

111 學年度第一學期

**高一新生多元智能量表測驗
各班施測與結果解釋**

辦理單位：輔導處

辦理時間：111 年 9 月~111 年 10 月

辦理地點：高一各班教室

施測學生：111 學年度高一新生

施測老師：施映竹老師/康慈恩老師/蕭子寧老師

國立埔里高級工業職業學校

簽

於輔導處

中華民國111年09月01日

檔 號：

保存年限：

機密等級：

主旨：本處擬對高一學生辦理多元智能量表，讓學生能了解自己的優劣勢，擴展生涯選擇。

說明：

- 一、依據111學年度第一學期行事曆辦理
- 二、施測項目：多元智能量表
- 三、施測對象：本校高一學生
- 四、施測人員：康慈恩老師、施映竹老師及蕭子寧老師
- 五、地點：原班級上課教室
- 六、施測時間如附件一，請任課老師惠允實施，若有課務安排，再與本處人員協商合宜時段

附件：111S6_71100008_1.DOC、111S6_71100008_2.DOC(共2個附件檔)

會辦單位：黃脩涵老師、趙芳猷老師、邱忠浩老師、教務處

第 1 層決行

承辦單位

會辦單位

決行

學務處主任 康慈恩

加會

邱淮銘老師

邱淮銘

可

單位主管

黃脩涵老師

國立埔里高級工業職業學校校長 謝敬堂

黃脩涵

教師兼輔導處主任 林彥岑

趙芳猷老師

趙芳猷

邱忠浩老師

邱忠浩

教務處

教師兼教務處主任 黃文發

第1頁 共1頁

111 學年度第一學期國立埔里高級工業職業學校

多元智能量表實施計畫

壹、依據：

- 一、本校心理測驗實施辦法
- 二、本校 111 學年度輔導工作行事曆

貳、目的：

- 一、協助教師了解學生的潛在能力傾向與特殊能力，以利於班級教學與對學生提供有效積極的回饋，促進學校教學與輔導效能。
- 二、協助學生理解自己潛在學習能力之優劣勢，以作為生涯決定及未來選系之參考。

參、主辦單位：輔導處。

肆、參加對象：埔里高工 111 學年度高一新生。

伍、實施教師：康慈恩教師、施映竹教師、蕭子寧教師。

陸、實施日期：111 年 9 月 12 日至 111 年 9 月 16 日。

柒、實施地點：埔里高工 教學大樓高一各班教室。

捌、測驗說明：自陳式量表，共包含九個分量表（九項智能），分別是：語文智能、數學／邏輯智能、音樂智能、空間智能、身體動覺智能、知己（內省）智能、知人（人際）智能、知天（自然）智能和知道（存在）智能。第九項智能係新增加者。每個分量表 14 題，共 126 題。

玖、測驗計分與解釋：另擬合適時間由輔導教師於班級中帶領同學進行記分與解釋。同學如有個別需要，則另外申請個別諮商，針對個別差異進行說明及解釋。

壹拾、測驗結果：結果將知會導師，安排輔導教師擔任講師，針對測驗內容與各班結果進行說明與解釋。協助導師有效應用測驗結果及有效引導學生探索自我性向。

壹拾壹、經費：本計畫所需之經費，由相關業務項目下支付，並逐年更新測驗與所需器材。

壹拾貳、本計畫經輔導工作委員會同意，陳 校長核可後實施，修正時亦同。

111 學年度第一學期 多元智能量表測驗施測時間表

借課施測時間：9/12-9/16

		星期一 (9/12)	星期二 (9/13)	星期三 (9/14)	星期四 (9/15)	星期五 (9/16)
1	8:00- 8:50		建一乙 黃脩涵		機一甲 黃脩涵	體一甲 邱忠浩
2	9:00- 9:50					
3	10:00- 10:50				電一甲 趙芳猷	
4	11:00- 11:50	電一乙 趙芳猷	化一乙 黃脩涵			電繪一 黃脩涵
5	13:10- 14:00	資一甲 黃脩涵		機一乙 黃脩涵		
6	14:10- 15:00		微電一 邱淮銘 建一甲 黃脩涵			
7	15:10- 16:00		化一甲 黃脩涵			

【借課老師】

1. 施映竹老師 施測班級：資一甲、微電一、機一甲、電繪一
2. 康慈恩老師 施測班級：建一乙、化一甲、機一乙、體一甲
3. 蕭子寧老師 施測班級：電一乙、建一甲、化一乙、電一甲

