

112 學年度第一學期

生涯學習探索團體

日期：

112 年 10/06、10/20、11/03、11/24、
12/08、12/15、12/22、

113 年 01/05。共八次，合計 8 小時。

時間：週五下午 15:10-16:00

單位：輔導處

地點：團體諮商室/語言教室

公文暨

實施計畫

國立埔里高級工業職業學校_公文簽核表

本件已簽結

文別區分：簽稿 文號：0015 速別：普通件
擬稿日期：112/10/04 簽結日期：112/10/20 送發日期： / /
承辦單位：輔導處 施映竹 決行層級：第1層決行
發文字號：輔字第721_0015號 附件數量：
分類檔號： 保存年限： 年
受文單位：
附件內容：(112S6_72100015_1.PDF、112S6_72100015_2.PDF, 共2個附件)

簽辦單位：施映竹教師、輔導處、教務處、電一甲、生輔組、訓育組、機一乙、學務處、機一甲、化一甲、資一甲、校長室

主旨：本處擬辦理112學年度友善校園認輔小團體活動，請鈞長核示。

說明：

一、依據：

(一)本校112學年度第一學期輔導工作計畫。

(二)112學年度友善校園學生事務與輔導工作計畫。

二、實施主題：生涯學習探索團體。

三、實施時間：使用周五下午班會課15:00-16:00時間進行，每次一小時，共八次，112年10/06、10/20、11/03、11/24、12/08、12/15、12/22、01/05。共八次，合計8小時。

四、實施地點：本校行政大樓4樓團體諮商室。

五、實施對象：本校一年級學生，以導師推薦為優先，共11人。(名單如附件二)

六、團體領導者：施映竹老師、林彥岑主任。

七、檢附實施計畫，如附件一。

輔導處：

112/10/04 16:20:05 專任輔導教師 施映竹

輔導處：

112/10/06 08:58:36 教師兼輔導主任 林彥岑

教務處：

112/10/06 09:00:20 教師兼教務主任 黃文發

電一甲：

112/10/06 09:31:01 電一甲導師 吳政穎

生輔組：

112/10/06 10:03:43 代理教師兼生輔組長 黃貴煌

訓育組：

112/10/06 16:05:37 教師兼訓育組長 劉軒豪

機一乙：

112/10/11 15:05:19 機一乙導師 張貴鳴

學務處：

112/10/11 20:37:13 教師兼學務主任 張世義

機一甲：

112/10/12 08:38:07 機一甲導師 王程漢

化一甲：

112/10/16 10:19:58 化一甲 余志輝

資一甲：

112/10/20 08:45:56 資一甲導師 陳曉蓓

校長室：

112/10/20 09:37:59 教師兼秘書 曾琴珍

校長室(決行)：實施計畫之實施時間：修正「113年01/05」，修正後，可。

112/10/20 11:55:16 校長 謝敬堂

國立埔里高級工業職業學校
112 學年度友善校園學生事務與輔導工作計畫

生涯學習探索團體 實施計畫

一、團體目標：

- 1、協助成員探索與了解自我，並提昇自我覺察的能力。
- 2、協助成員認識何謂學習歷程，明白其需呈現出的必要條件。
- 3、協助成員從實作中練習學習歷程的製作，為高職生活留下豐富紀錄。

二、團體性質：結構式教育團體。

三、團體領導者：施映竹老師、林彥岑主任。

四、團體成員團體性質：封閉性、成長性。

五、團體成員人數：共 11 人。

六、成員篩選方式：由輔導教師發放報名表給一年級各班導師，鼓勵導師推薦或自由報名，再由團體帶領者約談進行成員篩選。

七、團體日期：112 年 10/06、10/20、11/03、11/24、12/08、12/15、12/22、01/05。

八、團體時間：週五班會課 15：00-16：00，每次一小時，共八次，合計 8 小時。

九、團體地點：行政大樓 4 樓團諮室。

十、團體內容大綱：

次序	單元名稱	時間	單元目標	活動內容
1	Start 出發	10/06 (五)	1、協助成員了解團體的架構與未來的進行方式、主題。 2、讓成員認識彼此，並訂立團體規範。 3、詢問團體成員對學習歷程的想像。	1、介紹團體。 2、破冰遊戲。 3、團體規範。
2	第一站： 未來藍圖	10/20 (五)	1、探索自己的價值觀及能力。 2、澄清成員未來方向。	生涯卡、能力卡。
3	第二站： 資訊蒐集	11/03 (五)	1、認識未來世界，學習利用網路搜尋相關訊息。 2、認識高職多元升學管道，協助規劃未來目標。	升學進路介紹。
4	第三站： 學習歷程	11/24 (五)	1、認識學習歷程檔案的架構與內涵。 2、提供成員學習歷程檔案的範例參考。 3、介紹可以運用在學習歷程檔案的好用工具。	解密學習歷程。
5	第四站： 工欲善其事， 必先利其器	12/08 (五)	1、複習學習歷程檔案的架構與內涵 2、介紹可以運用在學習歷程檔案的好用工具。	文書處理、美編工具介紹。
6	第五站： 亮點時刻	12/15 (五)	1、協助成員回想生涯中的關鍵事件。 2、讓成員練習如何從事件中反思心得與收穫。	回顧生涯事件練習反思心得。
7	第六站： 牛刀小試	12/22 (五)	1、與成員討論可代表這學期的關鍵事件。 2、協助成員實作並美化學習歷程檔案。	學習歷程檔案實作及美編。
8	Finish	01/05 (五)	1、成員回顧團體歷程並分享所學。 1、讓成員給予彼此感謝與祝福	學期回顧與成長，製作成為多元表現成果。

112 學年度第一學期輔導處
生涯學習探索小團體 成員名單

序號	班級	座號	姓名
1.	機一甲	7	古震彥
2.	機一甲	19	黃博謙
3.	機一乙	12	陳彥呈
4.	機一乙	14	楊東浩
5.	機一乙	15	羅元柏
6.	電一甲	3	游喻涵
7.	電一甲	10	周瑞奇
8.	化一甲	8	吳介壬
9.	化一甲	14	籃郁傑
10.	資一甲	13	陳禾濬
11.	資一甲	16	楊善

團體招募單

國立埔里高工112學年度 第一學期 生涯學習小團體成員招募

✓
1. 數學比較不行, 段考大多不及格, 僅2-3次及格
2. 國中喜歡理化, 尤其化學, 50選化工科 (物理太多計算)

♥ 團體時間：週五班會時間 15：10-16：00，共8次。(時間另訂)

♥ 團體地點：4F輔導處團體諮商室。

♥ 團體目標：透過各類生涯活動探索自我、豐富學習歷程，搶先取得升學關鍵。

♥ 招募對象：高一、二學生，或經導師推薦。

♥ 帶領者：施映竹老師

介壬

【報名意願調查表】

9/18

姓名 吳介壬	班級 化一甲 811	學號 213008	性別 ☒ 男 ☐ 女
連絡電話 0937226867		是否報名 ☒ 是(續填以下) ☐ 否	
為什麼會想報名呢？(可複選) ☒想要多認識自己 ☐想透過團體認識新朋友 ☒想瞭解生學習學習歷程檔案 ☐其他原因： 請問你對團體的期待？ 希望可以發掘自己的個人特質			

(本表不敷使用時可自行影印)

國立埔里高工112學年度 第一學期

學生

生涯學習小團體成員招募

台科大

- ♥ 團體時間：週五 **班會時間** 15：10-16：00，共8次。(時間另訂)
- ♥ 團體地點：4F輔導處團體諮商室。
- ♥ 團體目標：透過各類生涯活動探索自我、豐富學習歷程，搶先取得升學關鍵。
- ♥ 招募對象：**高一、二學生**，或經導師推薦。
- ♥ 帶領者：施映竹老師

【報名意願調查表】

姓名 藍郁傑	班級 化一甲	學號 213014	性別 ☒ 男 ☐ 女
連絡電話 0909813047		是否報名 ☐ 是(續填以下) ☐ 否	
為什麼會想報名呢？(可複選) ☐ 想要多認識自己 ☐ 想透過團體認識新朋友 ☐ 想瞭解生學習學習歷程檔案 ☐ 其他原因： 請問你對團體的期待？			

(本表不敷使用時可自行影印)

國立埔里高工112學年度 第一學期 生涯學習小團體成員招募

- ♥ 團體時間：週五 班會時間 15：10-16：00，共8次。（時間另訂）
- ♥ 團體地點：4F輔導處團體諮商室。
- ♥ 團體目標：透過各類生涯活動探索自我、豐富學習歷程，搶先取得升學關鍵。
- ♥ 招募對象：高一、二學生，或經導師推薦。
- ♥ 帶領者：施映竹老師

✱

【報名意願調查表】

9/21

姓名 <u>周瑞奇</u>	班級 <u>見一甲</u>	學號 <u>712010</u>	性別 ☒ 男 ☐ 女
連絡電話 <u>0972855791</u>		是否報名 ☐ 是(續填以下) ☐ 否	
為什麼會想報名呢？(可複選) ☐想要多認識自己 ☐想透過團體認識新朋友 ☒想瞭解生學習學習歷程檔案 ☐其他原因： 請問你對團體的期待？			

(本表不敷使用時可自行影印)

★ 9/21 中午 Intake

1. 想升大學，認為念高一是可以做得更好

→ 澄清目標

2. 翁如為主要照顧者，有些因素，so 未英文在 (1)

翁如大學第一名，緊盯功課，尤其 Math

3. 數學苦干，但嘗試方法，並未放棄，也未對 Math 有恐懼感

① 例如聯立方程式，可列出式子

但後續不會算 → 公式運用？需理解？

② 目前奎哥上可理解，和國中老師不同

較細的說明過程，解釋每個步驟的緣由

→ CL 自己說「欠缺練習」

→ 鼓勵先解題：題目考試該如何？

國立埔里高工112學年度 第一學期 生涯學習小團體成員招募

- ♥ 團體時間：週五**班會時間**15：10-16：00，共8次。(時間另訂)
- ♥ 團體地點：4F輔導處團體諮商室。
- ♥ 團體目標：透過各類生涯活動探索自我、豐富學習歷程，搶先取得升學關鍵。
- ♥ 招募對象：**高一、二學生**，或經導師推薦。
- ♥ 帶領者：施映竹老師

【報名意願調查表】

9/5

姓名 游增涵	班級 電-甲	學號 212003	性別 ☐ 男 ☒ 女
連絡電話 0909287118		是否報名 ☒ 是(續填以下) ☐ 否	
為什麼會想報名呢？(可複選) ☐想要多認識自己 ☐想透過團體認識新朋友 ☒想瞭解生學習學習歷程檔案 ☐其他原因： 請問你對團體的期待？			

(本表不敷使用時可自行影印)

9/2 (五) 8:00-8:50

清泰國中, 4:20起來通郵

家中 有 8 人 父母都是 台 芒 台 芒

1. Check 目標, 想 4 條 → 不想做營業的工作, 父黃華

2. Ma 從小就小就一直接要 CL '照顧姐姐'

抗拒

→ 全靠自己能力

不覺得自己該承擔, 拒絕情事。

3. 父親較放鬆, 會放 CL 去嘗試, 但阿姐、阿母

相對保守

4. 國中 1-2 年級不讀書, 國三才發憤, 但 英文不好

還有小三級的學分, 其他 $60 \sim 70$ 分, 國三硬考單五 (不知道自己在念什麼)

