

國立埔里高級工業職業學校

簽 於輔導處
中華民國111年05月10日

檔 號：
保存年限：
機密等級：

主旨：本處擬辦理學業低成就學生學習輔導相關活動，藉以協助學生學習狀況，請 鈞長核示。

說明：

一、依據本校110學年度第二學期輔導處工作行事曆。

二、目的：

(一)藉由學生學習輔導調查表問卷結果(附件一)，瞭解學業低成就學生需要得到哪些資源的協助，以提供本處進行學習輔導的方向。問卷回收率98.3%，尚有2位同學未完成將持續追蹤。

(二)依據調查結果，本處預計於下列時間辦理相關活動：

1、5月18日(三)中午12：00至13：00進行學習與讀書策略量表施測活動，計14人報名參加(名單如附件二)。

2、5月24日(二)中午12：00至13：00進行學習與讀書策略座談會，計10人報名參加(名單如附件三)。

3、5月25日(三)中午12：00至13：00進行學習與讀書策略量表解測活動(名單如附件二)。

4、請惠予上述活動工作人員各補休1小時。

三、針對有個別輔導需求之學生，進行一對一諮商輔導(名單如附件四)。

四、已晤談中之學生將針對學習部分繼續進行諮商輔導(名單如附件五)。

附件：111簽_73200008_1.ODT、111簽_73200008_2.ODT(共2個附件檔)

會辦單位：教學組、教務處、生輔組、學務處、體一甲、機一甲、資一甲、電一甲、電一乙、
建一乙、化一乙、化一甲、化二甲、化二乙、電繪一甲、機一乙、建一甲、人事室

第 1 層 決 行

承辦單位

會辦單位

決 行

代理輔導
教 師 蕭子寧

教師兼輔導
處主任 林彥岑

0510
1041

國立埔里高級工業
職業學校校長 謝敬堂

單位主管

教學組

教師兼黃文發
教務處主任

人

教務處

教師兼黃文發
教務處主任

生輔組

曾勇翔

學務處

教師兼張世義
學務處主任

體一甲

林素華

機一甲

導師陳上元

資一甲

邱忠培

電一甲

導師梁慶賢

電一乙

准邱銘

建一乙

邱忠培

化一乙

導師黃志順

裝

訂

線

化一甲 吳孔

化二甲 教師兼導師 王美枝

化二乙 余志輝

電繪一甲 張於祥

機一乙 代理教師兼導師 蘇瑜賢

建一甲 教師兼導師 黃貴煌

人事室 人事室主任 全秀珠

裝

訂

線

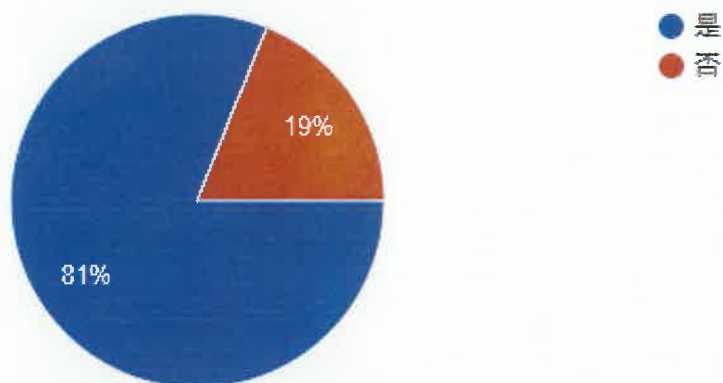
110學年度第二學期

學生學習輔導調查表結果(統計至111.5.10)

回顧你的學習狀況，你覺得.....

