

111 學年度第二學期
學習輔導系列活動(1)
學習低成就問卷調查

辦理單位：輔導處

辦理時間：112 年 5 月

調查對象：111 學年度第二學期

六科以上不及格同學

國立埔里高級工業職業學校_公文簽核表

本件已簽結

文別區分：簽稿 文號：0006 速別：普通件
擬稿日期：112/04/27 簽結日期：112/05/08 送發日期： / /
承辦單位：輔導處 張天維 決行層級：第1層決行
發文字號：輔字第733_0006號 附件數量：
分類檔號： 保存年限： 年
受文單位：
附件內容：(112S6_73300006_1.PDF、112S6_73300006_2.PDF, 共2個附件)

簽辦單位：張天維代理教師、輔導處、教務處、機一乙、教學組、學務處、化一甲、吳昱樺教師、化一乙、電一甲、建一甲、體一甲、機一甲、資一甲、電一乙、化二乙、電繪一甲、建一乙、校長室

主旨：本處擬辦理「學業低成就學生學習輔導調查」，藉以瞭解學生學習狀況，請核示。

說明：

一、依據本校111學年度第二學期輔導處工作行事曆。

二、目的：

- (一)藉由線上問卷<https://forms.gle/kwj27Az99jejQ9t8>
(附件一)瞭解本校學業低成就學生對於學習狀況的想法、情緒及行為上的概況。
- (二)瞭解學業低成就的學生需要得到哪些資源的協助，提供本處室進行學習輔導的方向。
- (三)依據調查結果，針對學生需要舉辦學習講座、進行讀書策略量表諮詢或個案輔導。

三、調查學生：一、二年級於本學期第一次段考六科以上(包含六科不及格的同學共計87人(學生名單如附件二)。

四、協請各班導師邀請附件二名單內的學生填寫，填寫完畢後請以牛皮紙袋密封後擲回輔導處。

輔導處：

112/04/27 09:48:07 專任輔導教師 張天維

輔導處：

112/04/27 12:50:14 教師兼輔導主任 林彥岑

教務處：

112/04/27 13:48:45 教師兼教務主任 黃文發

機一乙：

112/04/27 16:09:59 機一乙導師 鍾以奎

教學組：

112/04/28 05:55:58 教師兼教學組長 蔡吉隆

學務處：

112/04/28 09:02:03 教師兼學務主任 張世義

化一甲：

112/04/28 12:18:30 化一甲導師 吳詩澤

化二甲：

112/04/28 12:29:49 化二甲導師 吳昱樺

化一乙：

112/05/01 12:27:44 化一乙導師 趙孔德

電一甲：

112/05/01 20:42:08 電一甲導師 關鐵漢

建一甲：

112/05/02 09:03:14 建一甲導師 張馨允

體一甲：

112/05/02 11:30:49 體一甲導師 鍾建忠

機一甲：

112/05/02 11:42:57 機一乙導師 蘇建誠

資一甲：

112/05/02 13:04:06 資一甲導師 林彥光

電一乙：

112/05/02 13:22:17 電一乙導師 曹筠裕

化二乙：

112/05/03 09:58:41 化二乙導師 黃志順

電繪一甲：

112/05/03 11:24:19 電繪一甲導師 張元騰

建一乙：

112/05/08 10:07:24 建一乙導師 劉依玲

校長室：

112/05/08 12:56:25 教師兼秘書 曾琴珍

國立埔里高級工業職業學校_公文簽核表

校長室(決行):

可，依說明四辦理，並依據調查結果協助學生辦理相關諮詢輔導。

112/05/08 17:39:08 校長 謝敬堂

國立埔里高級工業職業學校

原稿

簽 於輔導處
中華民國112年04月27日

檔 號：
保存年限：
機密等級：

主旨：本處擬辦理「學業低成就學生學習輔導調查」，藉以瞭解學生學習狀況，請核示。

說明：

一、依據本校111學年度第二學期輔導處工作行事曆。

二、目的：

(一)藉由線上問卷<https://forms.gle/kwj27Az99jeQ9t8>

(附件一)瞭解本校學業低成就學生對於學習狀況的想法、情緒及行為上的概況。

(二)瞭解學業低成就的學生需要得到哪些資源的協助，提供本處室進行學習輔導的方向。

(三)依據調查結果，針對學生需要舉辦學習講座、進行讀書策略量表諮詢或個案輔導。

三、調查學生：一、二年級於本學期第一次段考六科以上(包含六科不及格的同學共計87人(學生名單如附件二))。

四、協請各班導師邀請附件二名單內的學生填寫，填寫完畢後請以牛皮紙袋密封後擲回輔導處。

附件：112S6_73300006_1.PDF、112S6_73300006_2.PDF(共2個附件檔)

