交作業，考前再念書。 3. 平時會分配讀書及打工、玩樂時間。 4. 規劃每日預習複習課業的時間。

(3) 班上同學：1. 不熟，不會主動聊天。 2. 會跟一兩位同學聊天。 3. 跟班上大部分同學相處不錯。 4. 班上有我的麻吉，已經打成一片。

(4) 家人相處：1. 不太常講話，交代事情而已。 2. 偶爾會聊一兩句。 3. 會主動和家人聊學校的事情。 4. 常和家人聊天，有心事會跟家人反映。

(5) 感情狀況：1. 目前單身。 2. 單身但有喜歡的人。 3. 剛有交往對象。 4. 穩定交往一年以上。 5. 剛結束一段感情。

3. 本學期比較有把握拿到的學分是：英文

4. 班上（或校內）和你/妳最好的同學 \_\_\_\_\_

5. 自己未來的目標：做想做的工作

6. 希望老師給你的幫助是： \_\_\_\_\_

7. 是否希望安排認輔老師（如有需要，希望誰當你的認輔老師）： \_\_\_\_\_

8. 是否清楚重補修科目及畢業學分數：是

9. 是否報名 10 月開始的重補修/列出已報名科目：~~英文~~ 是



1. 選擇不重讀（升讀）的原因：

不想讀

2. 目前的適應情形：（下列敘述，請依照符合你現況的項目圈選）

(1) 課業：1. 幾乎都聽不懂。 2. 聽得懂一些。 3. 大部分聽的懂。 4. 完全聽懂。

(2) 時間分配：1. 想到什麼做什麼。 2. 平時會交作業，考前再念書。 3. 平時會分配讀書及打工、玩樂時間。 4. 規劃每日預習複習課業的時間。

(3) 班上同學：1. 不熟，不會主動聊天。 2. 會跟一兩位同學聊天。 3. 跟班上大部分同學相處不錯。 4. 班上有我的麻吉，已經打成一片。

(4) 家人相處：1. 不太常講話，交代事情而已。 2. 偶爾會聊一兩句。 3. 會主動和家人聊學校的事情。 4. 常和家人聊天，有心事會跟家人反映。

(5) 感情狀況：1. 目前單身。 2. 單身但有喜歡的人。 3. 剛有交往對象。 4. 穩定交往一年以上。 5. 剛結束一段感情。

3. 本學期比較有把握拿到的學分是：沒有

4. 班上（或校內）和你/妳最好的同學是：每個都是

5. 自己未來的目標：沒有

6. 希望老師給你的幫助是：沒有

7. 是否希望安排認輔老師（如有需要，希望誰當你的認輔老師）：先不用

8. 是否清楚重補修科目及畢業學分數：不知道

9. 是否報名 10 月開始的重補修/列出已報名科目：不知道

1. 選擇

想盡早畢業

2. 目前的適應情形：(下列敘述，請依照符合你現況的項目圈選)

- (1) 課業：1. 幾乎都聽不懂。 2. 聽得懂一些。 3. 大部分聽的懂。 4. 完全聽懂。
- (2) 時間分配：1. 想到什麼做什麼。 2. 平時會交作業，考前再念書。 3. 平時會分配讀書及打工、玩樂時間。 4. 規劃每日預習複習課業的時間。
- (3) 班上同學：1. 不熟，不會主動聊天。 2. 會跟一兩位同學聊天。 3. 跟班上大部分同學相處不錯。 4. 班上有我的麻吉，已經打成一片。
- (4) 家人相處：1. 不太常講話，交代事情而已。 2. 偶爾會聊一兩句。 3. 會主動和家人聊學校的事情。 4. 常和家人聊天，有心事會跟家人反映。
- (5) 感情狀況：1. 目前單身。 2. 單身但有喜歡的人。 3. 剛有交往對象。 4. 穩定交往一年以上。 5. 剛結束一段感情。

3. 本學期比較有把握拿到的學分是：幾乎無法

4. 班上(或校內)和你/妳最好的同：

5. 自己未來的目標：做水電、汽機

6. 希望老師給你的幫助是：希望可以耐心的教書

7. 是否希望安排認輔老師(如有需要，希望誰當你的認輔老師)：是

8. 是否清楚重補修科目及畢業學分數：不記得、160學分

9. 是否報名 10 月開始的重補修/列出已報名科目：是

1. 選擇不 主觀、片面的 原因。

家人

2. 目前的適應情形：(下列敘述，請依照符合你現況的項目圈選)