111 學年度多元智能量表 施測照片

一、 辦理單位：國立埔里高工輔導處

二、 日期：111 年 9 月 12 日（一）～ 9 月 16 日（五）

三、 地點：一年級各班教室

四、 對象：全校一年級新生



111 學年度多元智能量表補測照片

一、 辦理單位：國立埔里高工輔導處

二、 日期：111 年 9 月 14 日 (三) ~ 10 月 6 日 (四)

三、 地點：輔導處行政大樓 4 樓辦公室

四、 對象：一年級課堂施測未到學生



111 學年度第一學期 多元智能量表測驗解測時間表

借課施測時間：10/17-10/21

		星期一 (10/17)	星期二 (10/18)	星期三 (10/19)	星期四 (10/20)	星期五 (10/21)
1	8:00- 8:50		建一乙 黃脩涵			體一甲 邱忠浩
2	9:00- 9:50			機一甲 黃脩涵		
3	10:00- 10:50				電一甲 趙芳猷	
4	11:00- 11:50	電一乙 趙芳猷	化一乙 黃脩涵			電繪一 黃脩涵
5	13:10- 14:00	資一甲 黃脩涵		機一乙 黃脩涵		
6	14:10- 15:00		微電一 邱淮銘 建一甲 黃脩涵			
7	15:10- 16:00		化一甲 黃脩涵			

【借課老師】

1. 施映竹老師 施測班級：資一甲、化一乙、微電一、機一甲
2. 康慈恩老師 施測班級：建一乙、化一甲、機一乙、體一甲
3. 蕭子寧老師 施測班級：電一乙、建一甲、電一甲、電繪一

111 學年度多元智能量表 解測照片

一、 辦理單位：國立埔里高工輔導處

二、 日期：111 年 10 月 17 日（一）～ 10 月 21 日（五）

三、 地點：一年級各班教室

四、 對象：全校一年級新生



111 學年度多元智能量表 補解測照片

一、 辦理單位：國立埔里高工輔導處

二、 日期：111 年 11 月 9 日（三）～ 11 月 18 日（五）

三、 地點：多功能教室、輔導處行政大樓 4 樓辦公室

四、 對象：一年級課堂解測未到之新生



國立埔里高級工業職業學校

簽 於輔導處
中華民國111年10月03日

檔 號：
保存年限：
機密等級：

主旨：辦理高一多元智能量表測驗已施測完成，本處將於解釋完成後，將結果提供高一導師了解班上學生學習潛能及學習優弱勢，擴展不同的生涯選擇。

說明：

- 一、依據：111學年度第一學期行事曆辦理
- 二、測驗結果項目：多元智能量表測驗
- 三、測驗結果解釋人員：施映竹老師、康慈恩老師、蕭子寧老師
- 四、測驗結果解釋：一年級各班測驗結果解釋時間於附件訂定之時間，並附上各班施測結果講解之輔導教師。
- 五、班級多元智能量表結果單及相關附件，於施測結果解釋後由輔導處完成分析，再給予導師一份結果說明，若有疑義請洽輔導處。

附件：111S6_71100010_1.PDF(共1個附件檔)

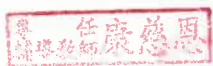
會辦單位：黃脩涵老師、邱淮銘老師、邱忠浩老師、趙芳猷老師、教學組、教務處、電繪一甲、體一甲、化一乙、建一乙、資一甲、電一乙、機一乙、機一甲、電一甲、建一甲、化一甲、微電一甲

第 1 層決行

承辦單位

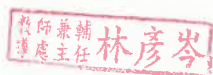
會辦單位

決行



單位主管

黃脩涵老師



邱淮銘老師

邱淮銘

邱忠浩老師



會辦同仁較多時，
請承辦人適時提醒
掌控進度，餘如簽
擬。



趙芳猷老師

趙芳猷

教學組

教師兼
教學組長 蔡吉隆

教務處

教師兼
教務處主任 黃文發

電繪一甲

教師兼
導師 張元騰

體一甲

鍾建忠 1104
1430

化一乙

導師 趙孔德

建一乙

導師 劉依玲

資一甲

導師 林彥光

電一乙

導師 曹筠裕

機一乙

教師兼
導師 鍾以奎

11.10.11

機一甲

教師兼
導師 蘇建誠

10/11

電一甲



建一甲 張馨元

化一甲 吳詩瑋

微電一甲 廖安伶

裝

訂

線

國立埔里高級工業職業學校

簽 於輔導處
中華民國111年12月1日

檔 號：
保存年限：
機密等級：

主旨：辦理高一多元智能量表測驗已實施及施測完成，本處將結果提供高一導師了解班上學生學習潛能及學習優劣勢，擴展不同的生涯選擇。

說明：

- 一、依據：111學年度第一學期行事曆辦理
- 二、測驗結果項目：多元智能量表測驗
- 三、班級多元智能量表結果單及相關附件，施測結果解釋已入班對學生解測完成，現以密件給予導師一份結果說明供各班導師協助學生輔導參考使用，請妥善保存，勿外流，若有疑義請洽輔導處。

