

113 學年度第一學期

轉學/轉科/復學/重讀

學生座談會

辦理單位：輔導處

辦理日期：113 年 9 月 5 日 星期二四

辦理時間：12:00~13:05

辦理地點：行政大樓 4F 團體諮商室

辦理對象：113 學年度第一學期

轉學/轉科/復學/重讀學生

國立埔里高級工業職業學校_公文簽核表

本件已簽結

文別區分：簽稿 文號：0011 速別：普通件
擬稿日期：113/08/26 簽結日期：113/09/06 送發日期： / /
承辦單位：輔導處 施映竹 決行層級：第1層決行
發文字號：輔字第721_0011號 附件數量：
分類檔號： 保存年限： 年
受文單位：
附件內容：(113S6_72100011_1.PDF、113S6_72100011_2.PDF, 共2個附件)

簽辦單位：施映竹教師、輔導處、生輔組、教務處、學務處、梁美鈴教師、校長室、人事室

主旨：本處擬辦理轉學、復學、重讀學生座談會，請鈞長核示。
說明：

- 一、依據：本校113學年度第一學期輔導工作行事曆。
- 二、時間：113年9月5日(四) 中午12:00 ~ 13:05。
- 三、地點：行政大樓四樓團體諮商室。
- 四、對象：113學年度第一學期轉學/復學/重讀學生。(附件一)
- 五、實施方式：
 - (一)請學生填寫生活及學習狀況調查表。(附件二)
 - (二)了解學生目前適應狀況。
 - (三)評估是否開案追蹤輔導。
 - (四)後續追蹤輔導。
- 六、辦理活動人員，請惠予加班補修1小時。

輔導處：

113/08/30 13:18:08 專任輔導教師 施映竹

輔導處：

113/08/30 13:24:08 教師兼輔導主任 林彥岑

生輔組：

113/08/30 14:38:43 代理教師兼生輔組長 黃貴煌

教務處：

113/08/30 16:17:04 教師兼教務主任 黃璽璇

學務處：

113/09/02 08:33:49 教師兼學務主任 張世義

學務處：

113/09/02 10:25:20 建二乙導師 周宜庭

學務處：

113/09/02 10:45:06 電一乙導師 楊文霖

學務處：

113/09/02 11:19:34 化二甲導師 余志輝

學務處：逢午餐時間需提供學生午餐

113/09/02 14:13:40 電三甲導師 余福能

學務處：

113/09/02 16:10:09 機一乙導師 張哲祥

學務處：

113/09/02 16:13:24 資二甲導師 陳曉蓓

學務處：

113/09/02 17:23:25 機一甲導師 宋明忠

教學組：

113/09/04 09:48:57 藝能科召集人 梁美鈴

校長室：

擬：一、請說明導師提出學生午餐問題。

二、請說明辦理活動人員名單及加會人事室。

113/09/04 10:19:24 教師兼秘書 曾琴珍

輔導處(加會)：

一、學生集合及說明時間為12:30-13:05，12:00-12:30為場佈及前置作業時間，因此學生仍可用餐完畢參加座談會。

二、辦理人員名單為：施映竹老師、康慈恩老師、賴傳升老師。

113/09/05 16:18:28 專任輔導教師 施映竹

人事室：

113/09/06 09:50:55 人事室主任 全秀珠

校長室(決行)：可，如簽擬。

113/09/06 13:45:47 校長 謝敬堂

113 學年度第一學期轉學、復學、重讀學生座談會

簽到表

- 時間：113/9/5(四)12:00-13:05
- 地點：行政大樓 4F 團體諮商室
- 對象：113 學年度第一學期轉學、復學、重讀學生

編號	班級	座號	姓名	簽到	備註
1	機一甲 817				復學
2	0 資二甲 841x				復學
3	電三甲 821				復學
4	電一乙 812				復學
5	機一乙 818				重讀
6	0 資二甲				轉學
7	0 資二甲				轉學
8	體二甲 852				轉學
9	體二甲				轉學
10	化二甲 833				轉學
11	建二乙 836				轉學

