

111 學年度第二學期
學習輔導系列活動(2)
學習低成就問卷調查結果
及相關活動成果

辦理單位：輔導處

辦理時間：112 年 5 月

調查對象：111 學年度第二學期

六科以上不及格同學

國立埔里高級工業職業學校

簽

於輔導處

中華民國112年4月27日

檔 號：

保存年限：

機密等級：

主旨：本處擬辦理學業低成就學生學習輔導相關活動，藉以協助學生學習狀況，請 鈞長核示。

說明：

一、依據本校111學年度第二學期輔導處工作行事曆。

二、目的：

(一)藉由學生學習輔導調查問卷結果(附件一)，瞭解學生需要的協助，提供本處進行學習輔導的方向。問卷回收率98.9%，尚有1位同學未完成將持續追蹤。

(二)依據調查結果，本處預計於下列時間辦理相關活動：

1、5月23日(二)中午12:00至13:00進行學習與讀書策略量表施測活動，計10人報名參加(名單如附件二)。

2、5月30日(二)中午12:00至13:00進行學習與讀書策略量表解測活動(名單如附件二)。

3、5月31日(三)中午12:00至13:00進行學習與讀書策略講座，計10人報名參加(名單如附件三)。

4、請惠予上述活動工作人員各補休1小時。

三、針對有個別輔導需求之學生(含晤談已在進行中)，進行一對一諮商輔導(名單如附件四)。

附件：112S6_73300007_1.PDF、112S6_73300007_2.PDF(共2個附件檔)

會辦單位：機一乙、機一甲、電一乙、電一甲、化一乙、化一甲、建一乙、建一甲、資一甲

、電繪一甲、體一甲、化二乙、化二甲、教學組、教務處、生輔組、學務處、人事

室

第 1 層 決行

承辦單位

代理張天維

112 $\frac{0517}{1355}$

單位主管

教師兼輔導主任 林彥岑

112 $\frac{0517}{1415}$

會辦單位

機一乙

教師兼導師 鍾以奎

機一甲

蘇建誠

電一乙

導師 曹筠裕

電一甲

陳名

化一乙

趙孔德

化一甲

趙孔德

建一乙

導師 劉依玲

建一甲

導師 張馨允

資一甲

林育志

電繪一甲

教師兼導師 張元騰

體一甲

教師兼導師 鍾建忠

決行

可，依附件四名筆
認商輔導協助學
生學習。

國立埔里高級工業職業學校校長 謝敬堂

化二乙 黃志順

化二甲 吳子均

教學組

教師兼
教學組長 蔡吉隆

教務處

教師兼
教務處主任 黃文發

生輔組

教官兼
生輔組長 曾勇翔

學務處

教師兼
學務處主任 張世義

人事室

人事室
主任 全秀珠

112. 5. 18



* 111-2學生學習輔導調查表 *

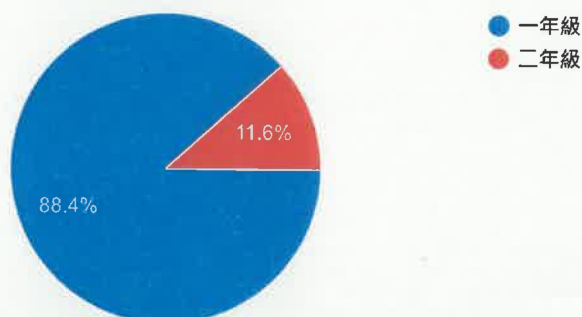
86 則回應

發布分析結果

年級

 複製

86 則回應

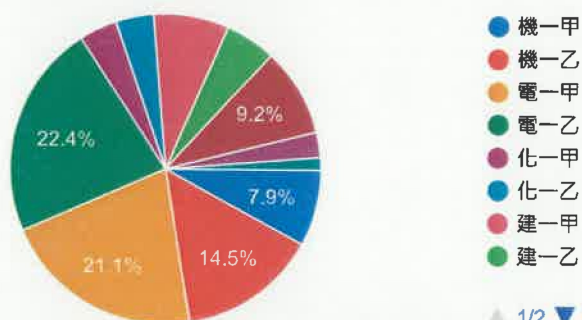


基本資料 (一年級)