* 卷一起有 13

英文苦手

5. 學考態度積極, 班上人緣还不错

主要是 keyboard 亂用其他

桂敏陽因

• 中午都要去教書, IG 上被拉入社團

• 28 號要和姐一起去台北找媽媽

叔、姑(離), 有女兒, 老姐在銀行工作

阿公、阿媽

5 月, 自來中心, 教國語, 做事又不

父, 姐 (一直強調她是正港人, 又說的廣東

國立埔里高工112學年度 第一學期

生涯學習小團體成員招募

- ♥ 團體時間：週五 **班會時間** 15:10-16:00，共8次。(時間另訂)
- ♥ 團體地點：4F輔導處團體諮商室。
- ♥ 團體目標：透過各類生涯活動探索自我、豐富學習歷程，搶先取得升學關鍵。
- ♥ 招募對象：**高一、二學生**，或經導師推薦。
- ♥ 帶領者：施映竹老師

【報名意願調查表】

姓名 楊善	班級 資-甲	學號 215016	性別 ☒ 男 ☐ 女
連絡電話 2911527		是否報名 ☒ 是(續填以下) ☐ 否	
為什麼會想報名呢？(可複選)： ☐想要多認識自己 ☐想透過團體認識新朋友 ☒想瞭解生學習學習歷程檔案 ☐其他原因： 請問你對團體的期待？ 無			

(本表不敷使用時可自行影印)

~~APCS~~

國立埔里高工112學年度 第一學期

生涯學習小團體成員招募

- ♥ 團體時間：週五班會時間 15:10-16:00，共8次。(時間另訂)
- ♥ 團體地點：4F輔導處團體諮商室。
- ♥ 團體目標：透過各類生涯活動探索自我、豐富學習歷程，搶先取得升學關鍵。
- ♥ 招募對象：高一、二學生，或經導師推薦。
- ♥ 帶領者：施映竹老師

【報名意願調查表】

姓名 陳禾濤	班級 資-甲	學號 215013	性別 ☒ 男 ☐ 女
連絡電話 0987-318829		是否報名 ☒ 是(續填以下) ☐ 否	
為什麼會想報名呢？(可複選)： ☒想要多認識自己 ☐想透過團體認識新朋友 ☐想瞭解生學習學習歷程檔案 ☐其他原因： 請問你對團體的期待？ 能幫助到自己。			

(本表不敷使用時可自行影印)

被老师指定，其妻不聚来
——
但解八过没，可提爱，愿意来，还抄好了固本时间。
对爱记科有记忆，如认真学呢。

國立埔里高工112學年度 第一學期

生涯學習小團體成員招募

- ♥ 團體時間：週五 **班會時間** 15:10-16:00，共8次。(時間另訂)
- ♥ 團體地點：4F輔導處團體諮商室。
- ♥ 團體目標：透過各類生涯活動探索自我、豐富學習歷程，搶先取得升學關鍵。
- ♥ 招募對象：**高一、二學生**，或經導師推薦。
- ♥ 帶領者：施映竹老師

【報名意願調查表】

9/5 中干

姓名 陳彥呈	班級 機一乙	學號 211112	性別 ☐ 男 ☐ 女
連絡電話 0966239840		是否報名 ☒ 是(續填以下) ☐ 否	
為什麼會想報名呢？(可複選)。 ☐想要多認識自己 ☐想透過團體認識新朋友 ☒想瞭解生學習學習歷程檔案 ☐其他原因： 請問你對團體的期待？			

(本表不敷使用時可自行影印)

國立埔里高工112學年度 第一學期

生涯學習小團體成員招募

♥ 團體時間：週五 **班會時間** 15:10-16:00，共8次。(時間另訂)

♥ 團體地點：4F輔導處團體諮商室。

♥ 團體目標：透過各類生涯活動探索自我、豐富學習歷程，搶先取得升學關鍵。

♥ 招募對象：高一、二學生，或經導師推薦。

♥ 帶領者：施映竹老師

【報名意願調查表】

9/8(=)12:00-12:20

姓名 楊東浩	班級 機一乙	學號 211114	性別 ☒ 男 ☐ 女
連絡電話 0986030679		是否報名 ☒ 是(續填以下) ☐ 否	
為什麼會想報名呢？(可複選)： ☐ 想要多認識自己 ☐ 想透過團體認識新朋友 ☒ 想瞭解生學習學習歷程檔案 ☐ 其他原因： 請問你對團體的期待？			

(本表不敷使用時可自行影印)

★ 新状况 是否升空有利？
对机械有影响
第2是土木、家中做土木

國立埔里高工112學年度 第一學期

生涯學習小團體成員招募

- ♥ 團體時間：週五 **班會時間** 15:10-16:00，共8次。(時間另訂)
- ♥ 團體地點：4F輔導處團體諮商室。
- ♥ 團體目標：透過各類生涯活動探索自我、豐富學習歷程，搶先取得升學關鍵。
- ♥ 招募對象：**高一、二學生**，或經導師推薦。
- ♥ 帶領者：施映竹老師

【報名意願調查表】

9/27 (三) 12:40

姓名 羅元柏	班級 機-乙	學號 211115	性別 ☒ 男 ☐ 女
連絡電話 0925253900		是否報名 ☐ 是(續填以下) ☐ 否	
為什麼會想報名呢？(可複選)： ☐想要多認識自己 ☐想透過團體認識新朋友 ☒想瞭解生學習學習歷程檔案 ☐其他原因： 請問你對團體的期待？			

(本表不敷使用時可自行影印)

陳其南

國立埔里高工112學年度 第一學期

生涯學習小團體成員招募

- ♥ 團體時間：週五班會時間 15:10-16:00，共8次。(時間另訂)
- ♥ 團體地點：4F輔導處團體諮商室。
- ♥ 團體目標：透過各類生涯活動探索自我、豐富學習歷程，搶先取得升學關鍵。
- ♥ 招募對象：高一、二學生，或經導師推薦。
- ♥ 帶領者：施映竹老師

【報名意願調查表】

姓名 黃博謙	班級 機一甲	學號 211019	性別 ☒ 男 ☐ 女
連絡電話 0905 640 963		是否報名 ☒ 是(續填以下) ☐ 否	
為什麼會想報名呢？(可複選)： ☐想要多認識自己 ☐想透過團體認識新朋友 ☒想瞭解生學習學習歷程檔案 ☐其他原因： 請問你對團體的期待？			

(本表不敷使用時可自行影印)

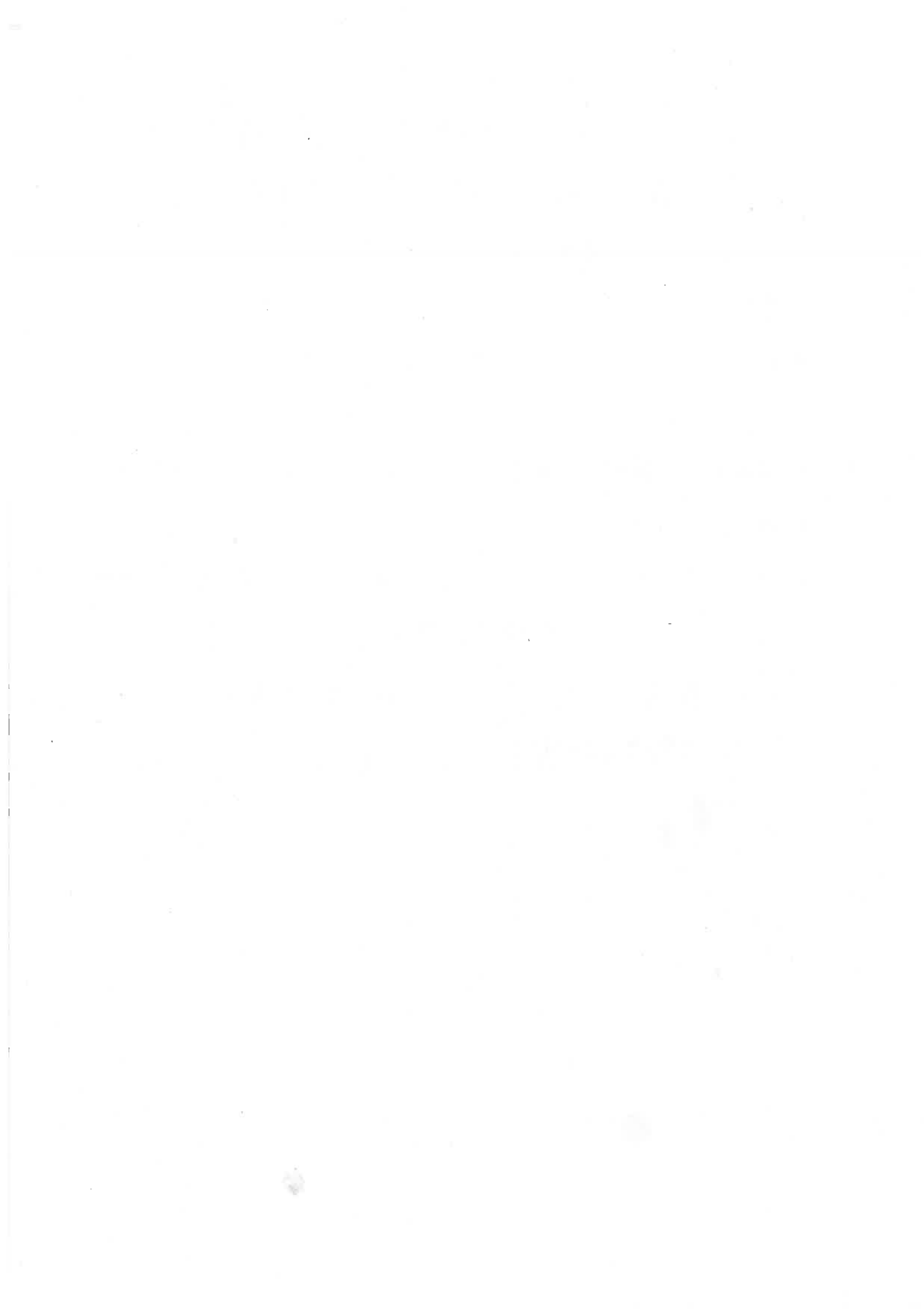
10/2 12:40

高中科大 師範系 輔導系

之一

開始練習！

↓
對機械
有興趣



國立埔里高工112學年度 第一學期

生涯學習小團體成員招募

- ♥ 團體時間：週五 **班會時間** 15：10-16：00，共8次。(時間另訂)
- ♥ 團體地點：4F輔導處團體諮商室。
- ♥ 團體目標：透過各類生涯活動探索自我、豐富學習歷程，搶先取得升學關鍵。
- ♥ 招募對象：**高一、二學生**，或經導師推薦。
- ♥ 帶領者：施映竹老師

10/3 12:40

由黃博謙轉告

【報名意願調查表】

姓名 古震亨	班級 機一甲	學號 211007	性別 ☒ 男 ☐ 女
連絡電話 0979369201	是否報名 ☒ 是(續填以下) ☐ 否		
為什麼會想報名呢？(可複選)： ☐想要多認識自己 ☐想透過團體認識新朋友 ☒想瞭解生學習學習歷程檔案 ☐其他原因： 請問你對團體的期待？			

(本表不敷使用時可自行影印)