113 學年度第一學期 轉學、復學及重讀生座談會照片

一、 辦理單位：國立埔里高工輔導處

二、 日期：113 年 9 月 5 日（四） 12：00-13：05

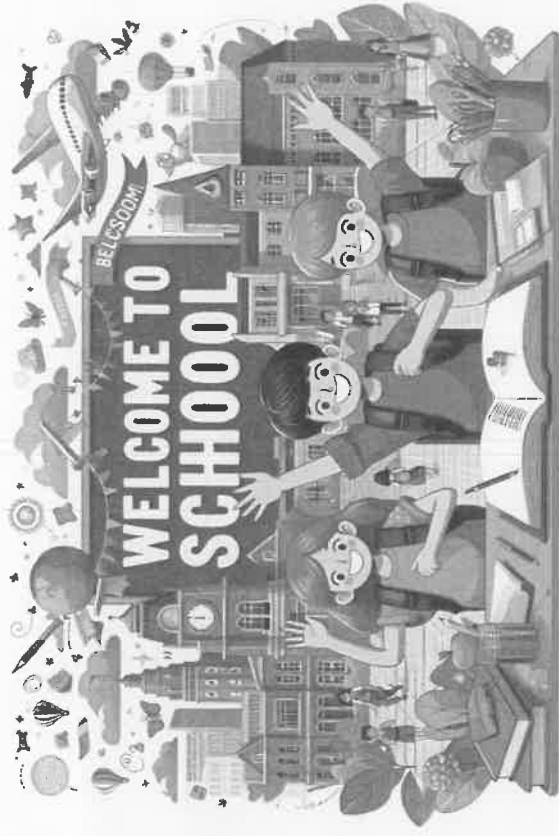
三、 地點：行政大樓 4 樓輔導處團體諮商室

四、 對象：本校 113 學年度第一學期轉學、復學及重讀生



轉學(科)、復學、重讀 座談會

113/9/6 輔導處



今天要做的事情有...

1. 先簽到
2. 學會如何確認學分數
3. 了解重補修的重點
4. 填寫生活及學習狀況調查表



一、智慧校園行政系統

https://plvs-ntct.k12ea.gov.tw/SCH_UI/Login.aspx

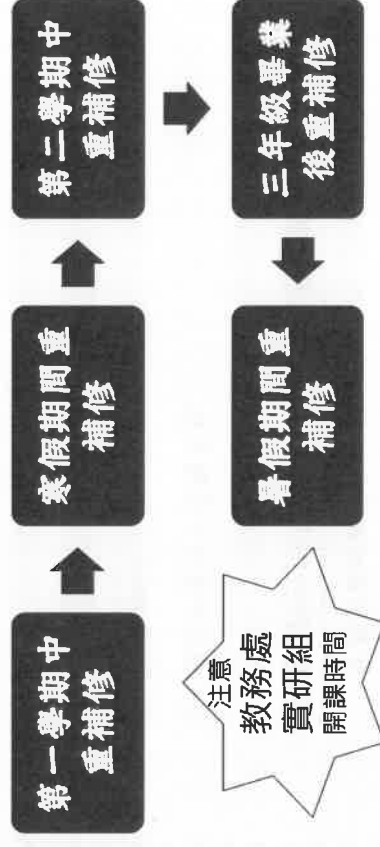
二、線上卡卷合一出題系統

hsinhua.net/

轉科、轉學生請注意

若有必修科目未曾修習，應符合畢業條件規定，否則不能畢業。
有任何疑問請親自到教務處實研組詢問！

重補修時段



113年第一學期重補修申請 請勿用手機選課

※重補修申請辦法：



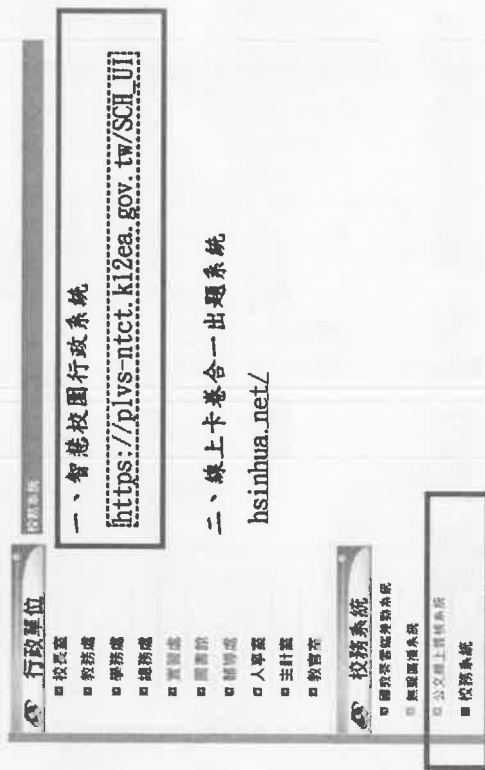
申請重補修日期：113年 9 月 5 日（四）至 9 月 9 日（一）

確認及繳費日期：113年 9 月 12 日（四）至 9 月 16 日（一）

選課表如連結 (PDF檔)

