

112 學年度第一學期 性別平等教育委員會 委員職前訓練

辦理日期：112 年 09 月 13 日 星期三

辦理時間：12:00

主講人：林彥岑 輔導主任

辦理地點：行政大樓二樓會議室

對象：112 學年度性別平等教育委員會之委員

會議時間:112 年 12 月 21 日 中午 12:00

國立埔里高工 112 學年度第一學期 性平委員會會議簽到單						
職稱	職務	姓名	簽名	備考		
主任委員	校長	謝敬堂	謝敬堂	男		
委員	學務處主任	張世義	張世義	男		
委員	秘書	曾琴珍	曾琴珍	女		
委員	教務主任	黃文發	黃文發	男		
委員	輔導主任	林彥岑	林彥岑	女		
委員	人事主任	全秀珠	全秀珠	女		
委員	生輔組長	黃貴煌	黃貴煌	男		
委員	總務主任	何本明	何本明	男		
委員	護理師	王繼愛	請假	女		
委員	導師	陳曉蓓	陳曉蓓	女		
委員	導師	蔡劭儀	蔡劭儀	女		
委員	職工代表	蔡倩宜	蔡倩宜	女		
委員	專任教師	黃路子安	黃路子安	女		
委員	教師代表	宋明忠	宋明忠	男		
委員	家長代表	曹印天		男		
列席	性平協辦	蔡世威	蔡世威			
列席						

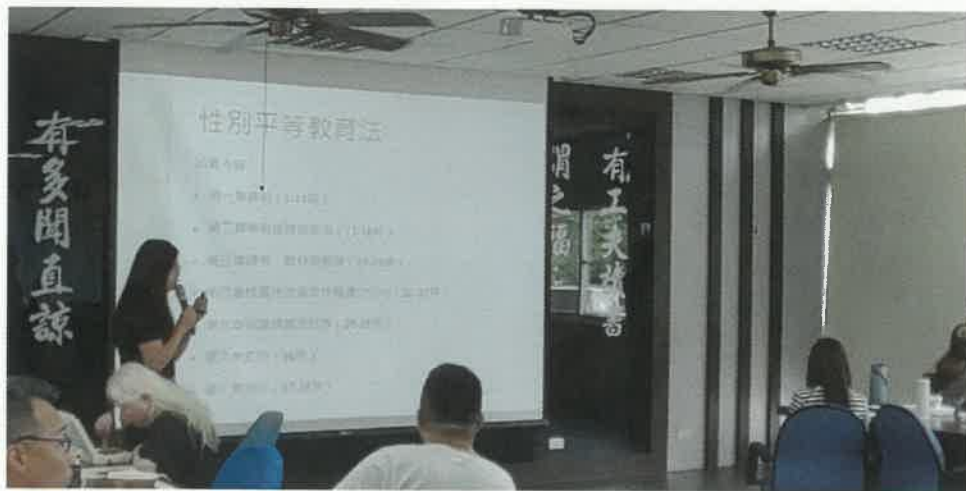
112 學年度第一學期 性平委員職前訓練研習 活動照片

一、時間：112 年 09 月 13 日 星期三 12:00

二、主講人：林彥岑 輔導主任

三、地點：行政大樓二樓會議室

四、對象：112 學年度性別平等教育委員會之委員



110學年度
性平委員
性別平等教育訓練

RESPECT

01 110.0903()

何謂校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件

- 性侵害、性騷擾或性霸凌事件之一方為學校校長、教師、職員、工友或學生，他方為學生者。（性平法27）
- 本法第二條第七款所定之校園性侵害或性騷擾事件，包括不同學校間所發生者。（準則9-1）
- 本法第二條第七款之名詞定義如下：
 - 一、教師：指專任教師、兼任教師、代理教師、代課教師、護理教師、教官及其他執行教學、研究或教育實習之人員。
 - 二、職員、工友：指前款教師以外，固定或定期執行學校事務之人員。
 - 三、學生：指具有學籍、接受進修推廣教育者或交換學生。（防衛準則9-2）