團體簽到表

國立埔里高級工業職業學校 112-1 生涯學習小團體 簽到表

時間：班會時間(五)第 7 節

地點：4F 團體諮商室

帶領教師：施映竹老師

	10/06	10/20	11/03	11/24	12/08	12/15	12/22	01/05
機一甲 古震彥	古震彥	打球	古震彥	古震彥	未到	古震彥	未到	
機一甲 黃博謙	黃博謙	請假	黃博謙	黃博謙	未到	黃博謙	未到	
機一乙 陳彥呈	陳彥呈	陳彥呈	陳彥呈	陳彥呈	陳彥呈	請假!!	陳彥呈	陳彥呈
機一乙 楊東浩	楊東浩	楊東浩	楊東浩	楊東浩	楊東浩	楊東浩	楊東浩	楊東浩
機一乙 羅元柏	羅元柏	羅元柏	羅元柏	請假				退出
電一甲 游喻涵	游喻涵	游喻涵	游喻涵	游喻涵	未到	未到	游喻涵	游喻涵
電一甲 周瑞奇	周瑞奇	周瑞奇	大隊長	周瑞奇	周瑞奇	周瑞奇	周瑞奇	周瑞奇
化一甲 吳介壬	吳介壬	吳介壬	請假	受陽請假	吳介壬	吳介壬	吳介壬	吳介壬
化一甲 籃郁傑	籃郁傑	籃郁傑	籃郁傑	請假	未到	籃郁傑		退出
資一甲 陳禾濤	請假 ok (導師補正)	陳禾濤	陳禾濤	陳禾濤	陳禾濤	陳禾濤	陳禾濤	陳禾濤
資一甲 楊善	楊善	楊善	楊善	楊善	楊善	楊善	楊善	楊善

815

816

817

811

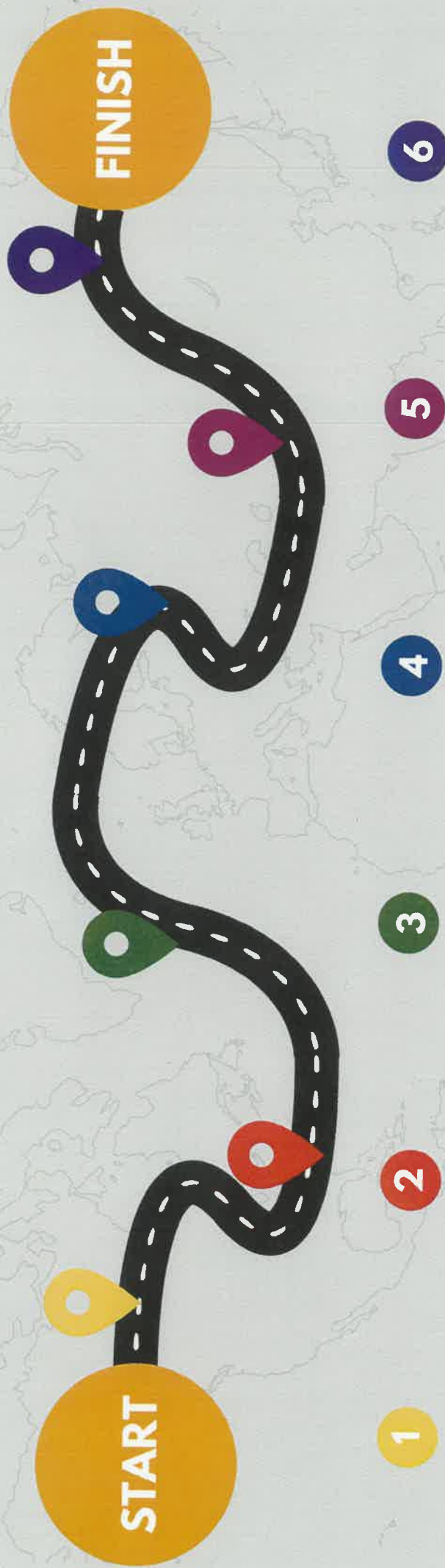
842

ok

團體方案

次序	單元名稱	時間	單元目標	活動內容
1	Start 出發	10/06 (五)	1、協助成員了解團體的架構與未來的進行方式、主題。 2、讓成員認識彼此，並訂立團體規範。 3、詢問團體成員對學習歷程的想像。	1、介紹團體。 2、破冰遊戲。 3、團體規範。
2	第一站： 未來藍圖	10/20 (五)	1、探索自己的價值觀及能力。 2、澄清成員未來方向。	生涯卡、能力卡。
3	第二站： 資訊蒐集	11/03 (五)	1、認識未來世界，學習利用網路搜尋相關訊息。 2、認識高職多元升學管道，協助規劃未來目標。	升學進路介紹。
4	第三站： 學習歷程	11/24 (五)	1、認識學習歷程檔案的架構與內涵。 2、提供成員學習歷程檔案的範例參考。 3、介紹可以運用在學習歷程檔案的好用工具。	解密學習歷程。
5	第四站： 工欲善其事， 必先利其器	12/08 (五)	1、複習學習歷程檔案的架構與內涵 2、介紹可以運用在學習歷程檔案的好用工具。	文書處理、美編工具介紹。
6	第五站： 亮點時刻	12/15 (五)	1、協助成員回想生涯中的關鍵事件。 2、讓成員練習如何從事件中反思心得與收穫。	回顧生涯事件練習反思心得。
7	第六站： 牛刀小試	12/22 (五)	1、與成員討論可代表這學期的關鍵事件。 2、協助成員實作並美化學習歷程檔案。	學習歷程檔案實作及美編。
8	Finish	01/05 (五)	1、成員回顧團體歷程並分享所學。 1、讓成員給予彼此感謝與祝福	學期回顧與成長，製作成為多元表現成果。

ROADMAP



第一站：未來藍圖 第二站：資訊蒐集 第三站：學習歷程 第四站：工具介紹 第五站：生涯事件 第六站：牛刀小試

團體成果

2023升學管道知多少？

10 則回應

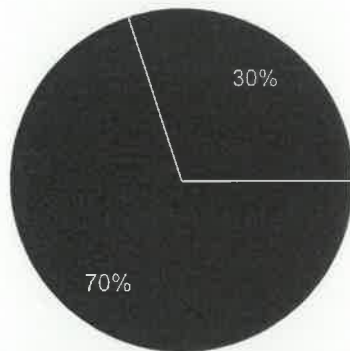
發布分析結果

1. 請依照以下敘述之特徵，選出正確的升學管道：

 複製

- ※ 具備國際或全國技藝(能)競賽得獎，或國手資格。
- ※ 不需要統測成績。

10 則回應



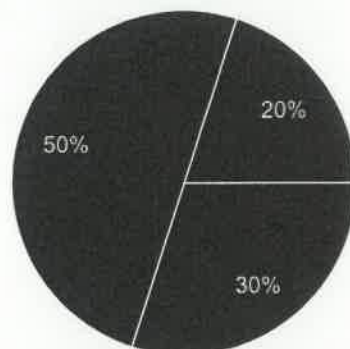
- 繁星計畫
- 特殊選才
- 技優保送
- 技優甄審
- 甄選入學
- 登記分發

2. 請依照以下敘述之特徵，選出正確的升學管道：

 複製

- ※ 具各項技藝(能)競賽得獎，或持有「乙級」以上技術士證照。
- ※ 不需要統測成績。

10 則回應



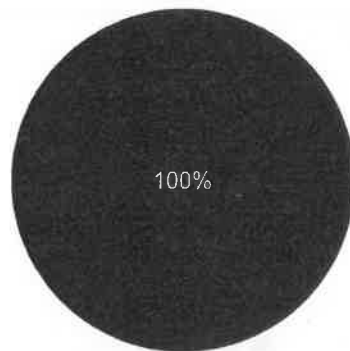
- 繁星計畫
- 特殊選才
- 技優保送
- 技優甄審
- 甄選入學
- 登記分發

3. 請依照以下敘述之特徵，選出正確的升學管道：

複製

- ※ 特殊才能與經歷。
- ※ 不需要統測成績。

10 則回應



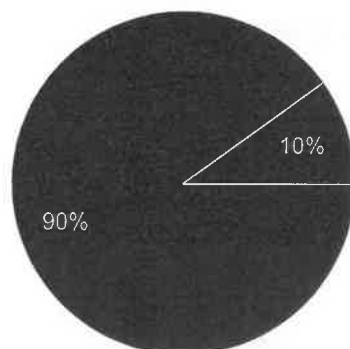
- 繁星計畫
- 特殊選才
- 技優保送
- 技優甄審
- 甄選入學
- 登記分發

4. 請依照以下敘述之特徵，選出正確的升學管道：

複製

- ※ 在校學業成績排名前30%。
- ※ 需要前五學期在校成績。
- ※ 不需要統測成績。

10 則回應



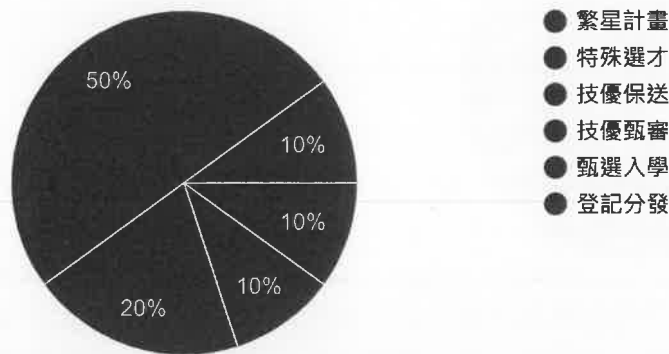
- 繁星計畫
- 特殊選才
- 技優保送
- 技優甄審
- 甄選入學
- 登記分發