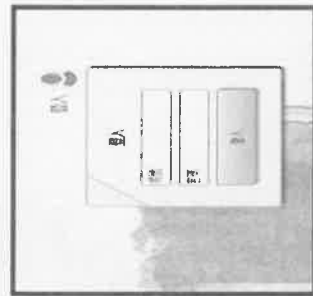
如何選課？

1. 進入學校網站→校務系統→智慧校園行政系統



2. 輸入帳號密碼 (帳號：學號／密碼：身分證字號)

國立埔里高級工業職業學校



3. 點選重補修



4. 點選重補修加選



國立埔里高級工業職業學校

重修

重修意願
查詢

重修加選

重修選課
查詢

重修繳費
單

5. 填寫家長及本人聯絡資訊→按存檔→加選

重修加選表

學年	學期	名次	名額	備註
112	2	3	1	備註欄填：2024/01/08~2024/01/09

*家長(俗稱)聯絡人：_____
 *本人(俗稱)聯絡人：_____
 (輸入格式：0901234567 或 09-12234567，市話必須加上區碼)

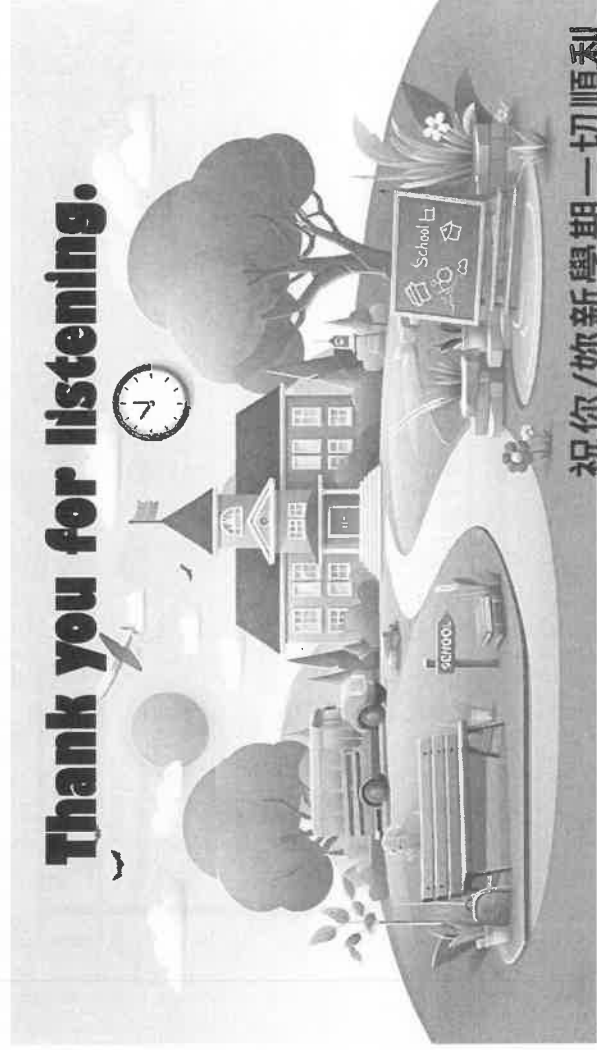
存檔 註：必須輸入真實本人手機號碼進行帳號綁定。

本學期已選修學分：0學分 實班：0元

學次	科目	班級	開課學次	上課時間	班級/地點
3	一上 音樂1 (4學分) 2學分必	加選	000001		

學生畢業條件

- 應修及格 160 學分以上(實用技能班 150 學分)。
- 部定必修及格率至少85%。
- 專業及實習科目80學分，至少60學分及格。
- 實習(實務)科目至少45學分



祝你/妳新學期一切順利

埔里高工 113 學年度第 1 學期 復學學生生活及學習狀況調查

班

1. 當

不想讀

2. 復學後目前的適應情形：(下列敘述，請依照符合你現況的項目圈選)