會辦單位：機一乙、機一甲、電一乙、電一甲、化一乙、化一甲、建一乙、建一甲、資一甲、電繪一甲、體一甲、化二乙、化二甲、教學組、教務處、學務處

第 1 層決行

112/04/27 09:45:16 專任輔導教師 張天維

* 學生學習輔導調查表 *

親愛的同學你好：相信你已經收到第一次段考成績，本問卷是輔導處針對第一次段考有六科以上不及格的同學進行的調查，學校很希望能給予你學習上的幫助，請你認真填寫此份問卷。
如有任何需求，也歡迎與輔導處的老師聊聊。

祝你 學習愉快!

*必填

1. 年級 *

單選。

☐ 一年級 跳到第 2 題。

☐ 二年級 跳到第 5 題。

跳到第 8 題。

基本資料 (一年級)

一年級的同學，請選擇你的班級，並寫下座號及姓名

2. 班級 *

單選。

☐ 機一甲

☐ 機一乙

☐ 電一甲

☐ 電一乙

☐ 化一甲

☐ 化一乙

☐ 建一甲

☐ 建一乙

☐ 資一甲

☐ 微電一甲

☐ 電繪一甲

☐ 體一甲

3. 座號，是座號不是學號 *

請務必填寫真實資料，否則以偽造文書懲處

4. 姓名 *

請務必填寫真實資料，否則以偽造文書懲處

跳到第 8 題。

基本資料 (二年級)

二年級的同學，請選擇你的班級，並寫下座號及姓名

5. 班級 *

單選。

☐ 機二甲

☐ 機二乙

☐ 電二甲

☐ 電二乙

☐ 化二甲

☐ 化二乙

☐ 建二甲

☐ 建二乙

☐ 資二甲

☐ 微電二甲

☐ 電繪二甲

☐ 體二甲

6. 座號，是座號不是學號 *

請務必填寫真實資料，否則以偽造文書懲處

7. 姓名 *

請務必填寫真實資料，否則以偽造文書懲處

跳到第 8 題。

回顧你的學習狀況，你覺得.....



8. 1. 讀書與否，成績好壞，是為了自己，而非對師長家人交代 *

單選。

- ☐ 是
☐ 否

9. 2. 考不好是我自己要負責，無關題目難易 *

單選。

- ☐ 是
☐ 否

10。 3. 老師的教法我無法吸收，所以學習成績低落 *

單選。

☐ 是

☐ 否

11。 4. 我找不到讀書的動力 *

單選。

☐ 是

☐ 否

12。 5. 考試成績不理想，是因為我不夠聰明 *

單選。

☐ 是

☐ 否

13。 6. 我無法跟上任課老師的進度 *

單選。

☐ 是

☐ 否

14。 7. 我上課常會心不在焉、發呆 *

單選。

☐ 是

☐ 否

15. 8. 如果我更努力，我相信我的成績一定會進步 *

單選。

☐ 是

☐ 否

16. 9. 我花費太多時間在非課業活動上(如打工、3C產品、戀愛等)，沒有充足的時間學習 *

單選。

☐ 是

☐ 否

學習的時候，你是否會有心情上的變化呢？



17. 1. 我很害怕成績退步 *

單選。

☐ 是

☐ 否

18. 2. 我的心情好壞會隨著成績好壞而波動 *

單選。

☐ 是

☐ 否

19。 3. 讀那些成績不好的科目，讓我很心煩，並且對學習產生抗拒 *

單選。

☐ 是

☐ 否

20。 4. 考試的到來會讓我很緊張，或有其他情緒 *

單選。

☐ 是

☐ 否

21。 5. 我會擔心自己將來考不上好學校 *

單選。

☐ 是

☐ 否

我對學習的看法是.....

下列敘述數字愈高，表示愈同意。

1：非常不同意。

2

：不同意。

3

：無意見。

4：同意。

5

：非常同意。

圖...