TEA

What u need to do

張國清

高橋校區

性別平等教育法第1條：
兩性平等教育機會平等，消除性別歧視，發展人格尊嚴，增進國民生活幸福之實質與精神，特制定本法。

性別平等教育法第2條第1款第1項：
性別平等教育，指以教育行政教學專業及性別平等，消除性別歧視，促進兩性關係平等之教育。

平等互惠
促進弱勢
保護

憲法第7條(36/12/25)
中華民國人民無分男女、宗教、種族、階級、黨派，在法律上一律平等。

憲法增修條文第10條第6項(84/5/18)
國家應保障婦女之人格尊嚴，保障婦女之人身安全，消除性別歧視，促進兩性地位之實質平等。

[illegible]

相關法規 QR CODE

民國 98 年 12 月 11 日 11:08:27
11/2019-12-13 09:56:16/2018-12-13 07:09:42/1997



qr.taipei.gov.tw

YOUR TEXT

Loem ipsum is simply dummy text of the printing and typesetting industry. Loem ipsum has been the industry standard dummy text ever since the 1500s. Loem ipsum is simply dummy text of the printing and typesetting industry. Loem ipsum has been the

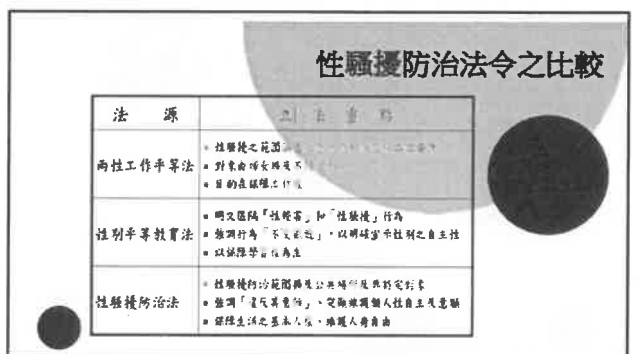
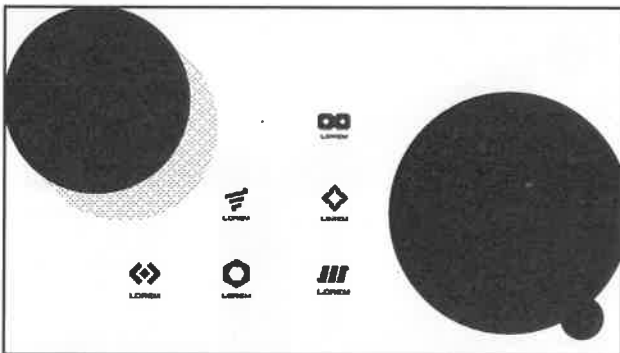
實施與推動性別平等教育 依法通報與處理

身 為

任務如下：

1. 觀察學校各年級相關資源，瞭解性別平等教育實施計畫，落實並檢視其實施成效。
2. 規劃或指導學生、教職員及家長關於平等教育問題講座。
3. 研習並指導性別平等教育之概念、教學及評量。
4. 研擬性別平等教育實施與校園侵害及性騷擾之防治規定，擬定議決，並督辦及查核。
5. 調查及疏導與卡法有關之著作。
6. 規劃及建立性別平等之安全校園空間。
7. 協助社區有關性別平等之家庭教育與社會教育。
8. 其他關於學校社區之性別平等教育事務。

06



性騷擾的類別與適用法源

種類	樣態	適用法源
職場性騷擾	- 交換式性騷擾 - 厭惡工作環境性騷擾	兩性工作平等法
校園性騷擾	師生間、學生間 教職員工間（因執行職務）	1. 108年修正之《性》、 校園性騷擾及性騷擾防治 條例 2. 108年修正之《性》、 工作場所性騷擾防治條例 及性騷擾防治法第17條
一般場合	- 向工作場所以外之公眾場所進行之騷擾 - 教職員工生互為被害人	性騷擾防治法

校園－教職員工間

- 適用法律：性別工作平等法、工作場所性騷擾防治措施申訴及懲戒辦法訂定準則。雇主（學校）應防治性騷擾行為之發生。其適用受僱者三十人以上者，應訂定性騷擾防治措施、申訴及懲戒辦法，並在工作場所公開揭示。（§13.1）
- 雇主（學校）於知悉前條性騷擾之情形時，應採取立即有效之糾正及補救措施。（§13.11）
- 僱主（學校）違反前條二項規定：處新台幣壹萬元以上十萬元以下罰鍰。（§38）