(1) 課業：1. 幾乎都聽不懂。 2. 聽得懂一些。 3. 大部分聽的懂。 4. 完全聽懂。

(2) 時間分配：1. 想到什麼做什麼。 2. 平時會交作業，考前再念書。 3. 平時會分配讀書及打工、玩樂時間。 4. 規劃每日預習複習課業的時間。

(3) 班上同學：1. 不熟，不會主動聊天。 2. 會跟一兩位同學聊天。 3. 跟班上大部分同學相處不錯。 4. 班上有我的麻吉，已經打成一片。

(4) 家人相處：1. 不太常講話，交代事情而已。 2. 偶爾會聊一兩句。 3. 會主動和家人聊學校的事情。 4. 常和家人聊天，有心事會跟家人反映。

(5) 感情狀況：1. 目前單身。 2. 單身但有喜歡的人。 3. 剛有交往對象。 4. 穩定交往一年以上。 5. 剛結束一段感情。

3. 本學期比較有把握拿到的學分是：都沒有

4. 班上（或校內）和你/妳最好的

5. 自己未來的目標：賺大錢

6. 希望老師給你的幫助是：不用

7. 是否希望安排認輔老師(如有需要，希望誰當你的認輔老師)：否

8. 是否清楚重補修科目及畢業學分數：是

9. 是否報名 10 月開始的重補修/列出已報名科目：是

1. 選擇不重讀（升讀）的原因：

不知道

2. 目前的適應情形：（下列敘述，請依照符合你現況的項目圈選）

(1) 課業：1. 幾乎都聽不懂。 2. 聽得懂一些。 3. 大部分聽的懂。 4. 完全聽懂。

(2) 時間分配：1. 想到什麼做什麼。 2. 平時會交作業，考前再念書。 3. 平時會分配讀書及打工、玩樂時間。 4. 規劃每日預習複習課業的時間。

(3) 班上同學：1. 不熟，不會主動聊天。 2. 會跟一兩位同學聊天。 3. 跟班上大部分同學相處不錯。 4. 班上有我的麻吉，已經打成一片。

(4) 家人相處：1. 不太常講話，交代事情而已。 2. 偶爾會聊一兩句。 3. 會主動和家人聊學校的事情。 4. 常和家人聊天，有心事會跟家人反映。

(5) 感情狀況：1. 目前單身。 2. 單身但有喜歡的人。 3. 剛有交往對象。 4. 穩定交往一年以上。 5. 剛結束一段感情。

3. 本學期比較有把握拿到的學分是：

國文

4. 班上（或校內）和你/妳最好的同學是

5. 自己未來的目標：

當老師

6. 希望老師給你的幫助是：

我配不上

7. 是否希望安排認輔老師（如有需要，希望誰當你的認輔老師）：

否

8. 是否清楚重補修科目及畢業學分數：

是

9. 是否報名 10 月開始的重補修/列出已報名科目：

四兩重修、兩一般科

目

埔里高工 1

班級

1. 選擇不重讀（升讀）的原因：

想重讀學期靠重補修通過，因為三年級完之後會很忙

2. 目前的適應情形：（下列敘述，請依照符合你現況的項目圈選）

(1) 課業：1. 幾乎都聽不懂。 2. 聽得懂一些。 3. 大部分聽的懂。 4. 完全聽懂。

(2) 時間分配：1. 想到什麼做什麼。 2. 平時會交作業，考前再念書。 3. 平時會分配讀書及打工、玩樂時間。 4. 規劃每日預習複習課業的時間。

(3) 班上同學：1. 不熟，不會主動聊天。 2. 會跟一兩位同學聊天。 3. 跟班上大部分同學相處不錯。 4. 班上有我的麻吉，已經打成一片。

(4) 家人相處：1. 不太常講話，交代事情而已。 2. 偶爾會聊一兩句。 3. 會主動和家人聊學校的事情。 4. 常和家人聊天，有心事會跟家人反映。

(5) 感情狀況：1. 目前單身。 2. 單身但有喜歡的人。 3. 剛有交往對象。 4. 穩定交往一年以上。 5. 剛結束一段感情。

3. 本學期比較有把握拿到的學分是：我不確定

4. 班上（或校內）和你/妳最好的同學是

5. 自己未來的目標：工作

6. 希望老師給你的幫助是：更多的分數

7. 是否希望安排認輔老師（如有需要，希望誰當你的認輔老師）：不需要

8. 是否清楚重補修科目及畢業學分數：大概知道

9. 是否報名 10 月開始的重補修/列出已報名科目：有的、有點忘記記報了哪些



班級

1. 選擇不重言

想請完

2. 目前的適應情形：(下列敘述，請依照符合你現況的項目圈選)

(1) 課業：1. 幾乎都聽不懂。 2. 聽得懂一些。 3. 大部分聽的懂。 4. 完全聽懂。

(2) 時間分配：1. 想到什麼做什麼。 2. 平時會交作業，考前再念書。 3. 平時會分配讀書及打工、玩樂時間。 4. 規劃每日預習複習課業的時間。

(3) 班上同學：1. 不熟，不會主動聊天。 2. 會跟一兩位同學聊天。 3. 跟班上大部分同學相處不錯。 4. 班上有我的麻吉，已經打成一片。

(4) 家人相處：1. 不太常講話，交代事情而已。 2. 偶爾會聊一兩句。 3. 會主動和家人聊學校的事情。 4. 常和家人聊天，有心事會跟家人反映。

(5) 感情狀況：1. 目前單身。 2. 單身但有喜歡的人。 3. 剛有交往對象。 4. 穩定交往一年以上。 5. 剛結束一段感情。

3. 本學期比較有把握拿到的學分是：215

4. 班上(或校內)和你/妳最好的同學是：校外

5. 自己未來的目標：努力上班

6. 希望老師給你的幫助是：無

7. 是否希望安排認輔老師(如有需要，希望誰當你的認輔老師)：否

8. 是否清楚重補修科目及畢業學分數：是

9. 是否報名 10 月開始的重補修/列出已報名科目：是

實習

1. 選擇

我覺得我現在人很煩

2. 目前的適應情形：(下列敘述，請依照符合你現況的項目圈選)