班級

 複製

76 則回應

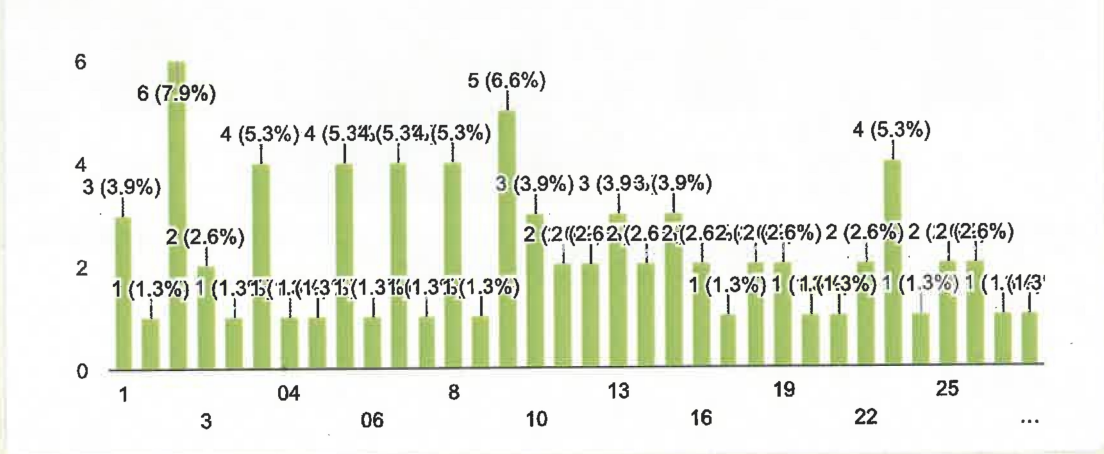


▲ 1/2 ▼

座號，是座號不是學號

複製

76 則回應



姓名

76 則回應

[Redacted Name]



[REDACTED]



[REDACTED]

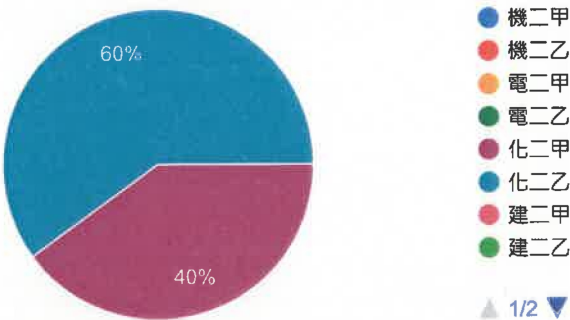


基本資料 (二年級)

班級

複製

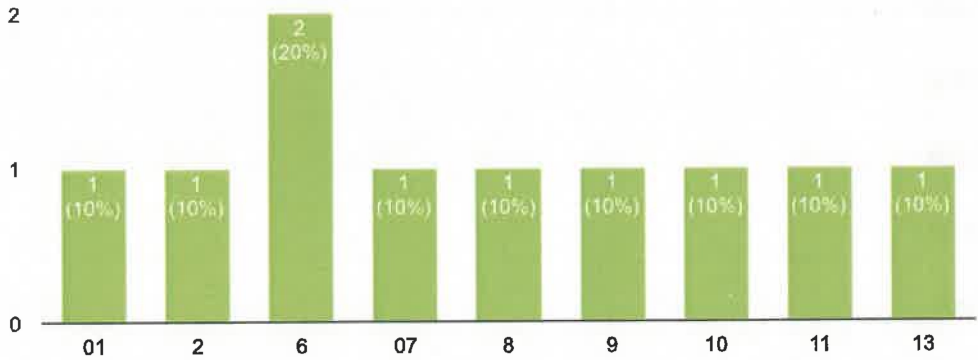
10 則回應



座號：是座號不是學號

複製

10 則回應



姓名

10 則回應

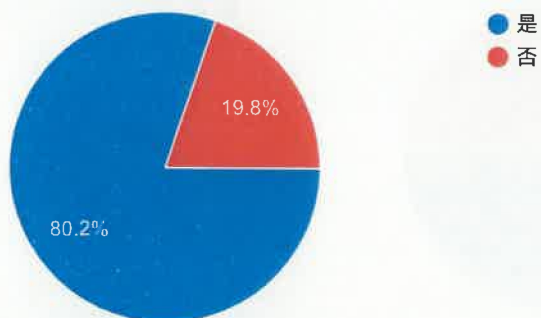
[Redacted Name]

回顧你的學習狀況，你覺得.....