校園－教職員工間

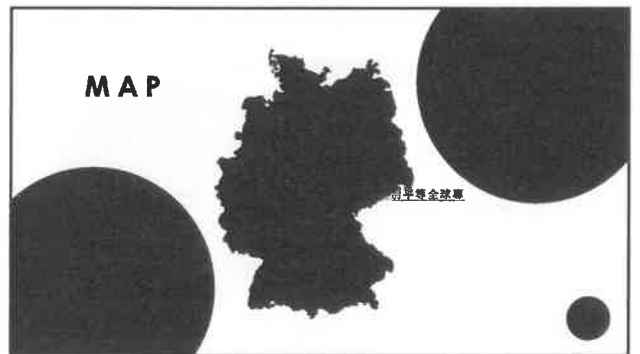
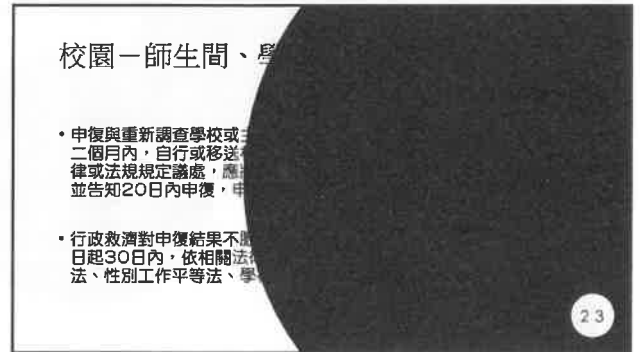
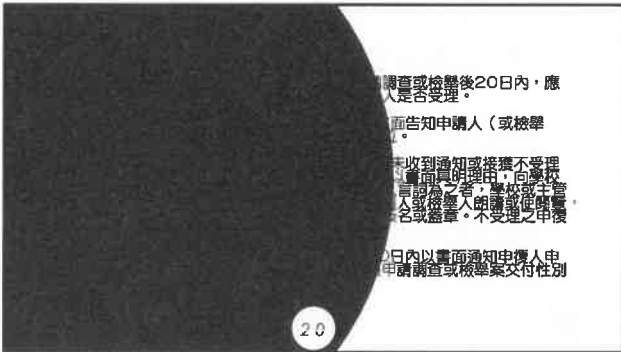
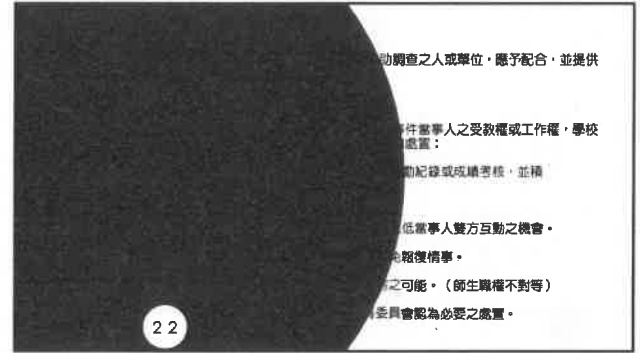
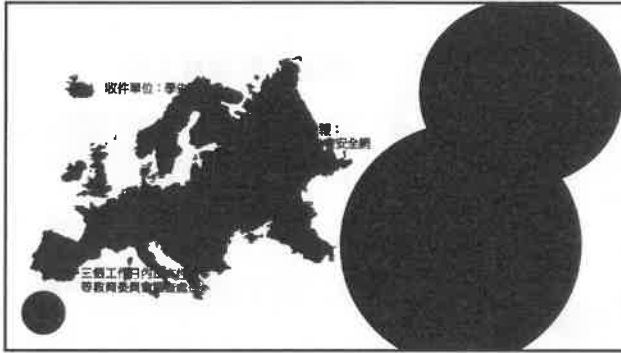
- 救濟及申訴程序（一）：雇主應設置處理性騷擾申訴之專線電話、傳真、專用信箱或電子信箱。
- 性騷擾之申訴得以言詞或書面提出。以言詞為申訴者，受理之人員或單位應作成紀錄，逕向申訴人朗讀或使閱覽，確認其內容無誤後，由其簽名或蓋章。
- 申訴處理委員會處理申訴，進行調查，應以不公開方式為之，並保護當事人之隱私權及其他人格法益。
- 申訴處理委員會應為附理由之決議，作成懲戒或其他處理之建議，並以書面通知申訴人、申訴之相對人及雇主。
- 申訴應自提出起三個月內結案。申訴人及申訴之相對人對申訴案之決議有異議者，得於十日內提出申復。結案後，不得就同一事由，再提出申訴。
- 學校調查小組結案後，視情節重大送交考績會或教評會，進入申訴、救濟及處理程序。