(1) 課業：1. 幾乎都聽不懂。 2. 聽得懂一些。 3. 大部分聽的懂。 4. 完全聽懂。

(2) 時間分配：1. 想到什麼做什麼。 2. 平時會交作業，考前再念書。 3. 平時會分配讀書及打工、玩樂時間。 4. 規劃每日預習複習課業的時間。

(3) 班上同學：1. 不熟，不會主動聊天。 2. 會跟一兩位同學聊天。 3. 跟班上大部分同學相處不錯。 4. 班上有我的麻吉，已經打成一片。

(4) 家人相處：1. 不太常講話，交代事情而已。 2. 偶爾會聊一兩句。 3. 會主動和家人聊學校的事情。 4. 常和家人聊天，有心事會跟家人反映。

(5) 感情狀況：1. 目前單身。 2. 單身但有喜歡的人。 3. 剛有交往對象。 4. 穩定交往一年以上。 5. 剛結束一段感情。

3. 本學期比較有把握拿到的學分是：

4. 班上(或校內)和你/妳最好的同學是

5. 自己未來的目標：

6. 希望老師給你的幫助是：

7. 是否希望安排認輔老師(如有需要，希望誰當你的認輔老師)：

8. 是否清楚重補修科目及畢業學分數：

9. 是否報名 10 月開始的重補修/列出已報名科目：

埔里高工 113 學年度第 1 學期 不重讀學生生活及學習狀況調查  
班:

1. 選擇不重讀（升讀）的原因：

已畢業 學完

2. 目前的適應情形：（下列敘述，請依照符合你現況的項目圈選）

(1) 課業：1. 幾乎都聽不懂。 2. 聽得懂一些。 3. 大部分聽的懂。 4. 完全聽懂。

(2) 時間分配：1. 想到什麼做什麼。 2. 平時會交作業，考前再念書。 3. 平時會分配讀書及打工、玩樂時間。 4. 規劃每日預習複習課業的時間。

(3) 班上同學：1. 不熟，不會主動聊天。 2. 會跟一兩位同學聊天。 3. 跟班上大部分同學相處不錯。 4. 班上有我的麻吉，已經打成一片。

(4) 家人相處：1. 不太常講話，交代事情而已。 2. 偶爾會聊一兩句。 3. 會主動和家人聊學校的事情。 4. 常和家人聊天，有心事會跟家人反映。

(5) 感情狀況：1. 目前單身。 2. 單身但有喜歡的人。 3. 剛有交往對象。 4. 穩定交往一年以上。 5. 剛結束一段感情。

3. 本學期比較有把握拿到的學分是：

12 學分

4. 班上（或校內）和你/妳最好的同學

5. 自己未來的目標：

畢業 畢業 畢業

6. 希望老師給你的幫助是：

協助升學 管理

7. 是否希望安排認輔老師（如有需要，希望誰當你的認輔老師）：

施映竹

8. 是否清楚重補修科目及畢業學分數：

是

9. 是否報名 10 月開始的重補修/列出已報名科目：

下下下  
數學 電子 電工



埔里高工 113 學年度第 1 學期 不重讀學生生活及學習狀況調查

班：\_\_\_\_\_

1. 選擇不重讀（升讀）的原因：

不想重讀。

2. 目前的適應情形：（下列敘述，請依照符合你現況的項目圈選）

(1) 課業：①幾乎都聽不懂。 2. 聽得懂一些。 3. 大部分聽的懂。 4. 完全聽懂。

(2) 時間分配：①想到什麼做什麼。 2. 平時會交作業，考前再念書。 3. 平時會分配讀書及打工、玩樂時間。 4. 規劃每日預習複習課業的時間。

(3) 班上同學：1. 不熟，不會主動聊天。 2. 會跟一兩位同學聊天。 ③跟班上大部分同學相處不錯。 4. 班上有我的麻吉，已經打成一片。

(4) 家人相處：1. 不太常講話，交代事情而已。 ②偶爾會聊一兩句。 3. 會主動和家人聊學校的事情。 4. 常和家人聊天，有心事會跟家人反映。

(5) 感情狀況：①目前單身。 2. 單身但有喜歡的人。 3. 剛有交往對象。 4. 穩定交往一年以上。 5. 剛結束一段感情。

3. 本學期比較有把握拿到的學分是：實分

4. 班上（或校內）和你/妳最好的同學是\_\_\_\_\_

5. 自己未來的目標：還沒有想。

6. 希望老師給你的幫助是：不用

7. 是否希望安排認輔老師（如有需要，希望誰當你的認輔老師）：否

8. 是否清楚重補修科目及畢業學分數：是

9. 是否報名 10 月開始的重補修/列出已報名科目：否



埔里高工 113 學年度第 1 學期 不重讀 學生生活及學習狀況調查  
班:

1. 選擇不重讀 (刀頭) 的原因:

沒有原因

2. 目前的適應情形:(下列敘述,請依照符合你現況的項目圈選)