5. 請依照以下敘述之特徵，選出正確的升學管道：

複製

- ※ 有兩階段的指定項目甄審，例如面試與實作。
- ※ 需要學習歷程檔案。
- ※ 需要統測成績，要報考統一入學測驗。

10 則回應

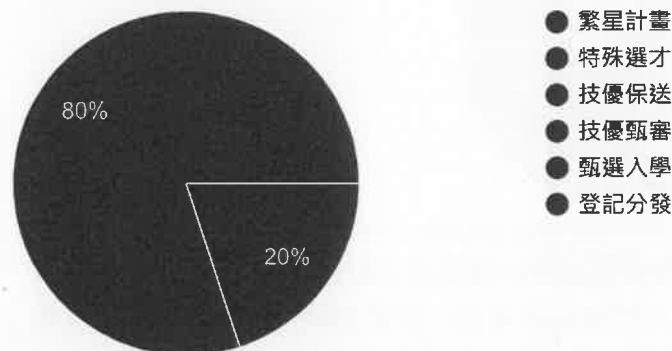


6. 請依照以下敘述之特徵，選出正確的升學管道：

複製

- ※ 各科目彈性權重機制，國文英文數學權重1-2倍之間，專業科目權重為2-3倍。
- ※ 需要統測成績，要報考統一入學測驗。

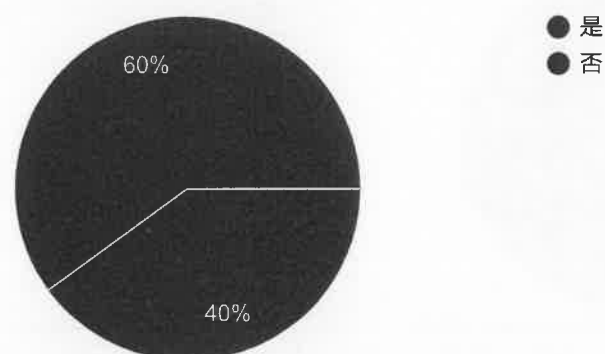
10 則回應



7. 技優甄審入學需要把技藝學好，拿到乙級證照，就可以有國立大學念。

複製

10 則回應

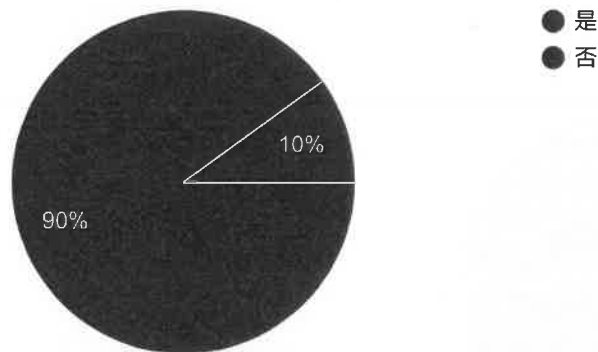


8. 甄選入學的第一階段需要先通過篩選，篩選標準各校不同，通過標準後，才能進入第二階段繳交審查資料。



複製

10 則回應

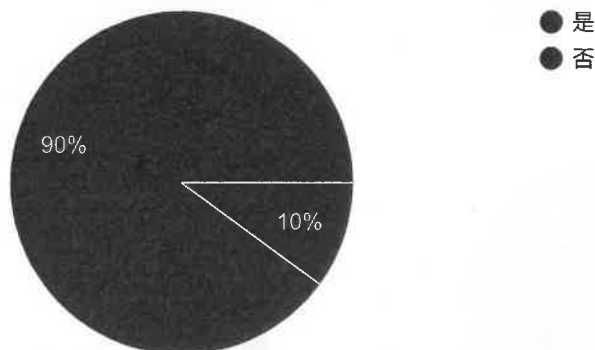


9. 就讀高職的學生畢業後只能往科技大學升學，無法就讀高中生的一般大學。（因此歷年來都只有台科大、北科大，無人進入台大、陽明交大、清大等學校）



複製

10 則回應



10. 曉華就讀埔里高工，但學習過程中發現自己對護理相關職業很有興趣，雖然本來就讀電機科，但仍然可以在報考統一入學測驗(統測)時，放棄電機，轉而報考衛生護理群。



複製

10 則回應



Google 表單





學習歷程檔案知多少

7 則回應

發布分析結果

1. 請問學習歷程檔案包含哪些部分？（四大部分）

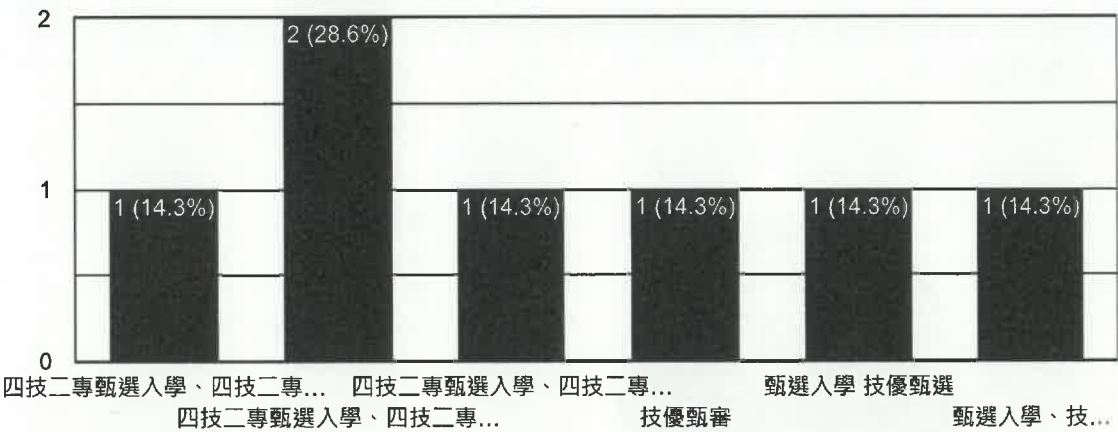
7 則回應

- 修課紀錄 課程學習成果 多元表現 學習歷程自述
- 基本資料、修課紀錄、課程學習成果、多元表現、
- 學習歷程檔案內容 學習歷程檔案分為「基本資料」、「修課紀錄」、「課程學習成果」、「多元表現」四大項目
- 基本資料、修課紀錄、課程學習成果、多元表現、學習歷程自述與其他個別校系指定之資料
- 基本資料、修課紀錄、課程學習成果、多元表現、學習歷程自述
- 基本資料、修課紀錄、課程學習成果、多元表現
- 基本資料 修課紀錄 多元表現 課程學習成果

2. 請問四技二專的哪些升學管道會用到學習歷程檔案？

複製

7 則回應





3. 製作學習歷程有什麼作用？

7 則回應

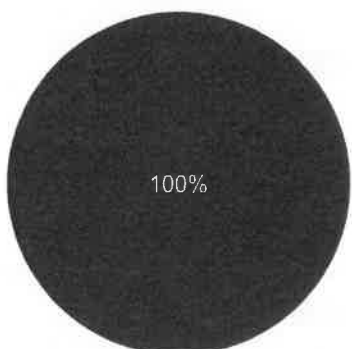


- 表現新課綱的多元課程特色
- 呈現紙筆測驗難以看出的學習成果
- 展現個人特色和適性學習軌跡
- 以上皆是



4. 勾選要提交到中央資料庫之課程學習成果及多元表現的項目是由誰決定？

7 則回應

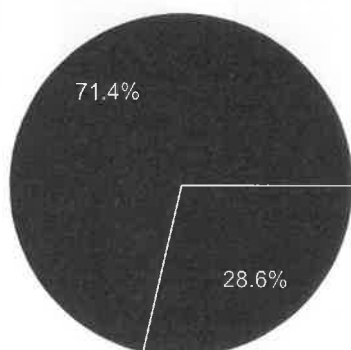


- 學生本人
- 學生家長
- 班級導師
- 學校行政人員



5. 學習歷程檔案中的「基本資料」中，包含「修課紀錄」，是同學就讀期間在校選修的所有課程紀錄與成績。請問要提交到中央資料庫之「修課紀錄」由誰來上傳？

7 則回應



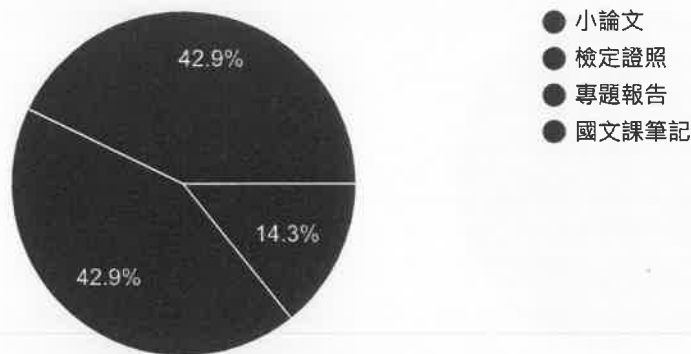
- 學生本人
- 學生家長
- 班級導師
- 學校行政人員



6. 下列何者非學習歷程檔案中的「課程學習成果」？

複製

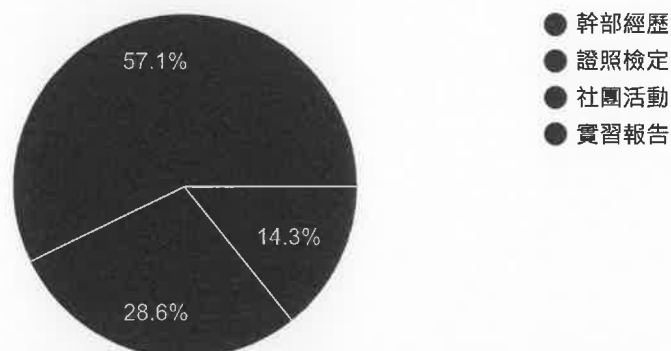
7 則回應



6. 下列何者非學習歷程檔案中的「多元表現」？

複製

7 則回應



7. 請問高三在升學前，除了勾選三年來的優秀成果作品（課程學習成果B、多元表現C）以外，大學端還會要求完成D的部分，請問D是什麼(含D-1、D-2、D-3)？

7 則回應

多元表現綜整心得 學習歷程自述 其他有利審查資料

分別勾選三項課程學習成果與十項多元表現，並撰寫學習歷程自述

D-1 多元表現綜整心得 D-2 學習歷程自述(含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)
D-3 其他有利審查資料

ㄜ

Q~Q

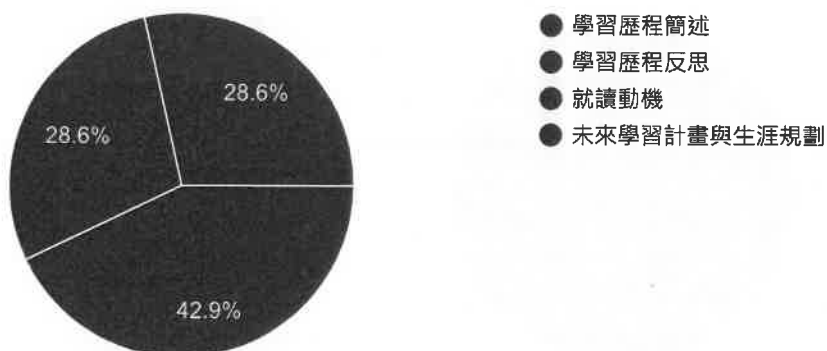
學習計畫

D-1.多元表現綜整心得 D-2.學習歷程自述 D-3.其他有利審查資料

8. D-2還包含了三個項目，請問以下何者不包含在其中？ 含、

複製

7 則回應



Google 並未認可或建立這項內容。檢舉濫用情形 - 服務條款 - 隱私權政策

Google 表單





2023/12/15 下午 3:56:40	nt.plvs.ntct.edu.tw	機械基礎實習	機械基礎實習	想要做完睡覺	鉗工基礎實習	我在機械這些課程上我學到了多我也 有受傷從那次經歷讓我 知道安全多種要我也從 裡面學到了鉗工的鋸切也 學了鑽床跟焊接還有銼刀 我也在裡面知道老師的辛 苦老師們都很用心在教我 們其實很簡單的東西我們 都聽不懂但是老師還是很 有用心地去教我們我也在 裡面了解了工作的辛苦。	我一開始覺得很難而且根 本不知道要幹嘛的我也覺 得現在外面工作也是用電 腦取代掉了但是後面發現 我們做的這些都是基礎最 根本的本不管做什麼基礎 最重要我也一開始以為很 輕鬆但是到後來越來越難 而且需要技巧還有頭腦我 覺得很辛苦尤其是老師我 也在我這次的受傷知道安 全的重要在這邊謝謝老師 一直幫助我們
-----------------------	---------------------	--------	--------	--------	--------	--	--

本來在「工安」的部份，會更加留意

時間戳記	電子郵件地址	一、課程名稱	二、主題 (某個單元或某個作品名稱)	三、學習目的及動機	四、課程內容(學習過程)	六、收穫及心得	七、反思	八、總結 (或未來延伸，這個學習能夠幫助或連結到你的未來科系嗎?)
2023/12/15 下午 3:25:59	215016@student.plvs.ntct.edu.tw	電腦硬體裝修實習	丙級硬體裝修證照訓練	拿到丙級硬體裝修證照	操作電腦，完成任務單內的任務	學會更多電腦操作，並學習如何考證照	把光碟機的工作先做完，利用中間空檔進行其他任務，非常省時	某些任務(如：工作排程)可以對我個人的電腦進行自動化，我會使用此技術
2023/12/15 下午 3:26:28	215013@student.plvs.ntct.edu.tw	電腦硬體裝修實習	電腦重灌	以考到丙級證照為目標	每週的 Windows 電腦重灌及 Linux 虛擬機設定	第一次知道有虛擬機這個事物，並且也學會怎麼重灌電腦，覺得對自己有帮助	覺得為了丙級證照，我必須努力練習才行	目前來說，我覺得是有對我未來的出路打好基礎
2023/12/15 下午 3:26:48	211114@student.plvs.ntct.edu.tw	鉗工實習課程	鉗工基礎練習	練習鋸切扁鐵	鉗工基礎練習	知道如何練習鋸切扁鐵	讓我知道了如何鋸切扁鐵的動作及技巧	可能不一定 但或許有這項技能會更好