1. 讀書與否，成績好壞，是為了自己，而非對師長家人交代

複製

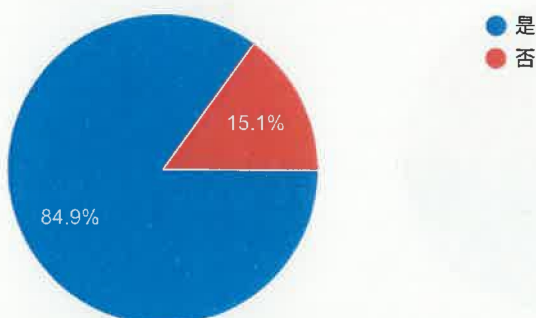
86 則回應



2. 考不好是我自己要負責，無關題目難易

複製

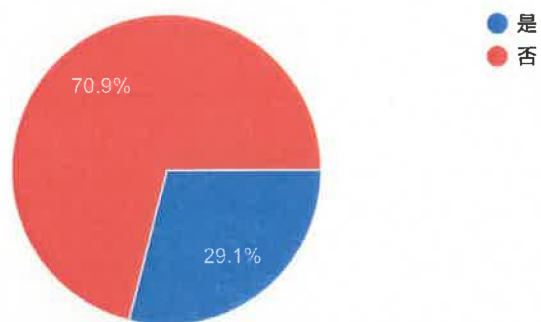
86 則回應



3. 老師的教法我無法吸收，所以學習成績低落

 複製

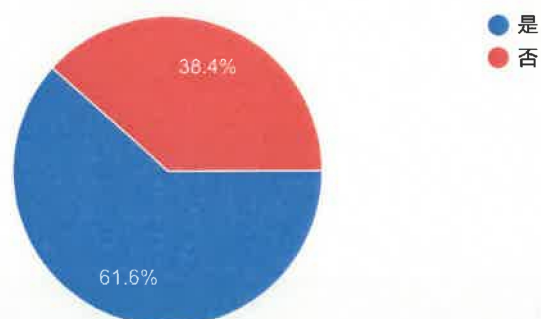
86 則回應



4. 我找不到讀書的動力

 複製

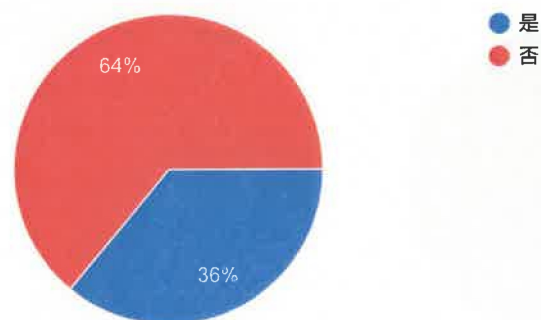
86 則回應



5. 考試成績不理想，是因為我不夠聰明

 複製

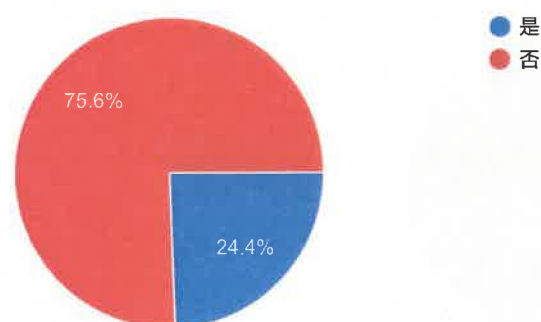
86 則回應



6. 我無法跟上任課老師的進度

 複製

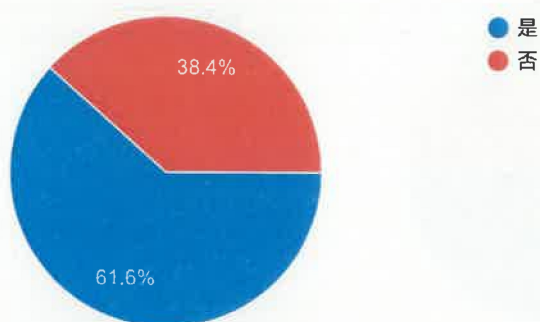
86 則回應



7. 我上課常會心不在焉、發呆

複製

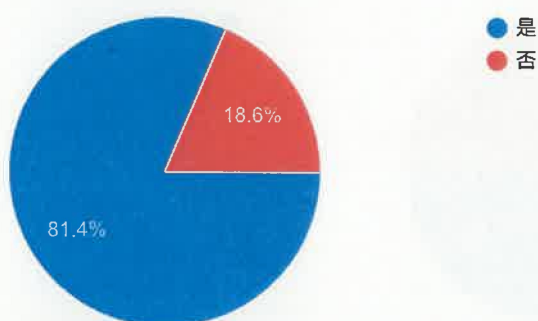
86 則回應



8. 如果我更努力，我相信我的成績一定會進步

複製