(1) 課業: 1. 幾乎都聽不懂。 2. 聽得懂一些。 3. 大部分聽的懂。 4. 完全聽懂。

(2) 時間分配: 1. 想到什麼做什麼。 2. 平時會交作業, 考前再念書。 3. 平時

會分配讀書及打工、玩樂時間。 4. 規劃每日預習複習課業的時間。

(3) 班上同學: 1. 不熟, 不會主動聊天。 2. 會跟一兩位同學聊天。 3. 跟班上

大部分同學相處不錯。 4. 班上有我的麻吉, 已經打成一片。

(4) 家人相處: 1. 不太常講話, 交代事情而已。 2. 偶爾會聊一兩句。 3. 會主

動和家人聊學校的事情。 4. 常和家人聊天, 有心事會跟家人反映。

(5) 感情狀況: 1. 目前單身。 2. 單身但有喜歡的人。 3. 剛有交往對象。 4. 穩

定交往一年以上。 5. 剛結束一段感情。

3. 本學期比較有把握拿到的學分是: 不知道

4. 班上(或校內)和你/妳最好的同學是: 沒

5. 自己未來的目標: 目前沒有

6. 希望老師給你的幫助是: 沒

7. 是否希望安排認輔老師(如有需要, 希望誰當你的認輔老師): 沒

8. 是否清楚重補修科目及畢業學分數: 知道

9. 是否報名 10 月開始的重補修/列出已報名科目: 沒



埔里高工 112 學年度第 1 學期 不重讀學生生活及學習狀況調查

班級

1. 選擇不重讀（升讀）的原因：

想直接當兵、就業

2. 目前的適應情形：（下列敘述，請依照符合你現況的項目圈選）

(1) 課業：1. 幾乎都聽不懂。 2. 聽得懂一些。 3. 大部分聽的懂。 4. 完全聽懂。

(2) 時間分配：1. 想到什麼做什麼。 2. 平時會交作業，考前再念書。 3. 平時會 分配讀書及打工、玩樂時間。 4. 規劃每日預習複習課業的時間。

(3) 班上同學：1. 不熟，不會主動聊天。 2. 會跟一兩位同學聊天。 3. 跟班上大部分同學相處不錯。 4. 班上有我的麻吉，已經打成一片。

(4) 家人相處：1. 不太常講話，交代事情而已。 2. 偶爾會聊一兩句。 3. 會主動和家人聊學校的事情。 4. 常和家人聊天，有心事會跟家人反映。

(5) 感情狀況：1. 目前單身。 2. 單身但有喜歡的人。 3. 剛有交往對象。 4. 穩定交往一年以上。 5. 剛結束一段感情。

3. 本學期比較有把握拿到的學分是：國文、國語

4. 班上（或校內）和你/妳最好的同學

5. 自己未來的目標：無

6. 希望老師給你的幫助是：無

7. 是否希望安排認輔老師（如有需要，希望誰當你的認輔老師）：有

8. 是否清楚重補修科目及畢業學分數：否

9. 是否報名 10 月開始的重補修/列出已報名科目：無

現

1. 選擇不

~~選擇~~ 沒有

2. 目前的適應情形：(下列敘述，請依照符合你現況的項目圈選)

(1) 課業：1. 幾乎都聽不懂。 2. 聽得懂一些。 3. 大部分聽的懂。 4. 完全聽懂。

(2) 時間分配：1. 想到什麼做什麼。 2. 平時會交作業，考前再念書。 3. 平時會分配讀書及打工、玩樂時間。 4. 規劃每日預習複習課業的時間。

(3) 班上同學：1. 不熟，不會主動聊天。 2. 會跟一兩位同學聊天。 3. 跟班上大部分同學相處不錯。 4. 班上有我的麻吉，已經打成一片。

(4) 家人相處：1. 不太常講話，交代事情而已。 2. 偶爾會聊一兩句。 3. 會主動和家人聊學校的事情。 4. 常和家人聊天，有心事會跟家人反映。

(5) 感情狀況：1. 目前單身。 2. 單身但有喜歡的人。 3. 剛有交往對象。 4. 穩定交往一年以上。 5. 剛結束一段感情。

3. 本學期比較有把握拿到的學分是：體育

4. 班上（或校內）和你/妳最好的同學是：

5. 自己未來的目標：還在想

6. 希望老師給你的幫助是：沒有

7. 是否希望安排認輔老師(如有需要，希望誰當你的認輔老師)：沒有

8. 是否清楚重補修科目及畢業學分數：否

9. 是否報名 10 月開始的重補修/列出已報名科目：機械製造

埔里高工 113 學年度第 1 學期 不重讀學生生活及學習狀況調查

班級

1. 選擇不重讀

可能會當兵

2. 目前的適應情形：(下列敘述，請依照符合你現況的項目圈選)