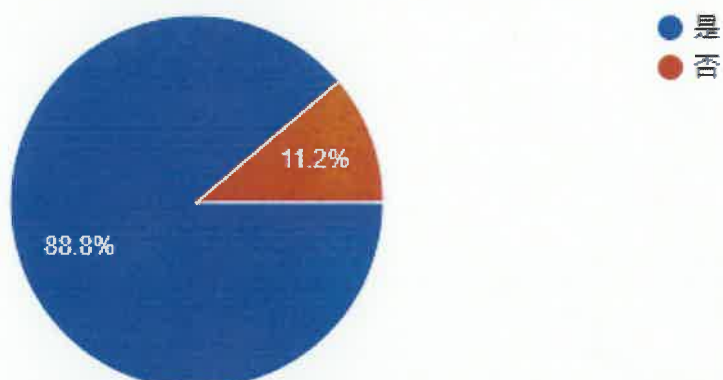
1. 讀書與否，成績好壞，是為了自己，而非對師長家人交代

116 則回應



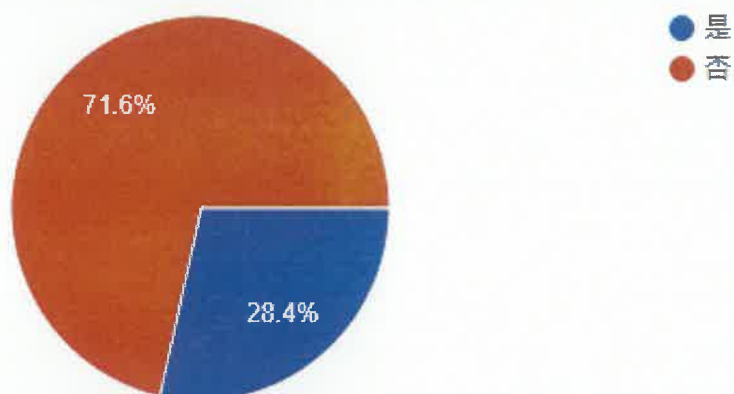
2. 考不好是我自己要負責，無關題目難易

116 則回應



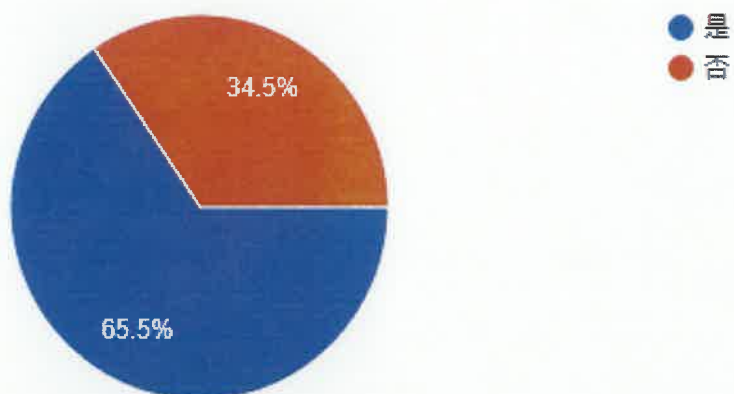
3. 老師的教法我無法吸收，所以學習成績低落

116 則回應



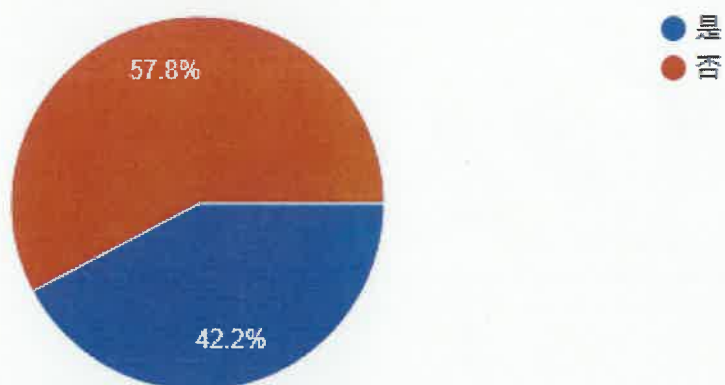
4. 我找不到讀書的動力

116 則回應



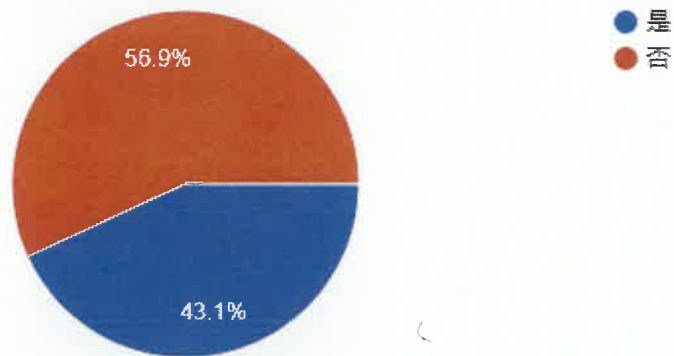
5. 考試成績不理想，是因為我不夠聰明

116 則回應



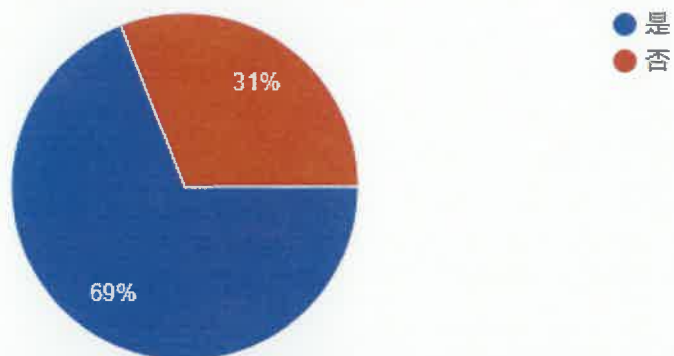
6. 我無法跟上任課老師的進度

116 則回應