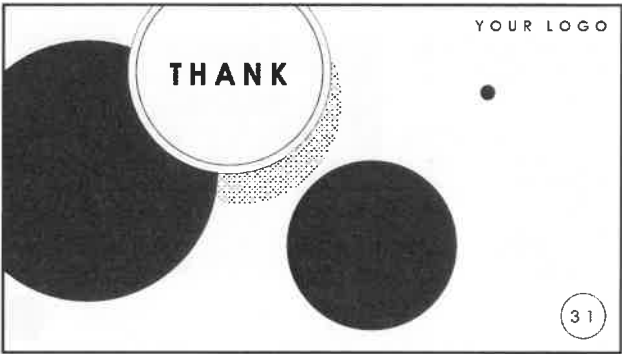
校園性別事件處理機制

- 校園－教職員工間
- 校園－師生間、學生間

校園－教職員工間

- 救濟及申訴程序（二）：受僱者或求職者因性騷擾而受有損害者，雇主（學校）應負損害賠償責任。
- 受僱者或求職者因雇主（學校）知悉性騷擾之情形，未採取立即有效之糾正及補救措施，受有損害者，雇主應負賠償責任。
- 損害賠償請求權，自請求權人知有損害及賠償義務人時起，二年間不行使而消滅。自有性騷擾行為或違反各該規定之行為時起，逾十年者亦同。
- 受僱者或求職者向地方主管機關申訴後，對於所為之處分有異議時，得於十日內向中央主管機關性別工作平等委員會申請審議或逕行提起訴訟。雇主、受僱者或求職者對於中央主管機關兩性工作平等委員會所為之處分有異議時，得依訴願及行政訴訟程序，提起訴願及進行行政訴訟。