(1) 課業：1. 幾乎都聽不懂。 2. 聽得懂一些。 3. 大部分聽的懂。 4. 完全聽懂。

(2) 時間分配：1. 想到什麼做什麼。 2. 平時會交作業，考前再念書。 3. 平時會分配讀書及打工、玩樂時間。 4. 規劃每日預習複習課業的時間。

(3) 班上同學：1. 不熟，不會主動聊天。 2. 會跟一兩位同學聊天。 3. 跟班上大部分同學相處不錯。 4. 班上有我的麻吉，已經打成一片。

(4) 家人相處：1. 不太常講話，交代事情而已。 2. 偶爾會聊一兩句。 3. 會主動和家人聊學校的事情。 4. 常和家人聊天，有心事會跟家人反映。

(5) 感情狀況：1. 目前單身。 2. 單身但有喜歡的人。 3. 剛有交往對象。 4. 穩定交往一年以上。 5. 剛結束一段感情。

3. 本學期比較有把握拿到的學分是：英文、體育

4. 班上（或校內）和你/妳最好的同學是

5. 自己未來的目標：當兵吧

6. 希望老師給你的幫助是：沒有

7. 是否希望安排認輔老師(如有需要，希望誰當你的認輔老師)：沒有

8. 是否清楚重補修科目及畢業學分數：不清楚

9. 是否報名 10 月開始的重補修/列出已報名科目：沒有



班

1. 選擇不重讀（升讀）的原因：

讀不下去

2. 目前的適應情形：（下列敘述，請依照符合你現況的項目圈選）

(1) 課業：1. 幾乎都聽不懂。 2. 聽得懂一些。 3. 大部分聽的懂。 4. 完全聽懂。

(2) 時間分配：1. 想到什麼做什麼。 2. 平時會交作業，考前再念書。 3. 平時會分配讀書及打工、玩樂時間。 4. 規劃每日預習複習課業的時間。

(3) 班上同學：1. 不熟，不會主動聊天。 2. 會跟一兩位同學聊天。 3. 跟班上大部分同學相處不錯。 4. 班上有我的麻吉，已經打成一片。

(4) 家人相處：1. 不太常講話，交代事情而已。 2. 偶爾會聊一兩句。 3. 會主動和家人聊學校的事情。 4. 常和家人聊天，有心事會跟家人反映。

(5) 感情狀況：1. 目前單身。 2. 單身但有喜歡的人。 3. 剛有交往對象。 4. 穩定交往一年以上。 5. 剛結束一段感情。

3. 本學期比較有把握拿到的學分是： 4 學分

4. 班上（或校內）和你/妳最好的同學

5. 自己未來的目標： 考大學 能養活自己

6. 希望老師給你的幫助是： 教書

7. 是否希望安排認輔老師（如有需要，希望誰當你的認輔老師）： 已經有了

8. 是否清楚重補修科目及畢業學分數： 清楚

9. 是否報名 10 月開始的重補修/列出已報名科目： 沒有



埔里高工

班級

1. 選擇不重讀

不喜歡讀書想說直接去工作

2. 目前的適應情形：(下列敘述，請依照符合你現況的項目圈選)

(1) 課業：1. 幾乎都聽不懂。 2. 聽得懂一些。 3. 大部分聽的懂。 4. 完全聽懂。

(2) 時間分配：1. 想到什麼做什麼。 2. 平時會交作業，考前再念書。 3. 平時會分配讀書及打工、玩樂時間。 4. 規劃每日預習複習課業的時間。

(3) 班上同學：1. 不熟，不會主動聊天。 2. 會跟一兩位同學聊天。 3. 跟班上大部分同學相處不錯。 4. 班上有我的麻吉，已經打成一片。

(4) 家人相處：1. 不太常講話，交代事情而已。 2. 偶爾會聊一兩句。 3. 會主動和家人聊學校的事情。 4. 常和家人聊天，有心事會跟家人反映。

(5) 感情狀況：1. 目前單身。 2. 單身但有喜歡的人。 3. 剛有交往對象。 4. 穩定交往一年以上。 5. 剛結束一段感情。

3. 本學期比較有把握拿到的學分是：體育

4. 班上(或校內)和你/妳最好的同學是

5. 自己未來的目標：禮儀師

6. 希望老師給你的幫助是：不用

7. 是否希望安排認輔老師(如有需要，希望誰當你的認輔老師)：沒有

8. 是否清楚重補修科目及畢業學分數：是

9. 是否報名 10 月開始的重補修/列出已報名科目：否



## 埔里高工 113 學年度第 1 學期 不重讀學生生活及學習狀況調查

1. 選擇不重讀（升讀）的原因：

不想重讀，在浪費三年

2. 目前的適應情形：（下列敘述，請依照符合你現況的項目圈選）

2 (1) 課業：1. 幾乎都聽不懂。 2. 聽得懂一些。 3. 大部分聽的懂。 4. 完全聽懂。

1 (2) 時間分配：1. 想到什麼做什麼。 2. 平時會交作業，考前再念書。 3. 平時會分配讀書及打工、玩樂時間。 4. 規劃每日預習複習課業的時間。

4 (3) 班上同學：1. 不熟，不會主動聊天。 2. 會跟一兩位同學聊天。 3. 跟班上大部分同學相處不錯。 4. 班上有我的麻吉，已經打成一片。

4 (4) 家人相處：1. 不太常講話，交代事情而已。 2. 偶爾會聊一兩句。 3. 會主動和家人聊學校的事情。 4. 常和家人聊天，有心事會跟家人反映。

1 (5) 感情狀況：1. 目前單身。 2. 單身但有喜歡的人。 3. 剛有交往對象。 4. 穩定交往一年以上。 5. 剛結束一段感情。

3. 本學期比較有把握拿到的學分是：體育

4. 班上（或校內）和你/妳最好的同學是

5. 自己未來的目標：秘密

6. 希望老師給你的幫助是：不需要忙

7. 是否希望安排認輔老師（如有需要，希望誰當你的認輔老師）：沒有

8. 是否清楚重補修科目及畢業學分數：是

9. 是否報名 10 月開始的重補修/列出已報名科目：國文、數學、英文

埔里高工 113 學年度第 1 學期 ~~不~~ 查 讀 學生生活及學習狀況調查

1. 選擇不

不想

2. 目前的適應情形：(下列敘述，請依照符合你現況的項目圈選)

3 (1) 課業：1. 幾乎都聽不懂。 2. 聽得懂一些。 3. 大部分聽的懂。 4. 完全聽懂。

1 (2) 時間分配：1. 想到什麼做什麼。 2. 平時會交作業，考前再念書。 3. 平時會分配讀書及打工、玩樂時間。 4. 規劃每日預習複習課業的時間。

4 (3) 班上同學：1. 不熟，不會主動聊天。 2. 會跟一兩位同學聊天。 3. 跟班上大部分同學相處不錯。 4. 班上有我的麻吉，已經打成一片。

2 (4) 家人相處：1. 不太常講話，交代事情而已。 2. 偶爾會聊一兩句。 3. 會主動和家人聊學校的事情。 4. 常和家人聊天，有心事會跟家人反映。

1 (5) 感情狀況：1. 目前單身。 2. 單身但有喜歡的人。 3. 剛有交往對象。 4. 穩定交往一年以上。 5. 剛結束一段感情。

3. 本學期比較有把握拿到的學分是：全部

4. 班上（或校內）和你/妳最好的同學是：都很好

5. 自己未來的目標：秘密

6. 希望老師給你的幫助是：無

7. 是否希望安排認輔老師(如有需要，希望誰當你的認輔老師)：無

8. 是否清楚重補修科目及畢業學分數：知道

9. 是否報名 10 月開始的重補修/列出已報名科目 報太多忘記有那些

1. 選擇不

不想重讀

2. 目前的適應情形：(下列敘述，請依照符合你現況的項目圈選)