(1) 課業：1. 幾乎都聽不懂。 2. 聽得懂一些。 3. 大部分聽的懂。 4. 完全聽懂。

(2) 時間分配：1. 想到什麼做什麼。 2. 平時會交作業，考前再念書。 3. 平時會分配讀書及打工、玩樂時間。 4. 規劃每日預習複習課業的時間。

(3) 班上同學：1. 不熟，不會主動聊天。 2. 會跟一兩位同學聊天。 3. 跟班上大部分同學相處不錯。 4. 班上有我的麻吉，已經打成一片。

(4) 家人相處：1. 不太常講話，交代事情而已。 2. 偶爾會聊一兩句。 3. 會主動和家人聊學校的事情。 4. 常和家人聊天，有心事會跟家人反映。

(5) 感情狀況：1. 目前單身。 2. 單身但有喜歡的人。 3. 剛有交往對象。 4. 穩定交往一年以上。 5. 剛結束一段感情。

3. 比較喜歡的科目：無

4. 比較喜歡的老師：無

5. 班上(或校內)和你/妳最好的同學是：無

6. 自己未來的目標：暫時沒有

7. 希望老師給你的幫助是：暫時不用

8. 是否希望安排認輔老師(如有需要，希望誰當你的認輔老師)：

否

9. 是否清楚重補修科目及畢業學分數：

是 畢業需 160 學分

1. 本行自成立以來，承蒙各界人士之愛護與支持，業務蒸蒸日上，特此鳴謝。

2. 本行自成立以來，承蒙各界人士之愛護與支持，業務蒸蒸日上，特此鳴謝。

3. 本行自成立以來，承蒙各界人士之愛護與支持，業務蒸蒸日上，特此鳴謝。

4. 本行自成立以來，承蒙各界人士之愛護與支持，業務蒸蒸日上，特此鳴謝。

5. 本行自成立以來，承蒙各界人士之愛護與支持，業務蒸蒸日上，特此鳴謝。

6. 本行自成立以來，承蒙各界人士之愛護與支持，業務蒸蒸日上，特此鳴謝。

7. 本行自成立以來，承蒙各界人士之愛護與支持，業務蒸蒸日上，特此鳴謝。

8. 本行自成立以來，承蒙各界人士之愛護與支持，業務蒸蒸日上，特此鳴謝。

9. 本行自成立以來，承蒙各界人士之愛護與支持，業務蒸蒸日上，特此鳴謝。

10. 本行自成立以來，承蒙各界人士之愛護與支持，業務蒸蒸日上，特此鳴謝。

11. 本行自成立以來，承蒙各界人士之愛護與支持，業務蒸蒸日上，特此鳴謝。

12. 本行自成立以來，承蒙各界人士之愛護與支持，業務蒸蒸日上，特此鳴謝。

13. 本行自成立以來，承蒙各界人士之愛護與支持，業務蒸蒸日上，特此鳴謝。

14. 本行自成立以來，承蒙各界人士之愛護與支持，業務蒸蒸日上，特此鳴謝。

15. 本行自成立以來，承蒙各界人士之愛護與支持，業務蒸蒸日上，特此鳴謝。

16. 本行自成立以來，承蒙各界人士之愛護與支持，業務蒸蒸日上，特此鳴謝。

17. 本行自成立以來，承蒙各界人士之愛護與支持，業務蒸蒸日上，特此鳴謝。

18. 本行自成立以來，承蒙各界人士之愛護與支持，業務蒸蒸日上，特此鳴謝。

19. 本行自成立以來，承蒙各界人士之愛護與支持，業務蒸蒸日上，特此鳴謝。

20. 本行自成立以來，承蒙各界人士之愛護與支持，業務蒸蒸日上，特此鳴謝。

21. 本行自成立以來，承蒙各界人士之愛護與支持，業務蒸蒸日上，特此鳴謝。

22. 本行自成立以來，承蒙各界人士之愛護與支持，業務蒸蒸日上，特此鳴謝。

23. 本行自成立以來，承蒙各界人士之愛護與支持，業務蒸蒸日上，特此鳴謝。

埔里高工 113 學年度第 1 學期 重讀學生生活及學習狀況調查

班

1. 選:

想要有高中畢業證書

2. 重讀後目前的適應情形：(下列敘述，請依照符合你現況的項目圈選)