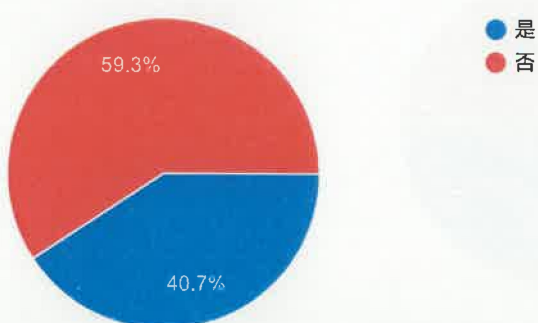
86 則回應



9. 我花費太多時間在非課業活動上(如打工、3C產品、戀愛等)，沒有充足的時間學習

複製

86 則回應

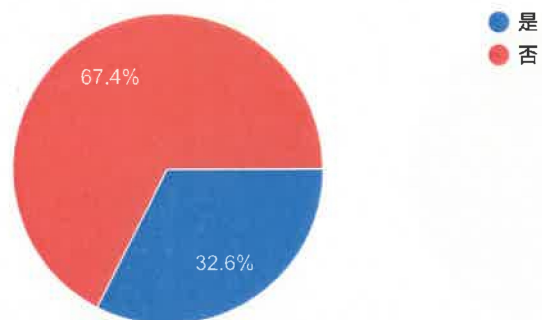


學習的時候，你是否會有心情上的變化呢？

 複製

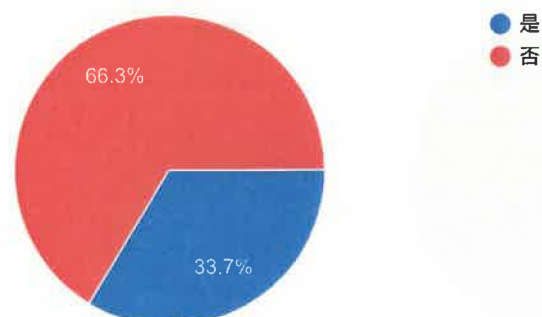
1. 我很害怕成績退步

86 則回應

 複製

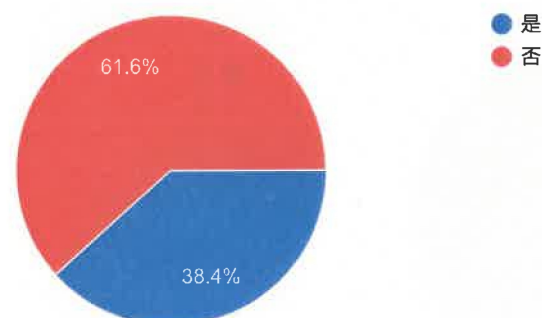
2. 我的心情好壞會隨著成績好壞而波動

86 則回應

 複製

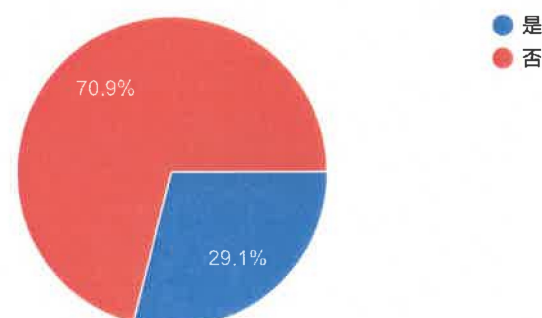
3. 讀那些成績不好的科目，讓我很心煩，並且對學習產生抗拒

86 則回應

 複製

4. 考試的到來會讓我很緊張，或有其他情緒

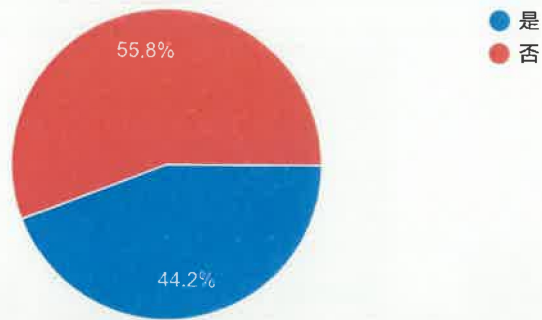
86 則回應



5. 我會擔心自己將來考不上好學校

 複製

86 則回應

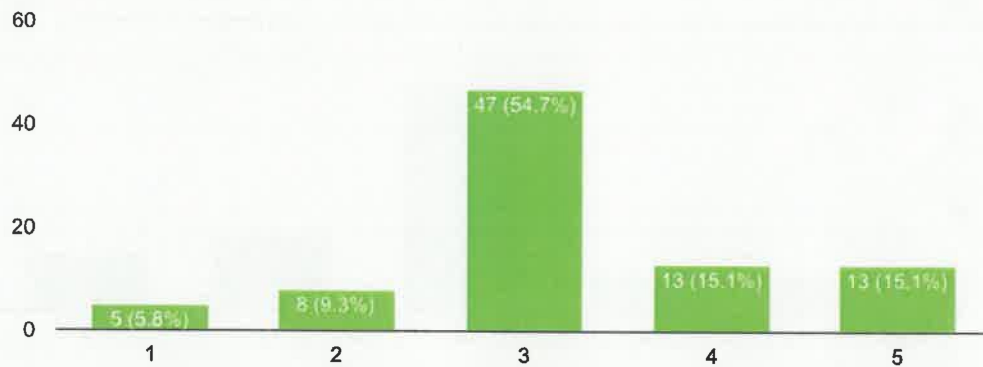


我對學習的看法是.....