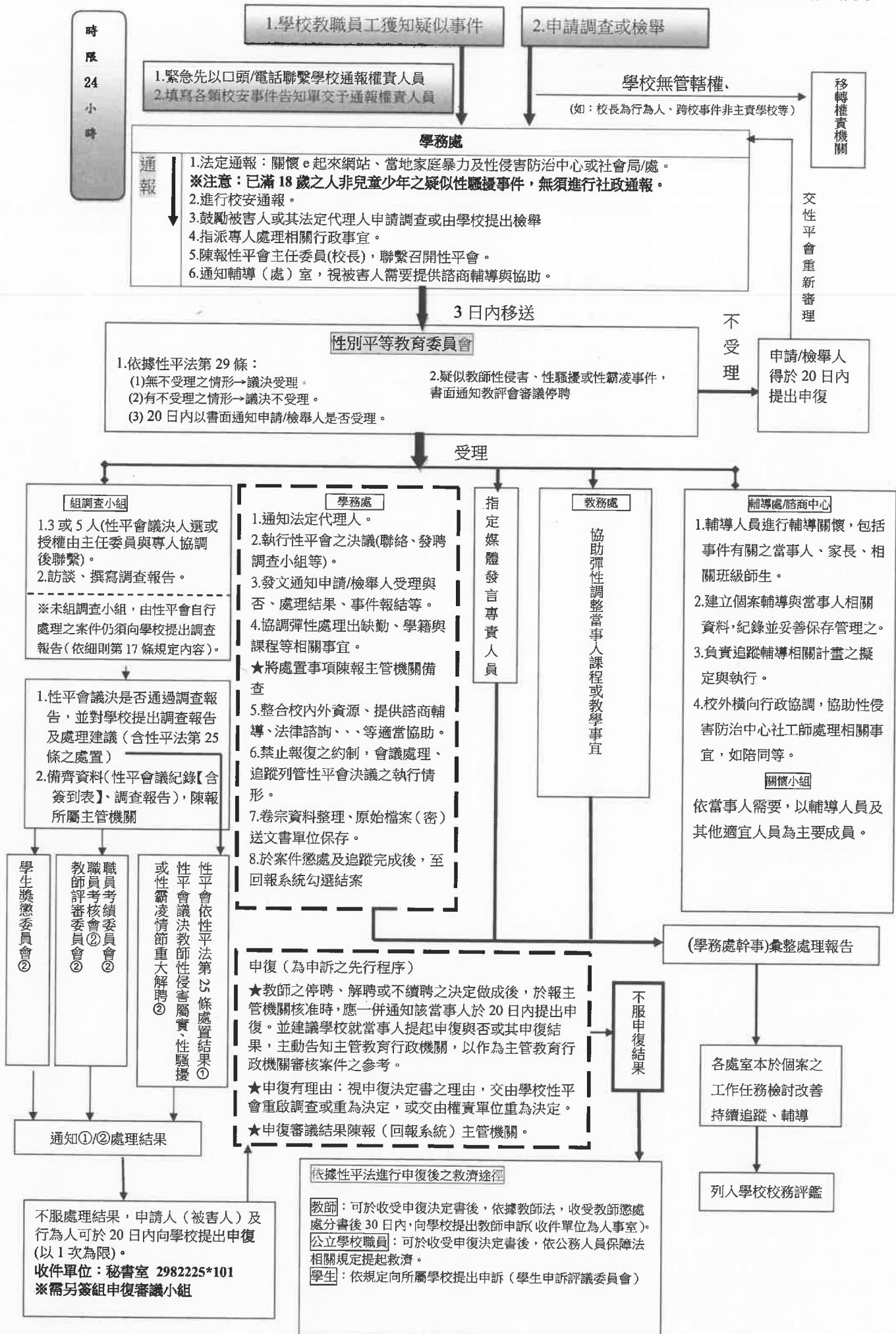




國立埔里高工校園性侵害性騷擾或性霸凌事件通報及調查處理程序流程圖

106 年 1 月 17 日本校性別平等教育委員會 修訂通過

106 年 2 月 10 日本校期初校務會議 決議通過



教師法與其施行細則及專科以上學校兼任教師聘任辦法修正條文分別於 109 年 06 月 30 日前後起施行, 有關涉及性平案件處理過程與經性平會調查確認所生改變教師身分法律效果較重要訊息, 特別摘要相關法規以下重點:

一、修正施行後之「教師法」(詳參全國法規資料庫網址:
<https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?media=print&pcode=H0020040>

), 其中有關涉及性平案件條款, 計有第 14 條第 1 項、第 2 項與第 15 條第 1 項、第 2 項及第 22 條第 1 項, 摘要重點說明如下:

(一)第 14 條第 1 項「教師有下列各款情形之一者, 應予解聘, 且終身不得聘任為教師:」, 其中第 4~6 款、第 11 款與第 2 項內容如下:

1. 第 4~6 款、第 11 款:

(1)第 4 款: 經學校性別平等教育委員會或依法組成之相關委員會調查確認有性侵害行為屬實。

(2)第 5 款: 經學校性別平等教育委員會或依法組成之相關委員會調查確認有性騷擾或性霸凌行為, 有解聘及終身不得聘任為教師之必要。

(3)第 6 款: 兒童及少年性剝削防制條例規定處罰, 或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰, 經學校性別平等教育委員會確認, 有解聘及終身不得聘任為教師之必要。

(4)第 11 款: 行為違反相關法規(EX: 違反教育部「校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則」[下稱防治準則]第 7 條第 1 項:「教師於執行教學、指導、訓練、評鑑、管理、輔導或提供學生工作機會時, 在與性或性別有關之人際互動上, 不得發展有違專業倫理之關係。」), 經學校或有關機關查證屬實, 有解聘及終身不得聘任為教師之必要。

2. 第 2 項:

教師有第一項第四款至第六款規定情形之一者, 免經教師評審委員會審議, 由學校逕報主管機關核准後, 予以解聘, 不受大學法第二十條第一項及專科學校法第二十七條第一項規定之限制。

(二)第 15 條第 1 項「教師有下列各款情形之一者, 應予解聘, 且應議決一年至四年不得聘任為教師:」, 其中第 1~2 款、第 5 款與第 2 項內容如下:

1. 第 1~2 款、第 5 款:

(1)經學校性別平等教育委員會或依法組成之相關委員會調查確認有性騷擾或性霸凌行為, 有解聘之必要。

(2)第 2 款: 受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰, 或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰, 經學校性別平等教育委員會確認, 有解聘之必要。