利用時間管理，讓任務更順利

這丙級硬體裝修的一部分，以考到丙級證照為目標，時間練習並就系統內容希望可以順利取得證照

↑敘述的

★有遇到什麼困難嗎?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				液桶，將玻璃瓶靜置一段時間，就完成了					
2023/12/15 下午 3:51:25	211114@stud nt.plvs.ntct .edu.tw	機械基礎 實習課程	機械基礎 實習	練習鋸切扁鐵	鉗工基礎實習	學習到如何鋸切扁鐵，同時還練習到如何切線跟鑽孔，剛開始課程的時候還不知道如何鋸切扁鐵的動作及技巧，後來看了老師示範的動作及技巧後，切快了許多。	雖然我學到了一開始不會的技能，初期覺得鉅扁鐵要花的時間很多，還動過想要擺爛的念頭：3，不過後來老師示範跟說擁有這項技能後會怎麼樣後我才覺得我需要好好練習這項技能	我認為團體合作人都要互相配合並注意彼此的人身安全	未來可能不一定會用到項技能，上大學後也不一定會同學科，但或許有這項技能可能會更好，像是多學了一樣技能。
2023/12/15 下午 3:55:19	213008@stud nt.plvs.ntct .edu.tw	普化實習	銀鏡	了解氧化還原反應	製作銀瓶	氧化還原反應十分有趣	在做實驗時應注意務必將瓶蓋鎖緊再進行搖晃	我認為團體合作人都要互相配合並注意彼此的人身安全	

SOP很重要，
 少個步驟都會出事。
 化工最重要的就是「安全」...

課程學習成果-213008

一、課程名稱：普化實習

二、主題：銀鏡反映

三、學習目的及動機：了解氧化還原反應

四、課程內容：製作銀瓶

五、步驟

六、照片：



七、收穫及心得：氧化還原反應十分的有趣

八、反思：在做實驗時應注意務必將瓶蓋鎖緊再進行搖晃

九總結：我認為團體合作人人都要互相配合並注意彼此的人身安全

課程學習成果

課程名稱:電腦硬體裝修實習

主題:硬體裝修丙級證照之, Windows 電腦重製與 Linux 虛擬機技術操控

學習目的及動機:以考到丙級證照為目標

課程內容:

1. 分配磁碟空間
2. 創建使用者及密碼(密碼一開始先不創)
3. 切換指定輸入法
4. 輸入指定的網路 IP
5. 進入特定的網站, 下載後續步驟會用到的檔案, 有 Win RAR、Cute FTP、需安裝的指定字型
6. 在 D 槽創一個檔案, 並設成共用
7. 把磁碟格式化, 使用工作排程器, 把 hosts 檔複製到 D 槽裡的檔案
8. 用記事本輸入指令, 並加上顏色, 在裡面打工作崗位號碼、檢定日期、應檢人姓名等打上去並存 htm 檔, 成網頁檔
9. 設定印表機
10. 設定螢幕保護程式
11. 把特定檔案和網頁檔案上傳到 Cute FTP, 並把另一個特定檔案壓縮, 放到 D 槽裡的檔案
12. 運用記事本把一些類似程式碼的字打進去, 寫上一些個資, 並轉成.htm 檔
13. 安裝 Linux 虛擬機,
14. 增加使用者 1、2, 並設密碼
15. 設定印表機
16. 運用 CMD(命令提示字元)創 root(最高權限)使用者
17. 運用最高權限使用者, 並且運用 CMD 使用工作排程
18. 設定螢幕轉黑(螢幕保護程式)時間
19. Windows 和 Linux 使用另一個使用者, 並且換桌面和重複部分步驟

收穫及心得:第一次知道有虛擬機這個事物, 在使用時, 會有點不熟

反思:我在學習過程中, 我發現有時有一些小步驟比較容易忘記, 倒是有點困擾

總結:這項技術是我丙級證照的一部份, 考到了丙級證照, 等於是我在這個領域的第一步, 後面還有很多路要走, 得讓自己變得更好

課程學習成果

課程名稱：電腦硬體裝修實習

主題：丙級硬體裝修證照訓練—重灌、排程與安裝程式

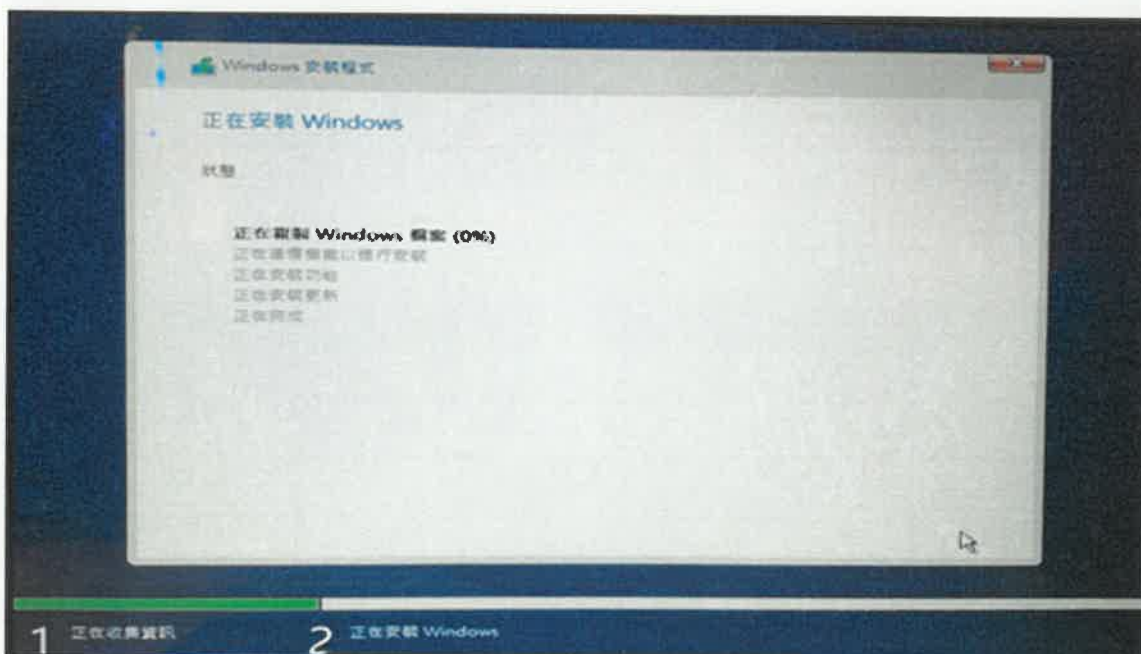
學習目的及動機：丙級證照是基礎，我想穩扎穩打的學好這些技術

一、課程內容(學習過程)：

1.分配磁碟空間



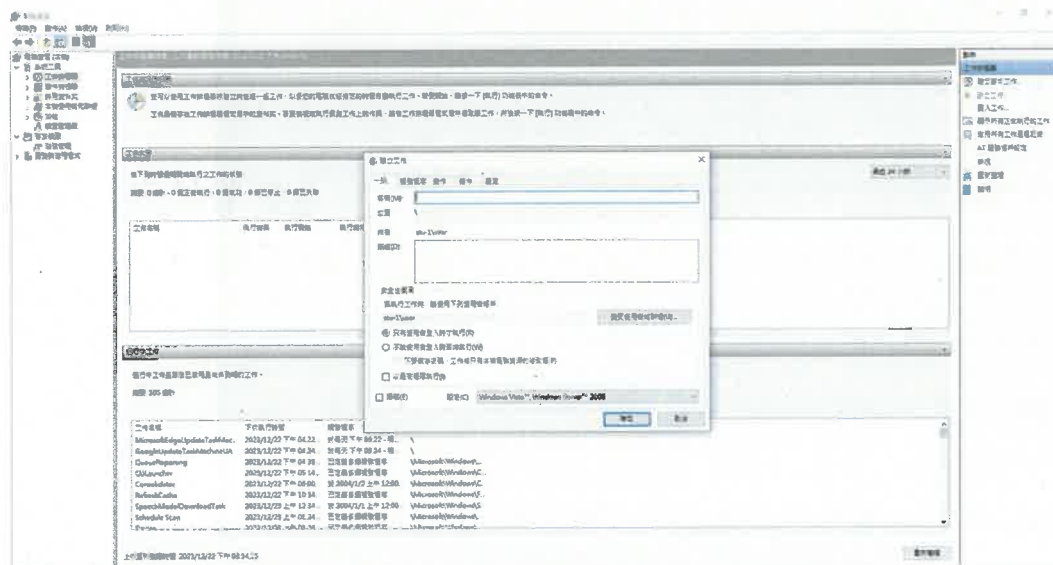
2.安裝 Windows10 專業版



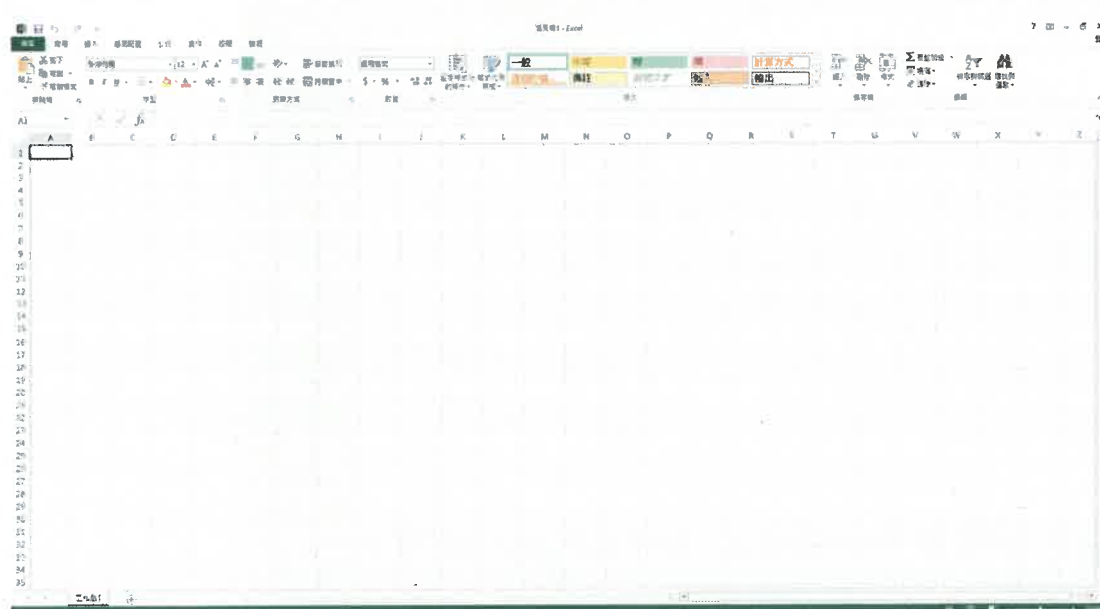
3.創建備份資料夾於 D 槽



4.使用工作排程依照任務單提供的時間備份(複製)hosts 至備份資料夾(D 槽)



5.安裝指定 office



二、收穫及心得：

學會重灌、分配空間與工作排程，並熟悉考證照的步驟

三、反思：

在過程中，我發現規劃時間的重要性，我會安排任務中內容的先後順序。例如：光碟機的工作先做，利用中間空檔進行其他任務。能大幅提升效率。

四、總結：

我會將這些新學會的技術運用在自己的生活，如：工作排程。可以對我的電腦進行自動化，資訊科技始終是要拿來讓我們的生活更加便利；而這也是我選擇資訊科的原因，我會投入更多努力，未來將繼續朝這方向前進。