22. 1. 我能想到獲得好成績的方法 *

單選。

非常不同意

1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5 ☐

非常同意

23。 2. 我有認真學習學校安排的課程 *

單選。 _____

非常不同意

1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

5 ☐

非常同意

24。 3. 我有許多方法，面對課業上的挑戰 *

單選。 _____

非常不同意

1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

5 ☐

非常同意

25。 4. 即使功課很難，我也會想辦法完成 *

單選。

非常不同意

1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

5 ☐

非常同意

26。 5. 我會為自己設定明確的學習目標 *

單選。

非常不同意

1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

5 ☐

非常同意

27。 6. 我會設法在重要科目，得到好成績 *

單選。 _____

非常不同意

1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

5 ☐

非常同意

28。 7. 我認為上課時若努力學習，會讓我得到想要的分數 *

單選。 _____

非常不同意

1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

5 ☐

非常同意

29。 8. 我認為努力學習，能讓我表現更好 *

單選。 _____

非常不同意

1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

5 ☐

非常同意

對於自己的學習狀況，有做出什麼改善嗎？



30。 對於這樣的成績，我已經呈現放棄的狀態 *

單選。

☐ 是

☐ 否

31。 我很努力想找出學習低落的原因 *

單選。

☐ 是

☐ 否

32。 我很想改善目前的學習狀況，但不知如何改善 *

單選。

☐ 是

☐ 否

33. 對於這樣的學習成績，我希望得到的幫助是...？(可複選)*



(可複選)

- ☐ 希望進行「學習與讀書策略量表」篩檢，讓輔導處老師診斷我的學習與讀書策略方式是否需要改進
- ☐ 希望參加「學習與讀書策略座談會」，了解更多學習與讀書策略
- ☐ 其實也不需要什麼幫助，我自己會想辦法努力
- ☐ 其實也不需要什麼幫助，我並不想努力
- ☐ 希望能和輔導老師一對一單獨晤談
- ☐ 目前正在與輔導處的老師晤談中~

34. 若您正與輔導處的老師晤談中，請問與您晤談的老師是...？(若無可不理會)

Google 並未認可或建立這項內容。

Google 表單

111 學年度第二學期第一次期中考 6 科以上不及格學生名單

● 機一甲

序號	班級	學號	姓名	不及格科目數
1	機械一甲			9
2	機械一甲			8
3	機械一甲			8
4	機械一甲			6
5	機械一甲			6
6	機械一甲			8

● 機一乙

序號	班級	學號	姓名	不及格科目數
1	機械一乙			6
2	機械一乙			9
3	機械一乙			9
4	機械一乙			6
5	機械一乙			9
6	機械一乙			7
7	機械一乙			6
8	機械一乙			9
9	機械一乙			9
10	機械一乙			9
11	機械一乙			9

● 電一甲

序號	班級	學號	姓名	不及格科目數
1	電機一甲			6
2	電機一甲			6
3	電機一甲			6
4	電機一甲			9
5	電機一甲			7
6	電機一甲			8
7	電機一甲			6
8	電機一甲			9
9	電機一甲			8
10	電機一甲			8
11	電機一甲			6
12	電機一甲			9
13	電機一甲			6
14	電機一甲			6
15	電機一甲			6
16	電機一甲			7

● 電一乙

序號	班級	學號	姓名	不及格科目數
1	電機一乙	110101	王國祥	10
2	電機一乙			10
3	電機一乙			9
4	電機一乙			10
5	電機一乙			9
6	電機一乙			6
7	電機一乙			10
8	電機一乙			6
9	電機一乙			8
10	電機一乙			9
11	電機一乙			8
12	電機一乙			10
13	電機一乙			9
14	電機一乙			9
15	電機一乙			9
16	電機一乙			9
17	電機一乙			10
18	電機一乙			7

● 化一甲

序號	班級	學號	姓名	不及格科目數
1	化工一甲			6
2	化工一甲			6
3	化工一甲			8

● 化一乙

序號	班級	學號	姓名	不及格科目數
1	化工一乙			8
2	化工一乙			8
3	化工一乙			7

● 建一甲

序號	班級	學號	姓名	不及格科目數
1	建築一甲			8
2	建築一甲			8
3	建築一甲			8
4	建築一甲			8
5	建築一甲			7
6	建築一甲			10

● 建一乙

序號	班級	學號	姓名	不及格科目數
1	建築一乙			7
2	建築一乙			8
3	建築一乙			9
4	建築一乙			6

● 資一甲

序號	班級	學號	姓名	不及格科目數
1	資訊一甲			7
2	資訊一甲			6
3	資訊一甲			7
4	資訊一甲			7
5	資訊一甲			8
6	資訊一甲			9
7	資訊一甲			9

● 繪一甲

序號	班級	學號	姓名	不及格科目數
1	電繪一甲			6
2	電繪一甲			7

● 體一甲

序號	班級	學號	姓名	不及格科目數
1	體育一甲			6

● 化二甲

序號	班級	學號	姓名	不及格科目數
1	化工二甲			6
2	化工二甲			6
3	化工二甲			6
4	化工二甲			6

● 化二乙

序號	班級	學號	姓名	不及格科目數
1	化工二乙			6
2	化工二乙			6
3	化工二乙			6
4	化工二乙			6
5	化工二乙			6
6	化工二乙			6