1. 我能想到獲得好成績的方法

 複製

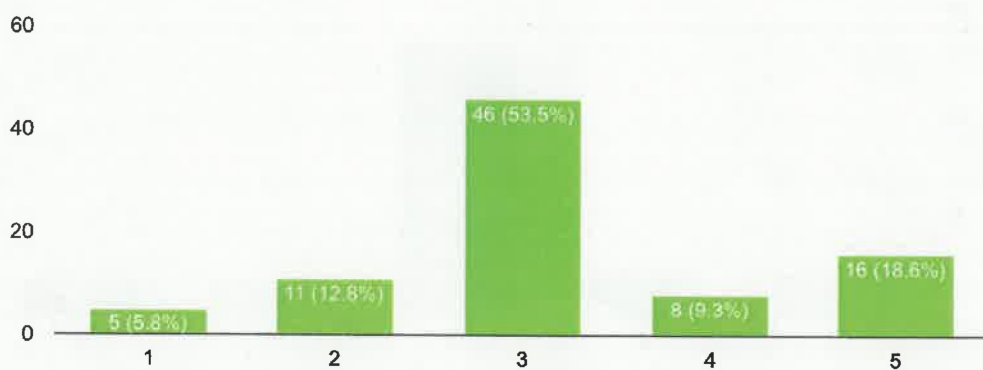
86 則回應



2. 我有認真學習學校安排的課程

 複製

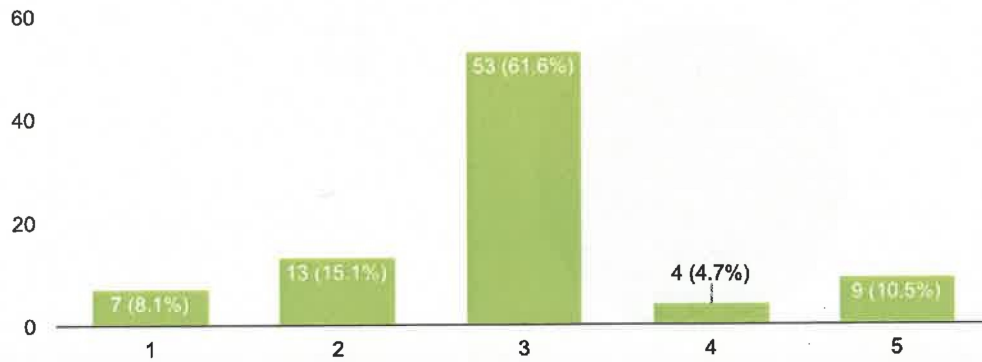
86 則回應



3. 我有許多方法，面對課業上的挑戰

 複製

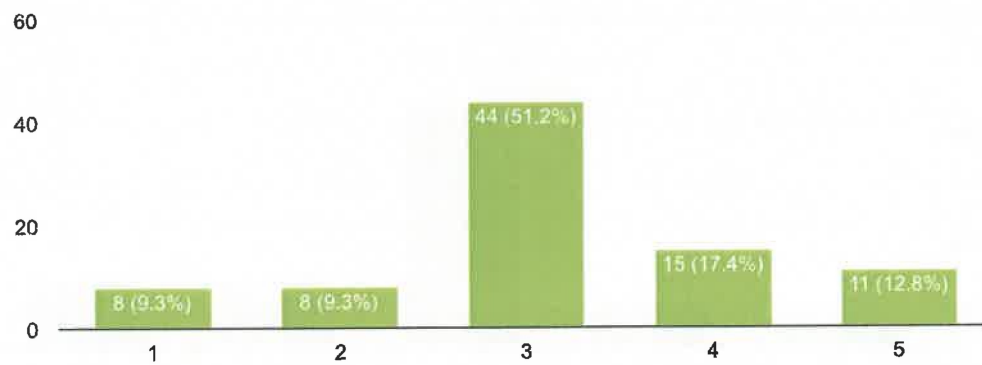
86 則回應



4. 即使功課很難，我也會想辦法完成

 複製

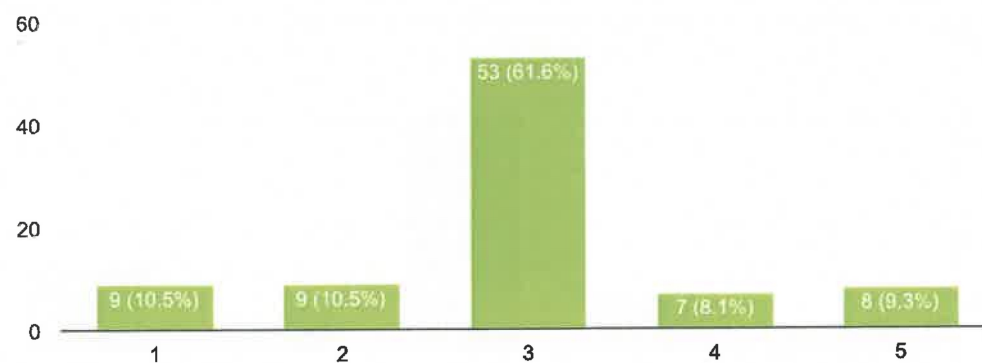
86 則回應



5. 我會為自己設定明確的學習目標

 複製