閱讀心得

學校名稱：國立埔里高級工業職業學校

年級：一年級

班級：電機一甲

科別：電機科

作者：周瑞奇

中文書名：圖解山海經

作者：徐客、蕭亦珊

出版單位：西北國際文化有限公司

出版年月：2020年10月

版次：初版

—

圖書作者與內容簡介：

本書作者已無從考證，但是記錄了遠古時期的各種奇珍異獸，並講解它們的特徵及特色。有一個篇章講到蠓龜、人身羊角神、精精，蠓龜按棲息地的不同又分成十種：神龜、靈龜、攝龜、寶龜、文龜、筮龜、山龜、澤龜、水龜、火龜，精精外形像牛，卻長著馬的尾巴。

二、

內容摘錄：

本書一共分成十八卷，按順序分別是南山經、西山經、北山經、東山經、中山經、海外南經、海外西經、海外北經、海外東經、海內南經、海內西經、海內北經、海內東經、大荒東經、大荒南經、大荒西經、大荒北經、海內經，其中我最喜歡的是第十七卷的大荒北經，因為裡面有一個怪獸是琴蟲，它長著蛇的身體，獸的腦袋，長於肅慎國，肅慎國又有介紹，國內有長著四隻翅膀並能飛的蛭，另外有一隻怪獸叫獵獵，它的毛色漆黑，體型如熊，每隻怪獸都有奇特的名字與特色，並隸屬於各個國家，並且每個怪獸都會有不同的含意，有一些是一出現就會帶來旱災，還長的奇形怪狀，有的人頭蛇身等。

三、我的觀點

過去，我對於《山海經》僅限於其中奇獸、各國居民等內容的認識，當時只是匆匆一瞥而已。然而，隨著時間推移，我逐漸了解到《山海經》的真正目的是將作者所見所聞記錄下來，以供後人了解，而非僅僅為了觀賞。儘管《山海經》最初的作者難以考究，但這部作品帶給我一種珍貴的紀錄感。沒有前人的辛勤努力和後人的編纂，我們又怎能認識這些異國奇珍？

初期的《山海經》作者難以確定，但對我而言，它是一份極具價值的紀錄。這本書不僅記錄了奇獸異獸，更深層的內涵也逐漸浮現。或許我們未曾親歷其中的怪獸，但至少我們知曉它們在歷史中曾經存在，讓我們能夠窺見過去的奇蹟。就如同陶淵明一樣，他曾閱讀《山海經》，這足以證明這部作品的歷史延續。

展望未來，我認為《山海經》是一本極具意義的著作，值得我們深入探討。這是一份不應失傳的文化瑰寶。或許有人認為這只是一堆奇怪名稱的怪獸，缺乏實質意義，起初我也曾有相同想法。然而，當你細讀其中，你會發現這不僅僅是作者的自發分享，更是一種深層的思考。作者清晰地描述了所處的地點、目睹的生物及其特色，讓讀者不感模糊。雖然因為流傳久遠，我們無法證實其中的事實，也無法準確考證早期版本。然而，這不應削弱我們對《山海經》內容深刻意義的理解。

四、議題討論：

山海經裡面的珍奇異獸若是出現在這時候，那我們會跟它們發生什麼？如果我身處在上古時期，看到這些生物活生生的出現在我眼前，會有什

麼樣的感受？如果我是山海經的作者，我在把這些生物紀錄下來的時候，我會如何讓後人體會這其中的奧秘呢？

課程學習成果

一、課程名稱

機械基礎實習課程

二、主題(某格單元或某個作品名稱)

機械基礎實習

三、學習目的及鑄機

練習鋸切扁鐵

四、課程內容(學習過程)

鉗工基礎實習

五、照片



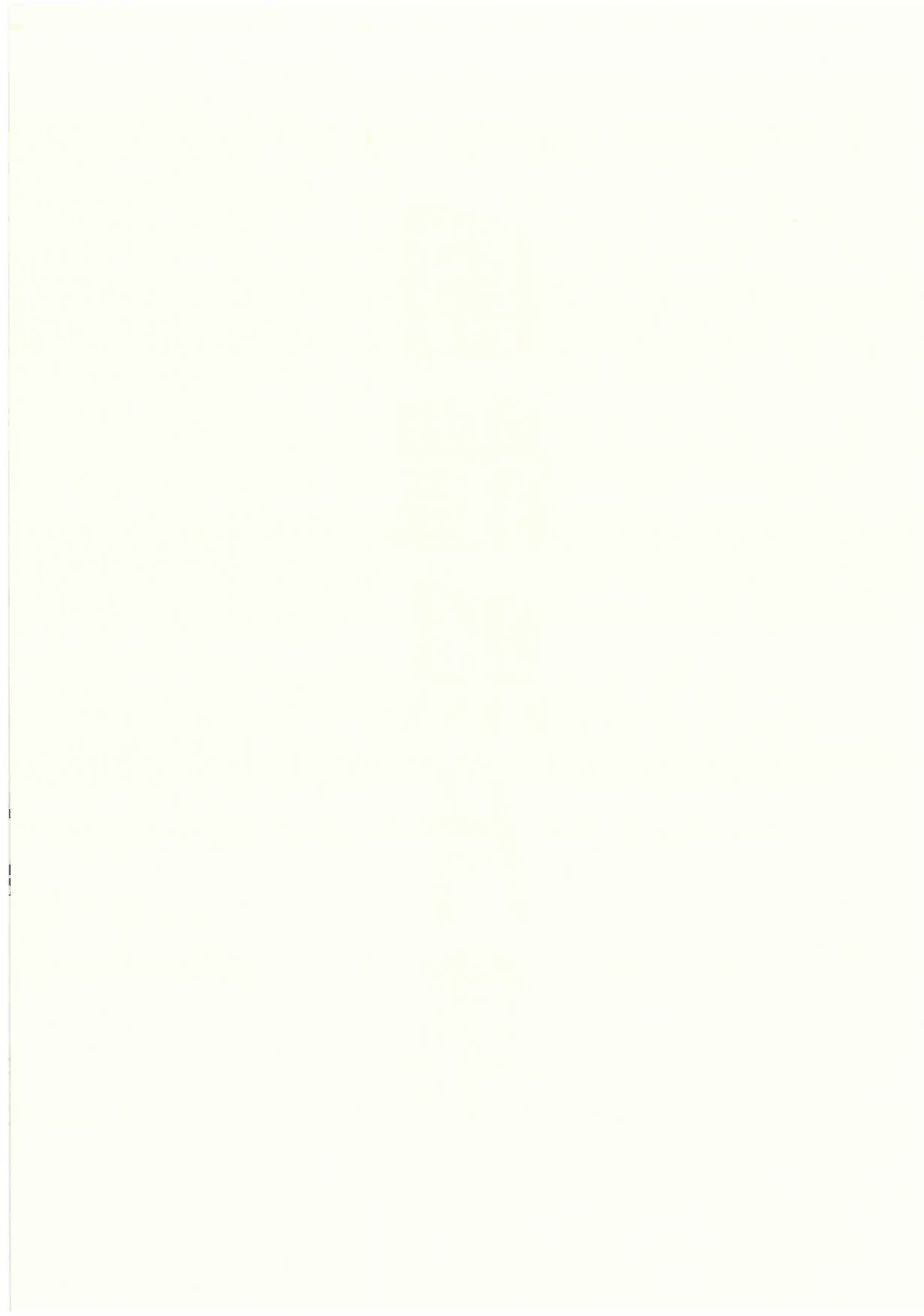
六、收穫及心得

學習到如何鋸切扁鐵，同時還練習到如何切線跟鑽孔，剛開始課程的時候還知道如何鋸切扁鐵的動作跟技巧，來看了老師示範的動作及技巧後，我也跟著模仿，並改進自己的動作及技巧

七、反思

雖然我學到了一開始不會的技巧，初期覺得鉅扁鐵要花的時間很多，也曾想過放棄，但因為老師不斷的鼓勵，我也從事販中細心觀察，並模仿，加上努力練習，最後才能上手

團體照片集



112 學年度友善校園學生事務與輔導工作計畫—

認輔小團體實施成果

工作項目	「牌」列未來人生—生涯自我探索團體
承辦學校	國立埔里高級工業職業學校
辦理時程	112 年 10/06、10/20、11/03、11/24、12/08、12/15、12/22、 113 年 01/05。 共八次，合計 8 小時。
參加對象	本校學生
參加人數	11 位
活動內容	1、透過生涯價值觀的簡式，協助成員探索與了解自我，並提昇自我覺察的能力。 2、協助成員認識何謂學習歷程，明白其需呈現出的必要條件。 3、協助成員從實作中練習學習歷程的製作，為高職生活留下豐富紀錄。