(1) 課業：1. 幾乎都聽不懂。 ②. 聽得懂一些。 3. 大部分聽的懂。 4. 完全聽懂。

(2) 時間分配：①. 想到什麼做什麼。 2. 平時會交作業，考前再念書。 3. 平時會分配讀書及打工、玩樂時間。 4. 規劃每日預習複習課業的時間。

(3) 班上同學：1. 不熟，不會主動聊天。 2. 會跟一兩位同學聊天。 ③. 跟班上大部分同學相處不錯。 4. 班上有我的麻吉，已經打成一片。

(4) 家人相處：1. 不太常講話，交代事情而已。 ②. 偶爾會聊一兩句。 3. 會主動和家人聊學校的事情。 4. 常和家人聊天，有心事會跟家人反映。

(5) 感情狀況：①. 目前單身。 2. 單身但有喜歡的人。 3. 剛有交往對象。 4. 穩定交往一年以上。 5. 剛結束一段感情。

3. 比較喜歡的科目：國文

4. 比較喜歡的老師：無

5. 班上（或校內）和你/妳最好的同學是：無

6. 自己未來的目標：學技 & 找工作

7. 希望老師給你的幫助是：暫時不用

8. 是否希望安排認輔老師(如有需要，希望誰當你的認輔老師)：

否

9. 是否清楚重補修科目及畢業學分數：

是

埔里高工 112 學年度第 1 學期 停課學生心理及生活狀況調查

班級

1. 當時休學的原因：

自己覺得狀況不好
心理

2. 復學後目前的適應情形：(下列敘述，請依照符合你現況的項目圈選)

(1) 課業：1. 幾乎都聽不懂。 2. 聽得懂一些。 3. 大部分聽的懂。 4. 完全聽懂。

(2) 時間分配：1. 想到什麼做什麼。 2. 平時會交作業，考前再念書。 3. 平時會分配讀書及打工、玩樂時間。 4. 規劃每日預習複習課業的時間。

(3) 班上同學：1. 不熟，不會主動聊天。 2. 會跟一兩位同學聊天。 3. 跟班上大部分同學相處不錯。 4. 班上有我的麻吉，已經打成一片。

(4) 家人相處：1. 不太常講話，交代事情而已。 2. 偶爾會聊一兩句。 3. 會主動和家人聊學校的事情。 4. 常和家人聊天，有心事會跟家人反映。

(5) 感情狀況：1. 目前單身。 2. 單身但有喜歡的人。 3. 剛有交往對象。 4. 穩定交往一年以上。 5. 剛結束一段感情。

3. 比較喜歡的科目：國文

4. 比較喜歡的老師：曾

5. 班上(或校內)和你/妳最好的同學是：曾

6. 自己未來的目標：想不到

7. 希望老師給你的幫助是：不用

8. 是否希望安排認輔老師(如有需要，希望誰當你的認輔老師)：

是否

9. 是否清楚重補修科目及畢業學分數：

是

埔里高工 113 學年度第 1 學期 復學學生生活及學習狀況調查

班級

1. 當時

學分不夠, 沒興趣

2. 復學後目前的適應情形：(下列敘述，請依照符合你現況的項目圈選)

(1) 課業：1. 幾乎都聽不懂。 2. 聽得懂一些。 3. 大部分聽的懂。 4. 完全聽懂。

(2) 時間分配：1. 想到什麼做什麼。 2. 平時會交作業，考前再念書。 3. 平時會分配讀書及打工、玩樂時間。 4. 規劃每日預習複習課業的時間。

(3) 班上同學：1. 不熟，不會主動聊天。 2. 會跟一兩位同學聊天。 3. 跟班上大部分同學相處不錯。 4. 班上有我的麻吉，已經打成一片。

(4) 家人相處：1. 不太常講話，交代事情而已。 2. 偶爾會聊一兩句。 3. 會主動和家人聊學校的事情。 4. 常和家人聊天，有心事會跟家人反映。

(5) 感情狀況：1. 目前單身。 2. 單身但有喜歡的人。 3. 剛有交往對象。 4. 穩定交往一年以上。 5. 剛結束一段感情。

3. 比較喜歡的科目：體育

4. 比較喜歡的老師：無

5. 班上（或校內）和你/妳最好的同學是：無

6. 自己未來的目標：在考慮

7. 希望老師給你的幫助是：讓我及格畢業

8. 是否希望安排認輔老師(如有需要，希望誰當你的認輔老師)：

無

9. 是否清楚重補修科目及畢業學分數：

否

埔里高工 113 學年度第 1 學期 復學學生生活及學習狀況調查
班

1. 當時休學的原因：

不想讀

2. 復學後目前的適應情形：(下列敘述，請依照符合你現況的項目圈選)