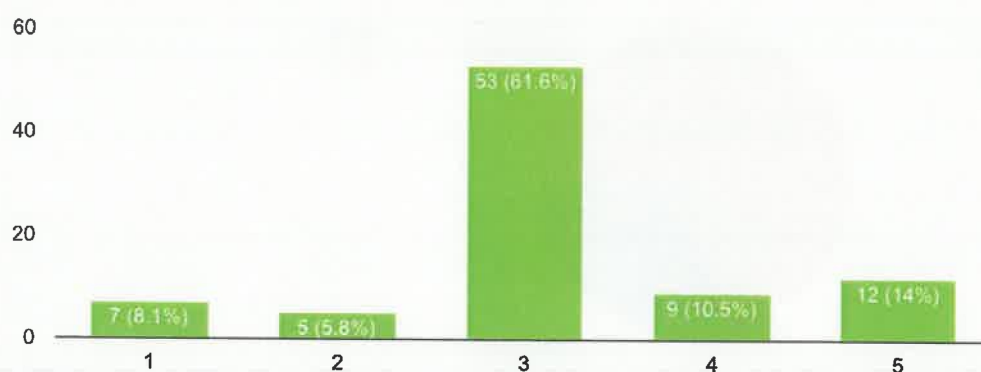
86 則回應



6. 我會設法在重要科目，得到好成績

 複製

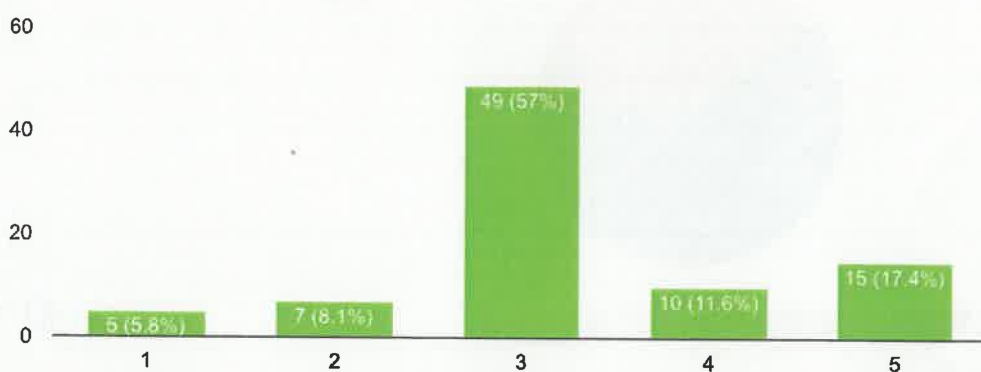
86 則回應



7. 我認為上課時若努力學習，會讓我得到想要的分數

 複製

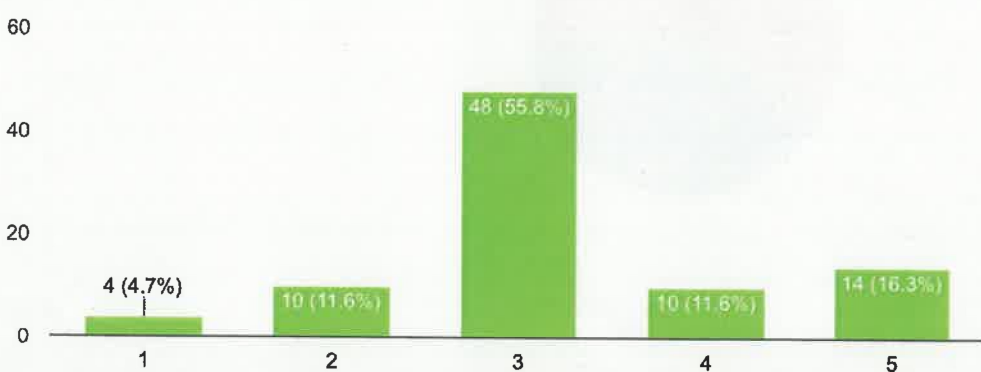
86 則回應



8. 我認為努力學習，能讓我表現更好

 複製

86 則回應

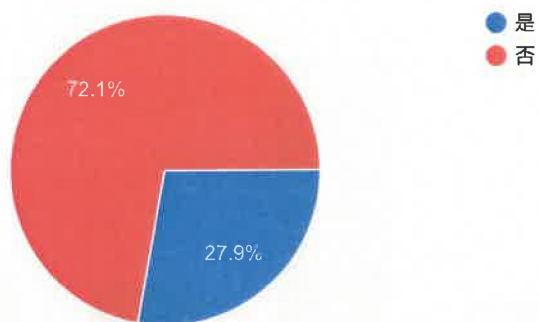


對於自己的學習狀況，有做出什麼改善嗎？

對於這樣的成績，我已經呈現放棄的狀態