(3)第 5 款: 行為違反相關法規(EX: 同上), 經學校或有關機關查證屬實, 有解聘之必要。

2. 第 2 項:

教師有前項第一款或第二款規定情形之一者, 應經教師評審委員會委員二分之一以上出席及出席委員二分之一以上之審議通過, 並報主管機關核准後, 予以解聘。

(三)第 22 條第 1 項：「教師涉有下列各款情形之一者，服務學校應於知悉之日起一個月內經教師評審委員會審議通過後，免報主管機關核准，暫時予以停聘六個月以下，並靜候調查；必要時，得經教師評審委員會審議通過後，延長停聘期間二次，每次不得逾三個月。經調查屬實者，於報主管機關後，至主管機關核准及學校解聘前，應予停聘，免經教師評審委員會審議」：

1. 第 1 款：第十四條第一項第四款至第六款情形。

2. 第 2 款：第十五條第一項第一款或第二款情形。

二、修正施行後之「專科以上學校兼任教師聘任辦法」(詳參教育部主管法規查詢系統，網址：<https://edu.law.moe.gov.tw/LawContent.aspx?id=GL001330&KeyWord=%e5%85%bc%e4%bb%bb%e6%95%99%e5%b8%ab%e8%81%98%e4%bb%bb%e8%be%a6%e6%b3%95>

)，其中有關涉及性平案件較重要條款，計有第 5 條第 1 項、第 2 項與第 6 條第 1 項、第 2 項及第 7 條第 1 項、第 11 條第 1 項，摘要重點說明如下：

(一)第 5 條第 1 項：「兼任教師有下列各款情形之一者，學校應予終止聘約，且終身不得聘任為兼任教師：」，其中第 4~6 款、第 11 款與第 2 項內容同前修正施行後之「教師法」第 14 條第 1 項第 4~6 款、第 11 款與第 2 項，茲不再贅。

(二)第 6 條第 1 項：「兼任教師有下列各款情形之一者，學校應予終止聘約，且應議決一年至四年不得聘任為兼任教師：」，其中第 1~2 款、第 5 款與第 2 項內容同前修正施行後之「教師法」第 15 條第 1 項第 1~2 款、第 5 款與第 14 條第 2 項，亦不再贅。

(三)第 7 條第 1 項：「兼任教師聘任後，有下列各款情形之一者，應經教師評審委員會審議通過，予以終止聘約：」，其中第 2 款：「違反聘約情節重大。」(本校聘約有防治準則第 7 條第 1 項禁止規定)。

(四)第 11 條第 1 項：「兼任教師於聘約有效期間內，涉有下列各款情形之一者，服務學校應於知悉之日起一個月內經教師評審委員會審議通過後，暫時予以停止聘約執行六個月以下，並靜候調查；必要時，得經教師評審委員會審議通過後，延長停止聘約執行之期間二次，每次不得逾三個月；其停止聘約執行之期間不得超過聘約有效期間。經調查屬實者，依第五條或第六條規定辦理」：

1. 第 1 款：第五條第一項第四款至第六款情形。

2. 第 2 款：第六條第一項第一款或第二款情形。

三、修正施行後之「教師法施行細則」(詳參教育部主管法規查詢系統，網址：<https://edu.law.moe.gov.tw/LawContent.aspx?id=FL008450>

)，其中有關涉及性平案件條款較重要者，計有第 16 條內容如下：

(一)第 1 項：教師法第二十二條第一項所稱知悉之日，指學校接獲通報教師疑似涉有本法第二十二條第一項各款情形之日。(修正施行後之「專科以上學校兼任教師聘任辦法」第 11 條第 1 項，依「舉重明輕」[即身分較嚴謹的專任教師均依此規定辦理，更何況是身分較寬鬆的兼任教師而言]法理或「類推適用」之解釋，宜一體適用。)

(二)第 2 項：依教師法第二十二條第一項前段規定審議暫時予以停聘未通過，嗣經學校性別平等教育委員會或依法組成之相關委員會調查發現新事實或新證據而有暫時予以停聘必要者，教師評審委員會應即審議通過暫時予以停聘。

(三)第 3 項：教師評審委員會未依前二項規定辦理時，主管機關得追究學校相關人員責

任。