(1) 課業：1. 幾乎都聽不懂。 2. 聽得懂一些。 ③. 大部分聽的懂。 4. 完全聽懂。

(2) 時間分配：①. 想到什麼做什麼。 2. 平時會交作業，考前再念書。 3. 平時會分配讀書及打工、玩樂時間。 4. 規劃每日預習複習課業的時間。

(3) 班上同學：1. 不熟，不會主動聊天。 2. 會跟一兩位同學聊天。 3. 跟班上大部分同學相處不錯。 ④. 班上有我的麻吉，已經打成一片。

(4) 家人相處：1. 不太常講話，交代事情而已。 2. 偶爾會聊一兩句。 3. 會主動和家人聊學校的事情。 ④. 常和家人聊天，有心事會跟家人反映。

(5) 感情狀況：1. 目前單身。 2. 單身但有喜歡的人。 3. 剛有交往對象。 ④. 穩定交往一年以上。 5. 剛結束一段感情。

3. 比較喜歡的科目：電工實習

4. 比較喜歡的老師：葉路子安

5. 班上(或校內)和你/妳最好的同學是

6. 自己未來的目標：買車買房

7. 希望老師給你的幫助是：無

8. 是否希望安排認輔老師(如有需要，希望誰當你的認輔老師)：

否

9. 是否清楚重補修科目及畢業學分數：

清楚

班級：

1. 選擇重讀的原因：

因學分太少，重補修要一直花錢，暑假還要上課，很麻煩

2. 重讀後目前的適應情形：(下列敘述，請依照符合你現況的項目圈選)

(1) 課業：1. 幾乎都聽不懂。 2. 聽得懂一些。 3. 大部分聽的懂。 4. 完全聽懂。

(2) 時間分配：1. 想到什麼做什麼。 2. 平時會交作業，考前再念書。 3. 平時會分配讀書及打工、玩樂時間。 4. 規劃每日預習複習課業的時間。

(3) 班上同學：1. 不熟，不會主動聊天。 2. 會跟一兩位同學聊天。 3. 跟班上大部分同學相處不錯。 4. 班上有我的麻吉，已經打成一片。

(4) 家人相處：1. 不太常講話，交代事情而已。 2. 偶爾會聊一兩句。 3. 會主動和家人聊學校的事情。 4. 常和家人聊天，有心事會跟家人反映。

(5) 感情狀況：1. 目前單身。 2. 單身但有喜歡的人。 3. 剛有交往對象。 4. 穩定交往一年以上。 5. 剛結束一段感情。

3. 比較喜歡的科目：體育

4. 比較喜歡的老師：之前班導

5. 班上(或校內)和你/妳最好的同學是：

6. 自己未來的目標：可以順利畢業，不要在重讀

7. 希望老師給你的幫助是：應該不用

8. 是否希望安排認輔老師(如有需要，希望誰當你的認輔老師)：

不用

9. 是否清楚重補修科目及畢業學分數：

否

埔里高工 113 學年度第 1 學期 轉學學生生活及學習狀況調查

班級：_____

1. 轉學的原因：

老師不女子

2. 轉學後目前的適應情形：(下列敘述，請依照符合你現況的項目圈選)

(1) 課業：1. 幾乎都聽不懂。 ②. 聽得懂一些。 3. 大部分聽的懂。 4. 完全聽懂。

(2) 時間分配：①. 想到什麼做什麼。 2. 平時會交作業，考前再念書。 3. 平時會分配讀書及打工、玩樂時間。 4. 規劃每日預習複習課業的時間。

(3) 班上同學：1. 不熟，不會主動聊天。 2. 會跟一兩位同學聊天。 ③. 跟班上大部分同學相處不錯。 4. 班上有我的麻吉，已經打成一片。

(4) 家人相處：1. 不太常講話，交代事情而已。 2. 偶爾會聊一兩句。 3. 會主動和家人聊學校的事情。 ④. 常和家人聊天，有心事會跟家人反映。

(5) 感情狀況：1. 目前單身。 2. 單身但有喜歡的人。 ③. 剛有交往對象。 4. 穩定交往一年以上。 5. 剛結束一段感情。

3. 比較喜歡的科目：國文

4. 比較喜歡的老師：都不錯

5. 班上(或校內)和你/妳最好的同學是：都女子

6. 自己未來的目標：拿到證照並不要被當

7. 希望老師給你的幫助是：有學習上的東西希望能教出全部

8. 是否希望安排認輔老師(如有需要，希望誰當你的認輔老師)：

皆可

9. 是否清楚重補修科目及畢業學分數：

是

埔里高工 112 學年度第 1 學期 轉學學生生活及學習狀況調查

班級：

1. 轉學的原因：

久學校太遠

2. 轉學後目前的適應情形：(下列敘述，請依照符合你現況的項目圈選)