3 (1) 課業：1. 幾乎都聽不懂。 2. 聽得懂一些。 3. 大部分聽的懂。 4. 完全聽懂。

4 (2) 時間分配：1. 想到什麼做什麼。 2. 平時會交作業，考前再念書。 3. 平時會分配讀書及打工、玩樂時間。 4. 規劃每日預習複習課業的時間。

2 (3) 班上同學：1. 不熟，不會主動聊天。 2. 會跟一兩位同學聊天。 3. 跟班上大部分同學相處不錯。 4. 班上有我的麻吉，已經打成一片。

2 (4) 家人相處：1. 不太常講話，交代事情而已。 2. 偶爾會聊一兩句。 3. 會主動和家人聊學校的事情。 4. 常和家人聊天，有心事會跟家人反映。

5 (5) 感情狀況：1. 目前單身。 2. 單身但有喜歡的人。 3. 剛有交往對象。 4. 穩定交往一年以上。 5. 剛結束一段感情。

3. 本學期比較有把握拿到的學分是：作育

4. 班上（或校內）和你/妳最好的同學是：都很好

5. 自己未來的目標：秘密

6. 希望老師給你的幫助是：無

7. 是否希望安排認輔老師(如有需要，希望誰當你的認輔老師)：無

8. 是否清楚重補修科目及畢業學分數：是

9. 是否報名 10 月開始的重補修/列出已報名科目：

國文數學, 英文, 實習科目

埔里高 112 學年度第 1 學期 工業技術系 112 學期 狀況調查

1. 選擇不重讀（升讀）的原因：

學分還能補

2. 目前的適應情形：（下列敘述，請依照符合你現況的項目圈選）

(1) 課業：1. 幾乎都聽不懂。 2. 聽得懂一些。 3. 大部分聽的懂。 4. 完全聽懂。

(2) 時間分配：1. 想到什麼做什麼。 2. 平時會交作業，考前再念書。 3. 平時會分配讀書及打工、玩樂時間。 4. 規劃每日預習複習課業的時間。

(3) 班上同學：1. 不熟，不會主動聊天。 2. 會跟一兩位同學聊天。 3. 跟班上大部分同學相處不錯。 4. 班上有我的麻吉，已經打成一片。

(4) 家人相處：1. 不太常講話，交代事情而已。 2. 偶爾會聊一兩句。 3. 會主動和家人聊學校的事情。 4. 常和家人聊天，有心事會跟家人反映。

(5) 感情狀況：1. 目前單身。 2. 單身但有喜歡的人。 3. 剛有交往對象。 4. 穩定交往一年以上。 5. 剛結束一段感情。

3. 本學期比較有把握拿到的學分是：~~體育~~ 全部

4. 班上（或校內）和你/妳最好的同學是：有軒

5. 自己未來的目標：升學

6. 希望老師給你的幫助是：稍微提醒與鼓勵

7. 是否希望安排認輔老師（如有需要，希望誰當你的認輔老師）：陳 O

8. 是否清楚重補修科目及畢業學分數：是

9. 是否報名 10 月開始的重補修/列出已報名科目：報了

班

1. 選擇不重讀（升讀）的原因：

因為不想重讀

2. 目前的適應情形：（下列敘述，請依照符合你現況的項目圈選）

(1) 課業：1. 幾乎都聽不懂。 2. 聽得懂一些。 3. 大部分聽的懂。 4. 完全聽懂。(2) 時間分配：1. 想到什麼做什麼。 2. 平時會交作業，考前再念書。 3. 平時會分配讀書及打工、玩樂時間。 4. 規劃每日預習複習課業的時間。(3) 班上同學：1. 不熟，不會主動聊天。 2. 會跟一兩位同學聊天。 3. 跟班上大部分同學相處不錯。 4. 班上有我的麻吉，已經打成一片。(4) 家人相處：1. 不太常講話，交代事情而已。 2. 偶爾會聊一兩句。 3. 會主動和家人聊學校的事情。 4. 常和家人聊天，有心事會跟家人反映。(5) 感情狀況：1. 目前單身。 2. 單身但有喜歡的人。 3. 剛有交往對象。 4. 穩定交往一年以上。 5. 剛結束一段感情。3. 本學期比較有把握拿到的學分是：體育4. 班上（或校內）和你/妳最好的同學是：都不報5. 自己未來的目標：工作6. 希望老師給你的幫助是：07. 是否希望安排認輔老師（如有需要，希望誰當你的認輔老師）：08. 是否清楚重補修科目及畢業學分數：yes9. 是否報名 10 月開始的重補修/列出已報名科目：都了 都報了

埔里高工 112 學年度第 1 學期 ~~不重補修~~ 學分不足及學期狀況調查

班級

1. 選擇不重補修(列明原因)：

不想

2. 目前的適應情形：(下列敘述，請依照符合你現況的項目圈選)