第一次團體



相見歡：透過名牌的設計，簡單介紹自己，彼此認識



名牌作品

第二次團體



使用生涯卡：看看自己未來想要些什麼？

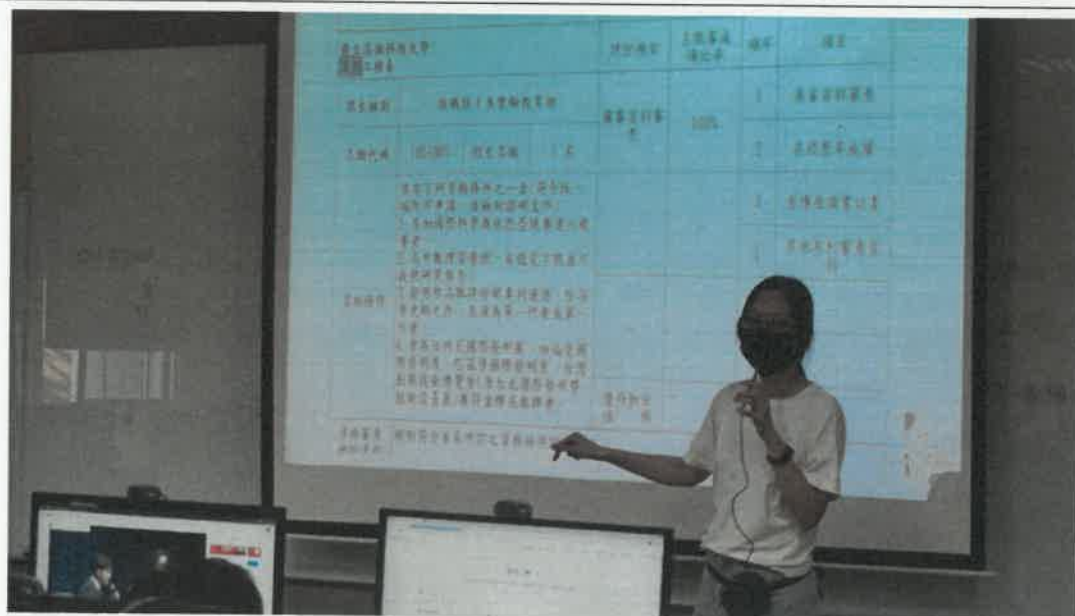


認真的選擇生涯卡片，澄清價值觀

第三次團體



成員認真聆聽各種升學管道的差別



學習如何看懂簡章，以免錯失機會

第四次團體

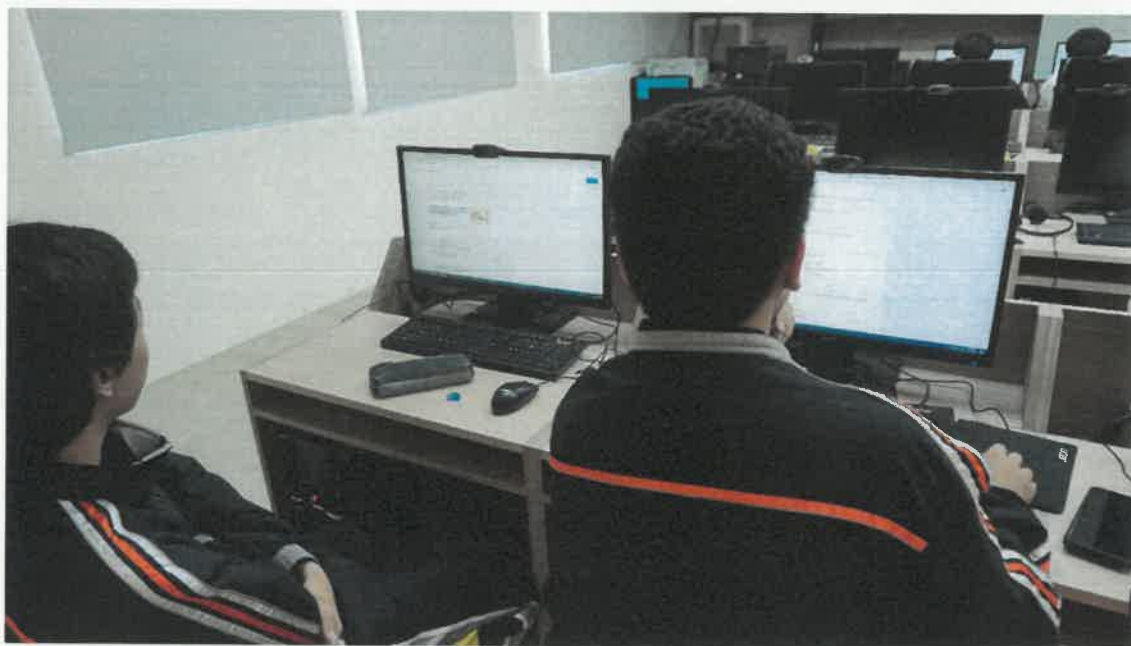


了解 108 課綱及學習歷程檔案內涵



了解課程學習成果，對於反思心得感到困擾的成員

第五次團體

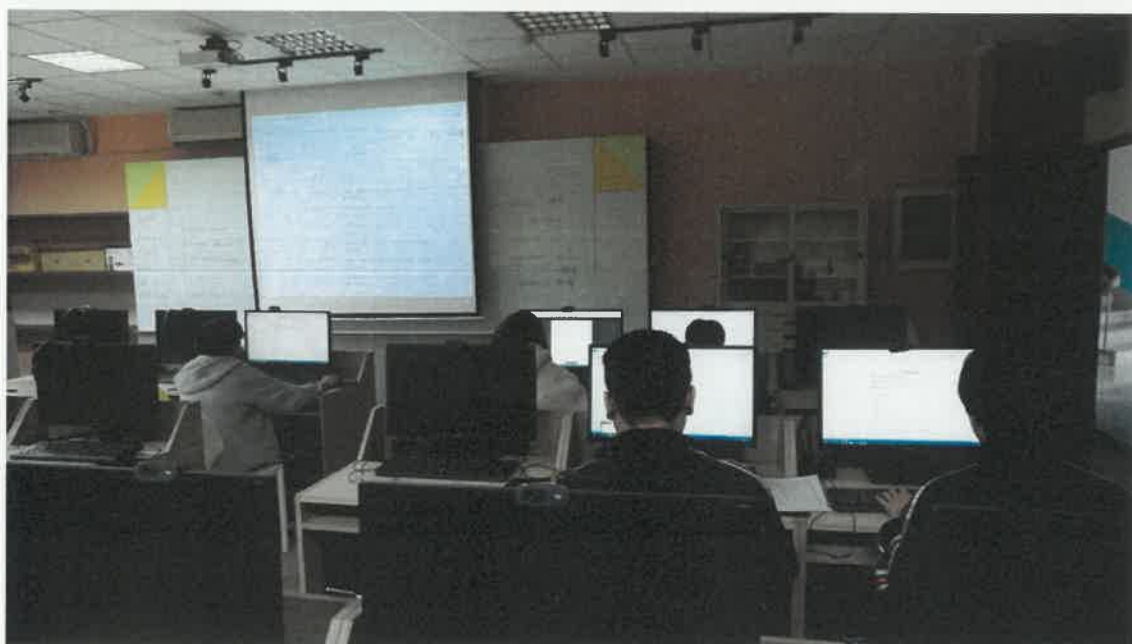


透過 google 表單的問答，練習產出「課程學習成果」內容

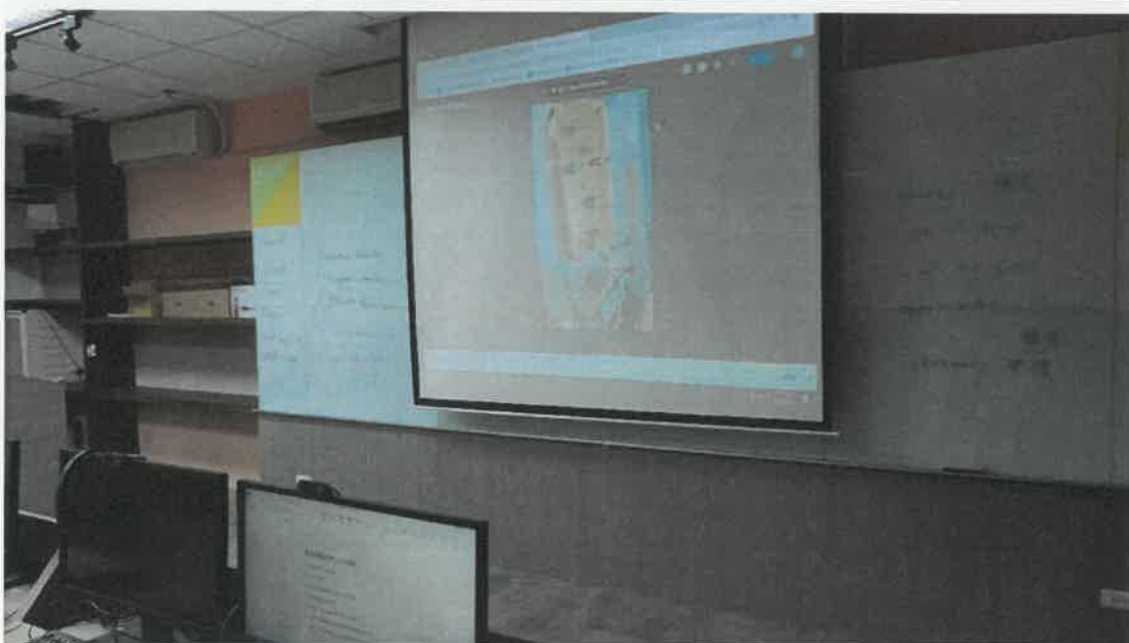


成員努力思考及反思課程內容

第六次團體



以範例說明，並繼續練習製作

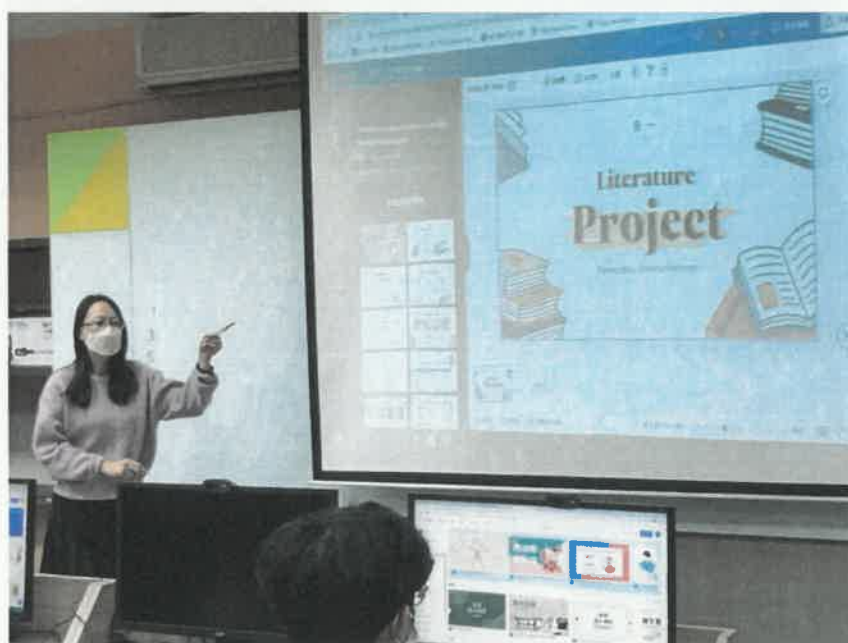


檢視每個人的作業，並提供加強改善之處

第七次團體



Canva 線上編輯軟體教學：美化我的學習歷程檔案



Canva 各種版型介紹

第八次團體



等待成員進行最後一次團體



回顧並加強成員對相關學習歷程內容的印象，並填答回饋單

團體回饋單

112-1 埔里高工學習小團體回饋單

6 則回應

發布分析結果

1. 我的姓名

6 則回應

陳禾濤

吳介王

楊善

游喻涵

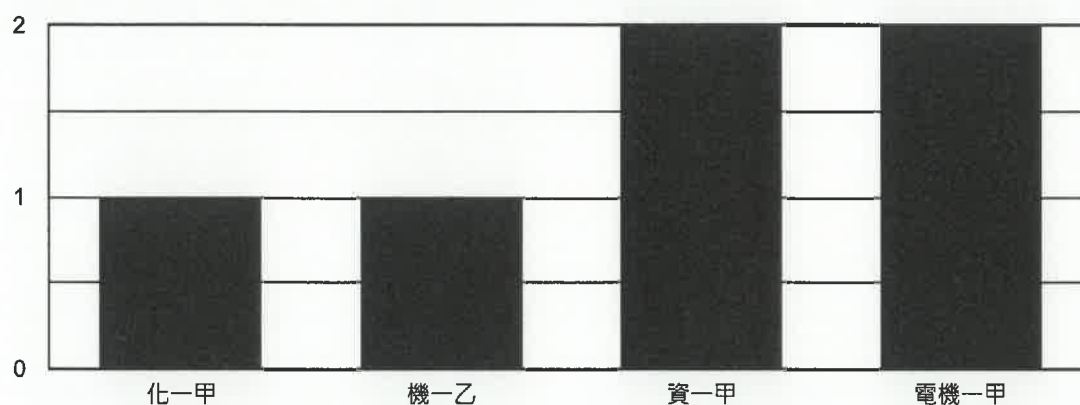
陳彥呈

周瑞奇

2. 我的班級

 複製

6 則回應



3.你最有印象的一次團體內容是什麼? 學到哪些事情?或有哪些心得?

6 則回應

關於升學管道的解說

生涯卡活動

實作。

如何製作學習歷程檔案。

1.選人生目標2.如何做學習歷程檔案3.成就感

卡片 自己想要甚麼 好玩

了解自己的未來

4.我在這學期的小團體中，覺得自己做的不錯的部份有什麼?