擬辦：

會辦單位：電繪一甲、體一甲、化一乙、建一乙、資一甲、電一乙、機一乙、機一甲、電一甲、建一甲、化一甲、微電一甲

第 1 層 決行

承辦單位

張天維 以

單位主管

教師兼輔導處主任 林彥 12-1

會辦單位

一年級各班導師 如附件
電繪一甲 簽收表。

體一甲

鍾建忠 以

化一乙

建一乙

劉永玲

資一甲

林齊 以

電一乙

導師曹筠裕

機一乙

機一甲

電 一甲

建一甲

化一甲

微電一甲

決行

可，請輔導處和
導師共同配合協助
學生。

國立埔里高級工業職業學校校長 謝敬堂

111 學年度第 1 學期 輔導處

《多元智能量表測驗結果》簽收表

編號	班級	導師	導師簽章
1.	機一甲	蘇建誠	教師兼導師 蘇建誠
2.	機一乙	鍾以奎	鍾以奎
3.	電一甲	關鐵漢	關鐵漢
4.	電一乙	曹筠裕	導師 曹筠裕
5.	化一甲	吳詩澤	吳詩澤
6.	化一乙	趙孔德	趙孔德
7.	建一甲	張馨允	導師 張馨允
8.	建一乙	劉依伶	劉依伶
9.	資一甲	林彥光	林彥光
10.	電繪一	張元騰	張元騰
11.	微電一	曾淑伶	曾淑伶
12.	體一甲	鍾建忠	鍾建忠

請高一導師參考貴班多元智能量表結果

一、何謂多元智能量表：包含 9 個分測驗，詳細分測驗說明請參閱附件

自陳式量表，共包含九個分量表（九項智能），分別是：語文智能、數學／邏輯智能、音樂智能、空間智能、身體動覺智能、知己（內省）智能、知人（人際）智能、知天（自然）智能和知道（存在）智能。

二、測驗目的：

調查個人在日常生活中多元活動的發展技巧和參與熱忱，分析比較個人的優勢特質和弱勢特質，用以協助在學習活動和生涯發展上作自我探索和適切規劃，但不宜作為資優學生甄選之用。

三、測驗結果解讀上的注意事項：

1. 測驗的結果並不一定能夠反應出學生的真實能力，所有的測驗皆有其一定程度的誤差。
2. 本測驗是探索潛力的方式之一，生活中很多現成的資料可以證明學生之潛力，不應忽視這些真實證據
3. 適用於診斷學習困難所在：如：某生「語言／數學-邏輯智能」分數高，但學業表現不理想，可見該生並不是缺乏學習能力，很有可能是有情緒困擾或缺乏讀書技巧、缺乏專注力、不夠努力等學習方法的問題

四、名詞解釋：

1. 本測驗為「全國常模」：是指跟全國高中學生比較的結果
2. 百分等級：在此分測驗，每一百人當中（全國高中職生為母群體），學生的表現優於幾個人。如百分級為 97，表示在 100 人中勝過 97%的人

附件：多元智能測驗分測驗的說明及意義

分測驗名稱	分測驗的說明及意義	相關職業內容
語言智能	指運用語言傳達訊息，激發、取悅他人的能力	如詩人、小說家、編輯、記者等需具備這種能力。
數學-邏輯智能	對於關係的了解，對數目進行推理以及處理數目關係的能力。及學習數學、物理、化學、工程等，需要數量思考學科的能力。	有此才能者，較可能成為數學家、科學家。
視覺-空間智能	指在視覺藝術或空間展示上，能感受創造、平衡的能力。	傾向於成為美術家、工程師。
音樂智能	瞭解並創作音樂的能力。擅長音樂、聲音、節奏。	例如演奏家、作曲家多具有這方面長才。
肢體-動覺智能	有技巧地運用自己肢體的能力。擅長控制個人的肢體動作。	運動員、演員、舞蹈家等傾向具備這方面的能力。
知己(內省)智能	瞭解自己內在感受、想法以及個人所追求的目標。擅長自我覺察。	小說家、宗教家等需具備這種能力。
知人智能	瞭解他人情感與意圖的能力。擅長與人相處。	適合擔任教師、社會工作者、銷售人員等。
自然探索智能	瞭解自然環境並與之和諧相處的能力。擅長探索自然環境。	生物學家、環境生態學家、環保人士等需具備這種能力。
存在智能	具有掌握人類存在課題的能力。擅長掌握生命價值。	如哲學家、宗教家等多具有這方面優越的能力。