(1) 課業：☒ 1. 幾乎都聽不懂。 ☐ 2. 聽得懂一些。 ☐ 3. 大部分聽的懂。 ☒ 4. 完全聽懂。

(2) 時間分配：☒ 1. 想到什麼做什麼。 ☐ 2. 平時會交作業，考前再念書。 ☐ 3. 平時會分配讀書及打工、玩樂時間。 ☐ 4. 規劃每日預習複習課業的時間。

(3) 班上同學：☐ 1. 不熟，不會主動聊天。 ☒ 2. 會跟一兩位同學聊天。 ☐ 3. 跟班上大部分同學相處不錯。 ☐ 4. 班上有我的麻吉，已經打成一片。

(4) 家人相處：☐ 1. 不太常講話，交代事情而已。 ☐ 2. 偶爾會聊一兩句。 ☐ 3. 會主動和家人聊學校的事情。 ☒ 4. 常和家人聊天，有心事會跟家人反映。

(5) 感情狀況：☒ 1. 目前單身。 ☐ 2. 單身但有喜歡的人。 ☐ 3. 剛有交往對象。 ☐ 4. 穩定交往一年以上。 ☐ 5. 剛結束一段感情。

3. 比較喜歡的科目：程式數位邏輯

4. 比較喜歡的老師：X

5. 班上(或校內)和你/妳最好的同學是：X

6. 自己未來的目標：X

7. 希望老師給你的幫助是：X

8. 是否希望安排認輔老師(如有需要，希望誰當你的認輔老師)：

否

9. 是否清楚重補修科目及畢業學分數：

是

埔里高工 113 學年度第 1 學期 轉學學生生活及學習狀況調查

班級

1. 轉學的原因：

體育課跟不上

2. 轉學後目前的適應情形：(下列敘述，請依照符合你現況的項目圈選)

(1) 課業：1. 幾乎都聽不懂。 2. 聽得懂一些。 3. 大部分聽的懂。 4. 完全聽懂。

(2) 時間分配：1. 想到什麼做什麼。 2. 平時會交作業，考前再念書。 3. 平時會分配讀書及打工、玩樂時間。 4. 規劃每日預習複習課業的時間。

(3) 班上同學：1. 不熟，不會主動聊天。 2. 會跟一兩位同學聊天。 3. 跟班上大部分同學相處不錯。 4. 班上有我的麻吉，已經打成一片。

(4) 家人相處：1. 不太常講話，交代事情而已。 2. 偶爾會聊一兩句。 3. 會主動和家人聊學校的事情。 4. 常和家人聊天，有心事會跟家人反映。

(5) 感情狀況：1. 目前單身。 2. 單身但有喜歡的人。 3. 剛有交往對象。 4. 穩定交往一年以上。 5. 剛結束一段感情。

3. 比較喜歡的科目：無

4. 比較喜歡的老師：無

5. 班上(或校內)和你/妳最好的同學是：

6. 自己未來的目標：無

7. 希望老師給你的幫助是：無

8. 是否希望安排認輔老師(如有需要，希望誰當你的認輔老師)：

否

9. 是否清楚重補修科目及畢業學分數：

是

埔里高工 113 學年度第 1 學期 轉學學生生活及學習狀況調查

班級

1. 轉學的原因：

本來就想進體育班

2. 轉學後目前的適應情形：(下列敘述，請依照符合你現況的項目圈選)