複製

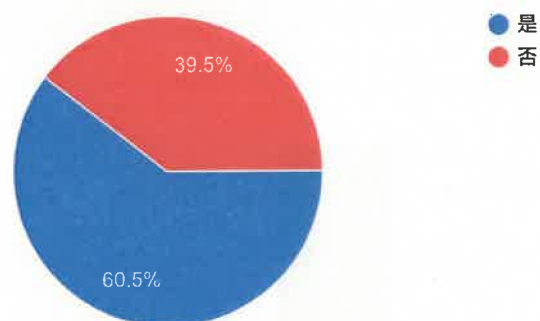
86 則回應



我很努力想找出學習低落的原因

複製

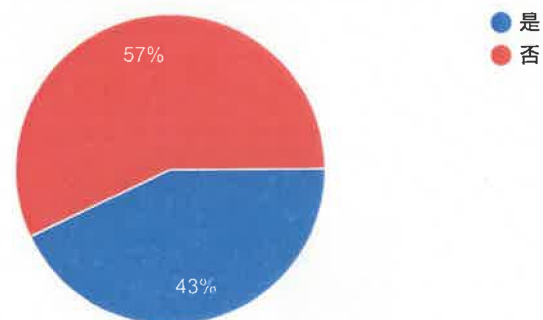
86 則回應



我很想改善目前的學習狀況，但不知如何改善

複製

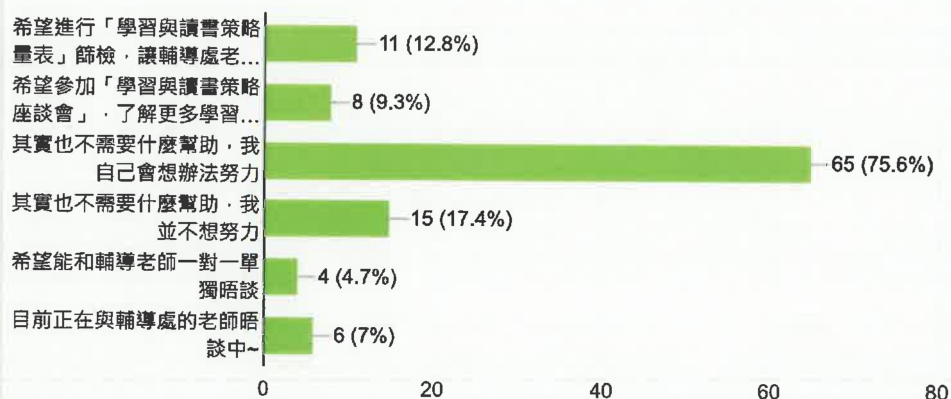
86 則回應



對於這樣的學習成績，我希望得到的幫助是...？(可複選)

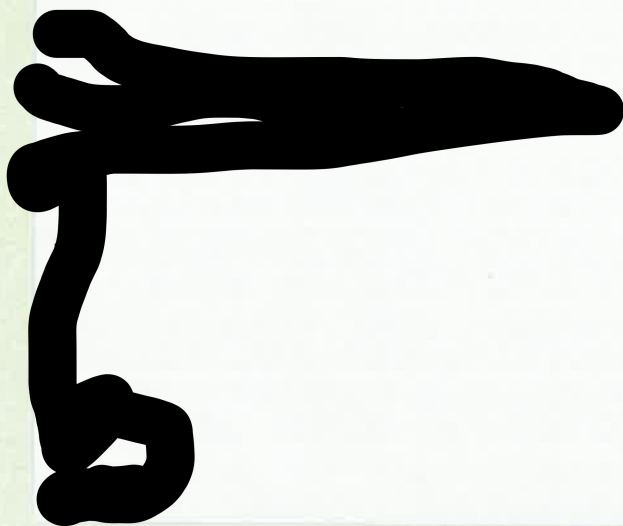
複製

86 則回應



若您正與輔導處的老師晤談中，請問與您晤談的老師是...？(若無可不理會)