(1) 課業：1. 幾乎都聽不懂。 2. 聽得懂一些。 3. 大部分聽的懂。 4. 完全聽懂。

(2) 時間分配：1. 想到什麼做什麼。 2. 平時會交作業，考前再念書。 3. 平時會分配讀書及打工、玩樂時間。 4. 規劃每日預習複習課業的時間。

(3) 班上同學：1. 不熟，不會主動聊天。 2. 會跟一兩位同學聊天。 3. 跟班上大部分同學相處不錯。 4. 班上有我的麻吉，已經打成一片。

(4) 家人相處：1. 不太常講話，交代事情而已。 2. 偶爾會聊一兩句。 3. 會主動和家人聊學校的事情。 4. 常和家人聊天，有心事會跟家人反映。

(5) 感情狀況：1. 目前單身。 2. 單身但有喜歡的人。 3. 剛有交往對象。 4. 穩定交往一年以上。 5. 剛結束一段感情。

3. 本學期比較有把握拿到的學分是：

都有

4. 班上(或校內)和你/妳最好的同學是：

大家

5. 自己未來的目標：

再看

6. 希望老師給你的幫助是：

無

7. 是否希望安排認輔老師(如有需要，希望誰當你的認輔老師)：

不用

8. 是否清楚重補修科目及畢業學分數：

是

9. 是否報名 10 月開始的重補修/列出已報名科目：

數學地理



埔里高工 112 學年度第 1 學期 ~~不重讀學生升學及學習情況調查~~

班級

1. 選擇不重讀（升讀）的原因：

不想

2. 目前的適應情形：（下列敘述，請依照符合你現況的項目圈選）

(1) 課業：1. 幾乎都聽不懂。 2. 聽得懂一些。 3. 大部分聽的懂。 4. 完全聽懂。

(2) 時間分配：1. 想到什麼做什麼。 2. 平時會交作業，考前再念書。 3. 平時會分配讀書及打工、玩樂時間。 4. 規劃每日預習複習課業的時間。

(3) 班上同學：1. 不熟，不會主動聊天。 2. 會跟一兩位同學聊天。 3. 跟班上大部分同學相處不錯。 4. 班上有我的麻吉，已經打成一片。

(4) 家人相處：1. 不太常講話，交代事情而已。 2. 偶爾會聊一兩句。 3. 會主動和家人聊學校的事情。 4. 常和家人聊天，有心事會跟家人反映。

(5) 感情狀況：1. 目前單身。 2. 單身但有喜歡的人。 3. 剛有交往對象。 4. 穩定交往一年以上。 5. 剛結束一段感情。

3. 本學期比較有把握拿到的學分是：

體育

4. 班上（或校內）和你/妳最好的同學是：

黃奕豪 游正琪

5. 自己未來的目標：

不知道

6. 希望老師給你的幫助是：

都可以

7. 是否希望安排認輔老師（如有需要，希望誰當你的認輔老師）：

現在這個

8. 是否清楚重補修科目及畢業學分數：

知道

9. 是否報名 10 月開始的重補修/列出已報名科目：

是

埔里高工 113 學年度第 1 學期 不重讀學生生活及學習狀況調查

班級

1. 選擇不重讀

~~(1) 1, 3, 4, 3~~ 有重補修

2. 目前的適應情形：(下列敘述，請依照符合你現況的項目圈選)

(1) 課業：1. 幾乎都聽不懂。 2. 聽得懂一些。 3. 大部分聽的懂。 4. 完全聽懂。

(2) 時間分配：1. 想到什麼做什麼。 2. 平時會交作業，考前再念書。 3. 平時會分配讀書及打工、玩樂時間。 4. 規劃每日預習複習課業的時間。

(3) 班上同學：1. 不熟，不會主動聊天。 2. 會跟一兩位同學聊天。 3. 跟班上大部分同學相處不錯。 4. 班上有我的麻吉，已經打成一片。

(4) 家人相處：1. 不太常講話，交代事情而已。 2. 偶爾會聊一兩句。 3. 會主動和家人聊學校的事情。 4. 常和家人聊天，有心事會跟家人反映。

(5) 感情狀況：1. 目前單身。 2. 單身但有喜歡的人。 3. 剛有交往對象。 4. 穩定交往一年以上。 5. 剛結束一段感情。

3. 本學期比較有把握拿到的學分是：~~120~~ 沒有

4. 班上（或校內）和你/妳最好的同學是：~~沒有朋友~~ 很多

5. 自己未來的目標：

6. 希望老師給你的幫助是：~~無~~

7. 是否希望安排認輔老師(如有需要，希望誰當你的認輔老師)：否

8. 是否清楚重補修科目及畢業學分數：是

9. 是否報名 10 月開始的重補修/列出已報名科目：是 / 數學、英文



班級：

1. 選擇不重讀

懶

2. 目前的適應情形：(下列敘述，請依照符合你現況的項目圈選)