6 則回應

我覺得我每一個都相當的不錯

拍照跟了解自己

走到最後

選人生目標的小卡

有認真參與

了解自己的未來

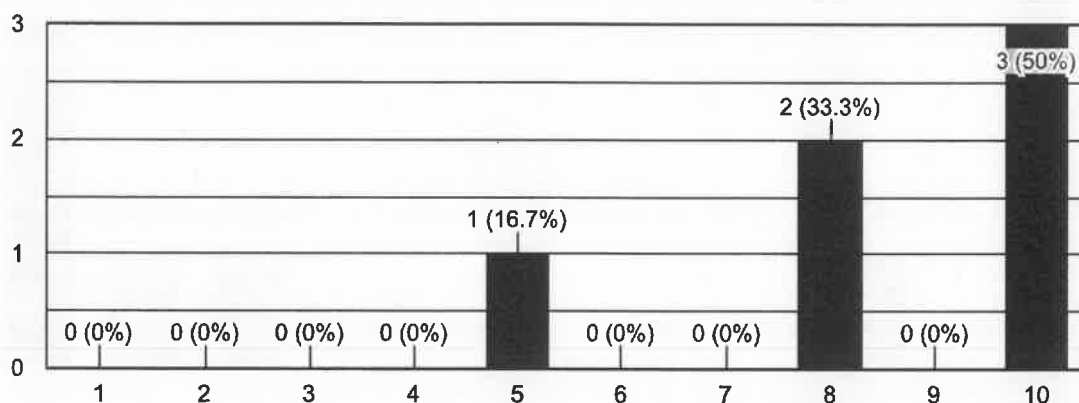
※ 以下為自我評分題，請依照你這八次以來的真實狀況來為自己在團體中表現評分。



1. 若10分為滿分，你對自己在這次團體的「守時程度」會打幾分呢？

 複製

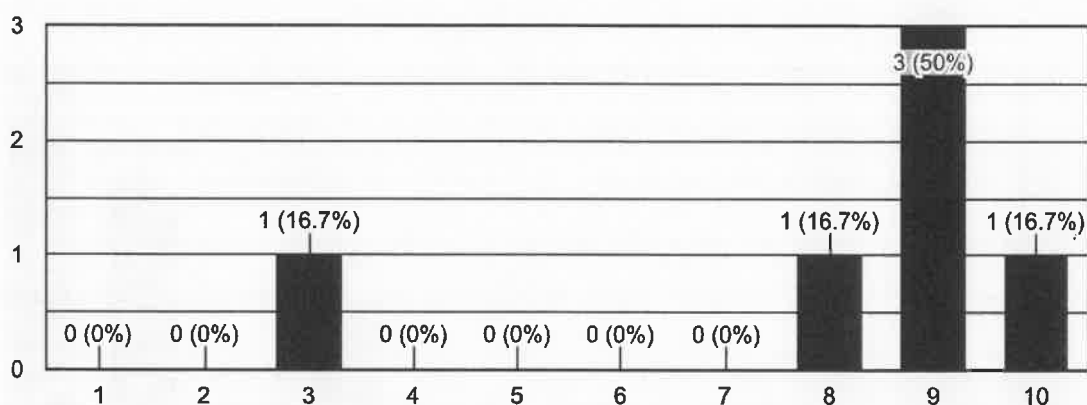
6 則回應



2. 若10分為滿分，你對自己在這次團體的「學習態度」會打幾分呢？

 複製

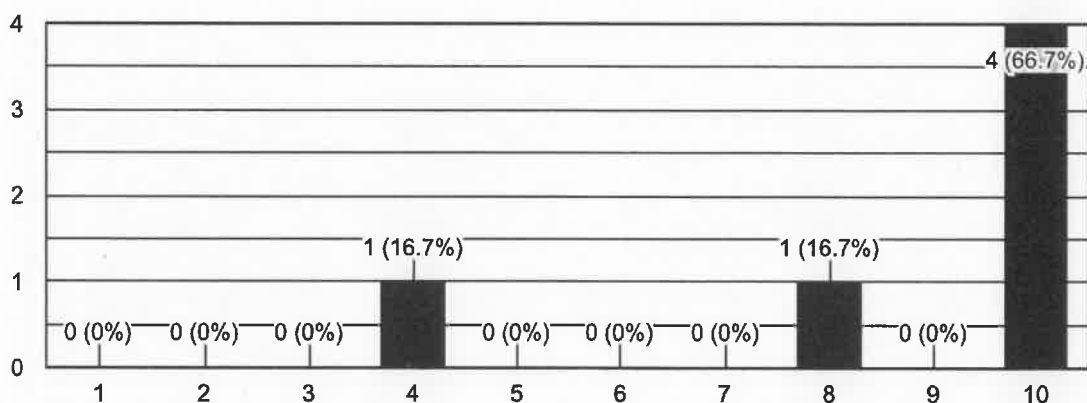
6 則回應



3. 若10分為滿分，你對自己在這次團體的「參與及投入程度」會打幾分呢？

 複製

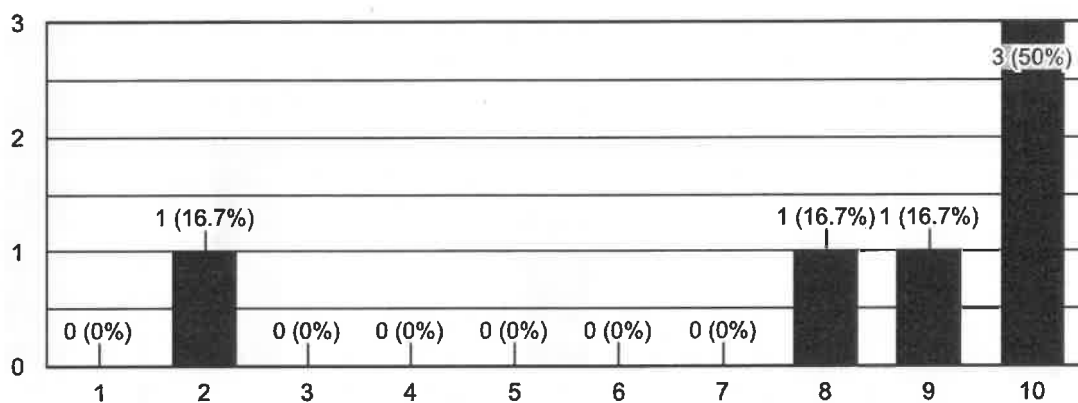
6 則回應



4. 若10分為滿分，你經過這次團體，更加「了解自己」的程度是幾分呢？

複製

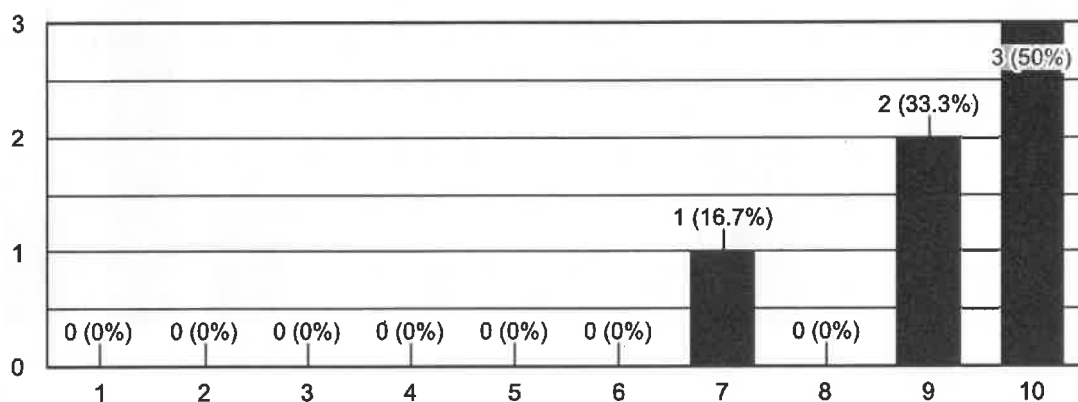
6 則回應



5. 若10分為滿分，經過這次團體，你學會學習歷程檔案的「實用技巧」的程度是幾分呢？

複製

6 則回應



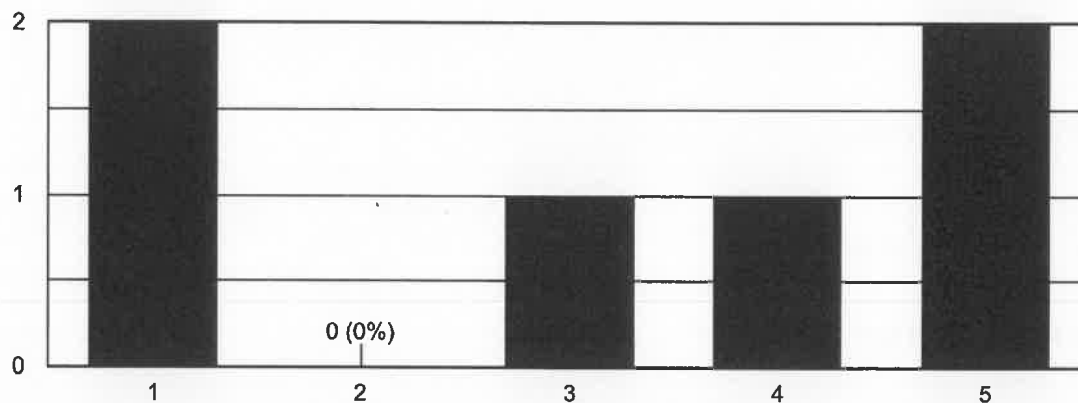
※ 最後一題了，請給老師及整個團體一些回饋，以作為是否繼續給學弟妹辦理的依據。

1. 你認為為期八小時的時間，足夠學會如何撰寫學習歷程及了解升學管道嗎？



複製

6 則回應

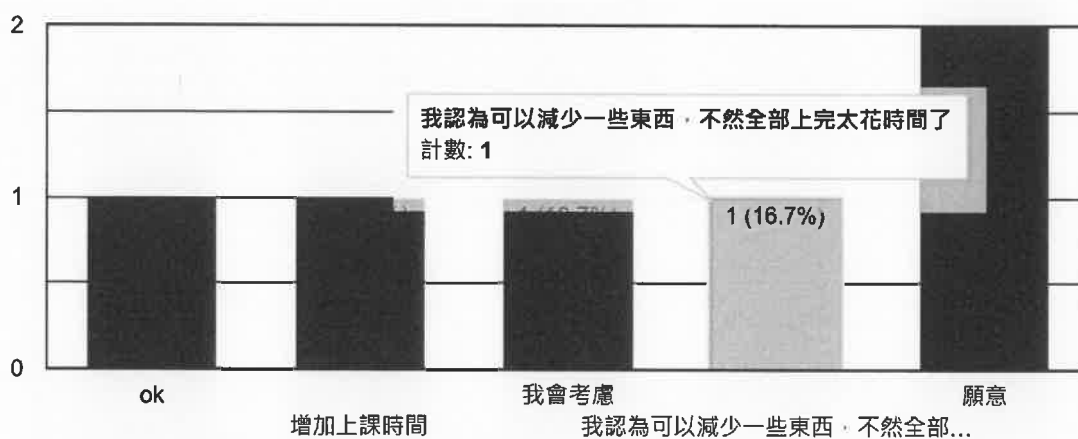


2. 你覺得還可以增加什麼部分嗎？(或者，高二若再找時間繼續學習歷程檔案的撰寫小團體，你願意再參加嗎？)



複製

6 則回應



3.感謝你填到這裡，請給我（施映竹老師）一些回饋吧！大家都辛苦了，這是最後一題了。

6 則回應

老師辛苦了

謝謝老師老師真的很用心

我們班的班會是同學交流的時間，上課的頻率建議改為大約2周一次。上完之後還是不清楚所有的特殊入學管道，我很遺憾。

謝謝老師認真教導我們

沒問題

謝謝老師，您辛苦了

Google 並未認可或建立這項內容。 [檢舉濫用情形](#) - [服務條款](#) - [隱私權政策](#)

Google 表單