(1) 課業：1. 幾乎都聽不懂。 2. 聽得懂一些。 3. 大部分聽的懂。 4. 完全聽懂。

(2) 時間分配：1. 想到什麼做什麼。 2. 平時會交作業，考前再念書。 3. 平時會分配讀書及打工、玩樂時間。 4. 規劃每日預習複習課業的時間。

(3) 班上同學：1. 不熟，不會主動聊天。 2. 會跟一兩位同學聊天。 3. 跟班上大部分同學相處不錯。 4. 班上有我的麻吉，已經打成一片。

(4) 家人相處：1. 不太常講話，交代事情而已。 2. 偶爾會聊一兩句。 3. 會主動和家人聊學校的事情。 4. 常和家人聊天，有心事會跟家人反映。

(5) 感情狀況：1. 目前單身。 2. 單身但有喜歡的人。 3. 剛有交往對象。 4. 穩定交往一年以上。 5. 剛結束一段感情。

3. 比較喜歡的科目：沒

4. 比較喜歡的老師：沒

5. 班上(或校內)和你/妳最好的同學是：無

6. 自己未來的目標：無

7. 希望老師給你的幫助是：無

8. 是否希望安排認輔老師(如有需要，希望誰當你的認輔老師)：

無

9. 是否清楚重補修科目及畢業學分數：

無

Small, faint, illegible text at the top of the page, possibly a header or title.

Second line of small, faint, illegible text.

Third line of small, faint, illegible text.

Fourth line of small, faint, illegible text.

Fifth line of small, faint, illegible text.

Sixth line of small, faint, illegible text.

Seventh line of small, faint, illegible text.

Eighth line of small, faint, illegible text.

Ninth line of small, faint, illegible text.

Tenth line of small, faint, illegible text.

Eleventh line of small, faint, illegible text.

埔里高工 113 學年度第 1 學期 轉學 學生生活及學習狀況調查

班級：

1. 轉學的原因：

與想像的不一樣

2. 轉學後目前的適應情形：(下列敘述，請依照符合你現況的項目圈選)

(1) 課業：1. 幾乎都聽不懂。 2. 聽得懂一些。 3. 大部分聽的懂。 4. 完全聽懂。

(2) 時間分配：1. 想到什麼做什麼。 2. 平時會交作業，考前再念書。 3. 平時會分配讀書及打工、玩樂時間。 4. 規劃每日預習複習課業的時間。

(3) 班上同學：1. 不熟，不會主動聊天。 2. 會跟一兩位同學聊天。 3. 跟班上大部分同學相處不錯。 4. 班上有我的麻吉，已經打成一片。

(4) 家人相處：1. 不太常講話，交代事情而已。 2. 偶爾會聊一兩句。 3. 會主動和家人聊學校的事情。 4. 常和家人聊天，有心事會跟家人反映。

(5) 感情狀況：1. 目前單身。 2. 單身但有喜歡的人。 3. 剛有交往對象。 4. 穩定交往一年以上。 5. 剛結束一段感情。

3. 比較喜歡的科目：國文

4. 比較喜歡的老師：沒有

5. 班上(或校內)和你/妳最好的同學是

6. 自己未來的目標：可以讀懂專業科目

7. 希望老師給你的幫助是：沒有

8. 是否希望安排認輔老師(如有需要，希望誰當你的認輔老師)：

沒有

9. 是否清楚重補修科目及畢業學分數：

是

埔里高工 113 學年度第 1 學期 轉學 學生生活及學習狀況調查

班級

1. 轉學的原因：

適應不良

2. 轉學後目前的適應情形：(下列敘述，請依照符合你現況的項目圈選)

(1) 課業：1. 幾乎都聽不懂。 2. 聽得懂一些。 3. 大部分聽的懂。 4. 完全聽懂。

(2) 時間分配：1. 想到什麼做什麼。 2. 平時會交作業，考前再念書。 3. 平時會分配讀書及打工、玩樂時間。 4. 規劃每日預習複習課業的時間。

(3) 班上同學：1. 不熟，不會主動聊天。 2. 會跟一兩位同學聊天。 3. 跟班上大部分同學相處不錯。 4. 班上有我的麻吉，已經打成一片。

(4) 家人相處：1. 不太常講話，交代事情而已。 2. 偶爾會聊一兩句。 3. 會主動和家人聊學校的事情。 4. 常和家人聊天，有心事會跟家人反映。

(5) 感情狀況：1. 目前單身。 2. 單身但有喜歡的人。 3. 剛有交往對象。 4. 穩定交往一年以上。 5. 剛結束一段感情。

3. 比較喜歡的科目：國文

4. 比較喜歡的老師：國文老師

5. 班上(或校內)和你/妳最好的同學是：大家都很好

6. 自己未來的目標：賺大錢

7. 希望老師給你的幫助是：不要記我過

8. 是否希望安排認輔老師(如有需要，希望誰當你的認輔老師)：

否

9. 是否清楚重補修科目及畢業學分數：

不清楚