7 則回應



Google 並未認可或建立這項內容。檢舉濫用情形 - 服務條款 - 隱私權政策

Google 表單

◎學習與讀書策略量表

施測時間：112 年 5 月 23 日(二)中午 12:00-13:00

施測老師：輔導處老師群

解測時間：112 年 5 月 30 日(二)中午 12:00-13:00

解測老師：輔導處老師群

序號	班級	座號	姓名
1	機一甲		
2	機一乙		
3	機一乙		
4	機一乙		
5	電一甲		
6	電一乙		
7	電一乙		
8	電一乙		
9	化一甲		
10	化一乙		
11	化二乙		

◎學習與讀書策略座談會

施測時間：112 年 5 月 31 日(三)中午 12:00-13:00

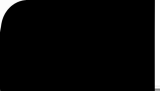
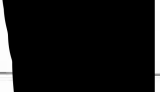
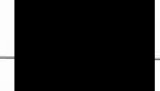
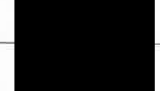
施測老師：輔導處老師群

序號	班級	座號	姓名
1	機一甲		
2	機一乙		
3	電一乙		
4	電一乙		
5	電一乙		
6	電一乙		
7	化一甲		
8	資一甲		

◎有個別晤談需求

序號	班級	座號	姓名
1	電一乙		
2	機一乙		

◎已與老師晤談中

序號	班級	座號	姓名	負責老師
1	化一甲			施映竹
2	化一乙			施映竹
3	機一乙			蕭子寧
4	電一乙			張天維
5	建一乙			張天維
6	化二乙			施映竹
7	化二乙			施映竹

國立埔里高級工業職業學校

111學年度第二學期學習輔導活動

學習與讀書策略量表 測驗施測

112年5月23日(二)12:30~13:10

3F語言教室

主辦單位：輔導處

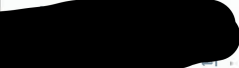
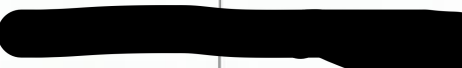
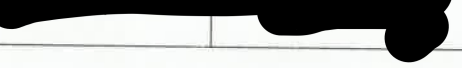


國立埔里高級工業職業學校

111 學年度第二學期 學習輔導活動

「學習與讀書策略量表施測」參與簽到表

時間：112 年 5 月 23 日(二)中午 12:00-13:00 地點：3F 語言教室

序號	班級	座號	姓名	簽到
1	化一甲			
2	化一乙			
3	電一甲			
4	電一乙			
5	電一乙			
6	電一乙			
7	機一甲			
8	機一乙			
9	機一乙			
10	機一乙			
11	化二乙			

111 學年度第二學期 學習與讀書策略量表施測 成果照片

一、 辦理單位：國立埔里高工輔導處

二、 日期：112 年 5 月 23 日(二)12:30-13:10

三、 地點：語言教室

四、 對象：依問卷調查有意願參與施測之學生



國立埔里高級工業職業學校

111 學年度第二學期 學習輔導活動

「學習與讀書策略量表解測」參與簽到表

時間：112 年 5 月 30 日(二)中午 12:00-13:00 地點：4F 輔導處團體諮商室

序號	班級	座號	姓名	簽到
1	化一甲			
2	化一乙			
3	電一甲			
4	電一乙			
5	電一乙			
6	電一乙			
7	機一甲			
8	機一乙			
9	機一乙			
10	機一乙			
11	化二乙			

111 學年度第二學期 學習與讀書策略量表解釋 成果照片

一、 辦理單位：國立埔里高工輔導處

二、 日期：112 年 5 月 30 日(二)12:30-13:10

三、 地點：行政大樓 4 樓團體諮商室

四、 對象：有參與 5/23 學習與讀書策略量表施測之學生

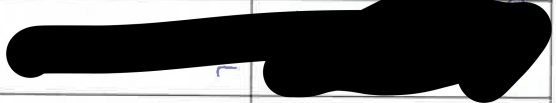
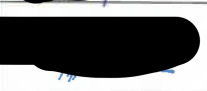


國立埔里高級工業職業學校

111 學年度第二學期 學習輔導活動

「學習與讀書策略座談會」參與簽到表

時間：112 年 5 月 31 日(三)中午 12:00-13:00 地點：4F 輔導處團體諮商室

序號	班級	座號	姓名	簽到
1	機一甲			
2	機一乙			
3	電一乙			
4	電一乙			
5	電一乙			
6	電一乙			
7	化一甲			
8	資一甲			

111 學年度第二學期 學習與讀書策略座談會

成果照片

一、 辦理單位：國立埔里高工輔導處

二、 日期：112 年 5 月 31 日(三)12:30-13:10

三、 地點：行政大樓四樓團體諮商室

四、 對象：依問卷調查有意願參與座談會之學生