(1) 課業：1. 幾乎都聽不懂。 2. 聽得懂一些。 3. 大部分聽的懂。 4. 完全聽懂。

(2) 時間分配：1. 想到什麼做什麼。 2. 平時會交作業，考前再念書。 3. 平時會分配讀書及打工、玩樂時間。 4. 規劃每日預習複習課業的時間。

(3) 班上同學：1. 不熟，不會主動聊天。 2. 會跟一兩位同學聊天。 3. 跟班上大部分同學相處不錯。 4. 班上有我的麻吉，已經打成一片。

(4) 家人相處：1. 不太常講話，交代事情而已。 2. 偶爾會聊一兩句。 3. 會主動和家人聊學校的事情。 4. 常和家人聊天，有心事會跟家人反映。

(5) 感情狀況：1. 目前單身。 2. 單身但有喜歡的人。 3. 剛有交往對象。 4. 穩定交往一年以上。 5. 剛結束一段感情。

3. 本學期比較有把握拿到的學分是： 0

4. 班上（或校內）和你/妳最好的同學是： 自己

5. 自己未來的目標： 想當老闆

6. 希望老師給你的幫助是： 不知道

7. 是否希望安排認輔老師(如有需要，希望誰當你的認輔老師)： 不知道

8. 是否清楚重補修科目及畢業學分數： 是

9. 是否報名 10 月開始的重補修/列出已報名科目： 否

# 埔里高工 1

班級

## 1. 選擇不重讀

因為知道不會畢業所以會證照就好

## 2. 目前的適應情形：(下列敘述，請依照符合你現況的項目圈選)

(1) 課業：1. 幾乎都聽不懂。 2. 聽得懂一些。 3. 大部分聽的懂。 4. 完全聽懂。

(2) 時間分配：1. 想到什麼做什麼。 2. 平時會交作業，考前再念書。 3. 平時會分配讀書及打工、玩樂時間。 4. 規劃每日預習複習課業的時間。

(3) 班上同學：1. 不熟，不會主動聊天。 2. 會跟一兩位同學聊天。 3. 跟班上大部分同學相處不錯。 4. 班上有我的麻吉，已經打成一片。

(4) 家人相處：1. 不太常講話，交代事情而已。 2. 偶爾會聊一兩句。 3. 會主動和家人聊學校的事情。 4. 常和家人聊天，有心事會跟家人反映。

(5) 感情狀況：1. 目前單身。 2. 單身但有喜歡的人。 3. 剛有交往對象。 4. 穩定交往一年以上。 5. 剛結束一段感情。

## 3. 本學期比較有把握拿到的學分是：

習課

## 4. 班上(或校內)和你/妳最好的同學是：

## 5. 自己未來的目標：

把家裡的事業做大

## 6. 希望老師給你的幫助是：

沒有什麼需要的

## 7. 是否希望安排認輔老師(如有需要，希望誰當你的認輔老師)：

都可以

## 8. 是否清楚重補修科目及畢業學分數：

不清楚

## 9. 是否報名 10 月開始的重補修/列出已報名科目：

否

# 不重讀學生 座談會

113.09.26 輔導處

我要重補修！  
( 想拿畢業證書 )

## 選擇升讀的原因？

朋友？  
怕丟臉？  
畢業證書？  
家人說要「念」完？

## ①查詢學分數

- 實習處
- 圖書館
- 輔導處
- 人事室
- 主計室
- 教務室

### 校務系統

- 國英會考查詢系統
- 國英會考查詢系統
- 公文線上系統
- 新NAS系統
- 校務系統(學生端)

一、WEB成績登錄查詢系統\WEB請假

學生端: <http://163.22.156.130/scorestd/>

二、WEB選課管理系統

學生端: <http://163.22.156.130/Elecstd>

三、重修管理系統

學生端: <http://163.22.156.130/RescoStd>

五、學生學習生涯歷程系統:

<http://163.22.156.135/>

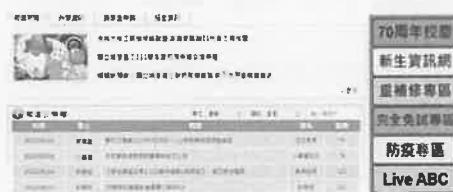
六、社團管理系統

學生端: <http://163.22.156.130/ClgStd>

## 分析自己位取得學分的原因？

學不會？  
老師討厭？  
我本來就不想來學校？  
坐不住？  
抄筆記好痛苦？

## ②登入重補修專區



可從學校首頁登入

## 把握重補修開課時段

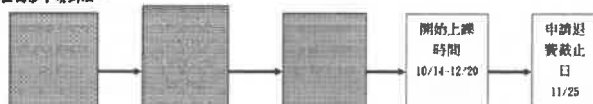


## • 學生畢業條件

- A. 應修及格 160 學分以上(實用技能班 150 學分)。  
部定必修及格率至少85%。
- B. 專業及實習科目80學分，至少60學分及格。
- C. 實習(實務)科目至少45學分

## 113年第一學期重補修申請 已超過時間

※重補修申請辦法：



申請重補修日期：113年 9 月 5 日(四)至 9 月 9 日(一)

確認及繳費日期：113年 9 月 12 日(四)至 9 月 16 日(一)

## • 轉科或轉學生請注意

請一定要把「補修」的部定必修及校定必修科目  
(部定必修及校定必修未曾修過的科目)修完，否則  
將無法取得畢業證書！

有任何疑問請親自到教務處詢問!!!!

## 重補修專區

網站選單 ▾

重補修選課及繳費教學

● 本區提供重補修教學

● 重補修選課及繳費教學

● 重補修選課及繳費教學

● 重補修選課及繳費教學

● 重補修選課及繳費教學

● 重補修選課及繳費教學

● 重補修選課及繳費教學

● 重補修選課及繳費教學

● 重補修選課及繳費教學

● 重補修選課及繳費教學

重補修選課及繳費教學  
(如有其他疑問請至教務處實研組)

重補修選課流程 繳費單列印流程

## ③ 請填寫學習狀況調查表

- ☐ 簽到。
- ☐ 瞭解今天前來目的。
- ☐ 繳交學習狀況調查表。