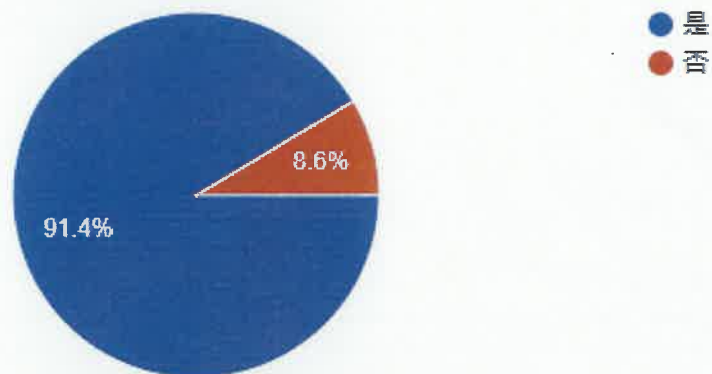
7. 我上課常會心不在焉、發呆

116 則回應



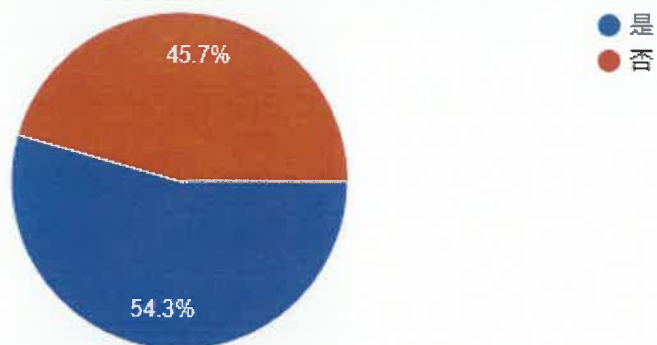
8. 如果我更努力，我相信我的成績一定會進步

116 則回應



9. 我花費太多時間在非課業活動上(如打工、3C產品、戀愛等), 沒有充足的時間學習

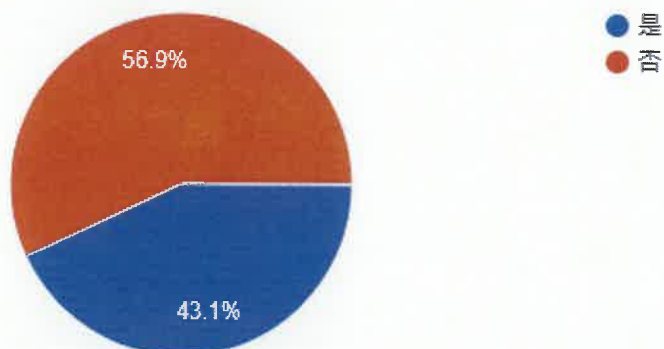
116 則回應



學習的時候, 你是否會有心情上的變化呢?

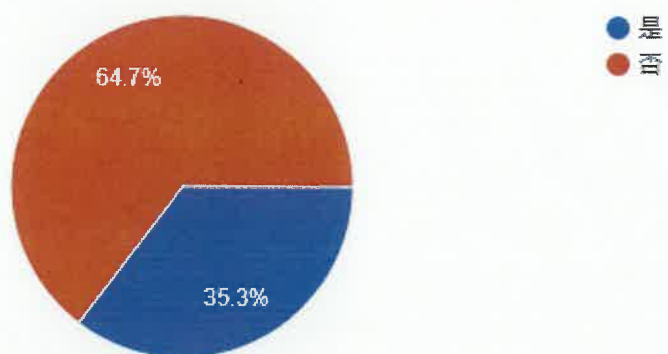
1. 我很害怕成績退步

116 則回應



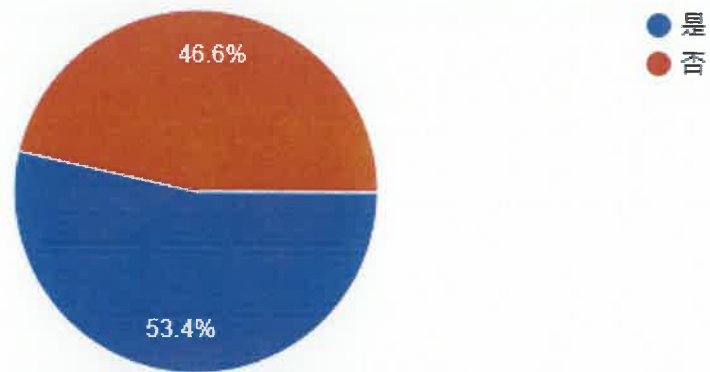
2. 我的心情好壞會隨著成績好壞而波動

116 則回應



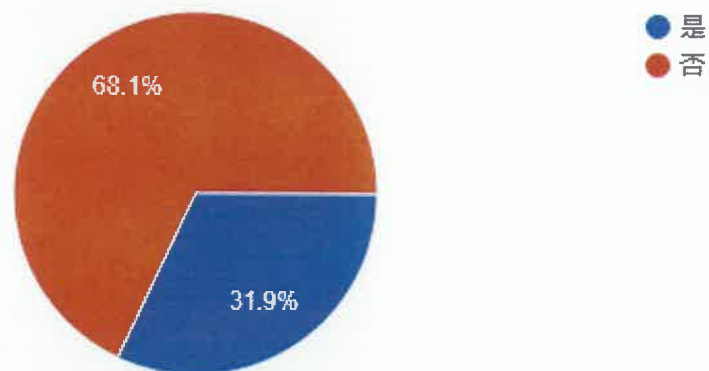
3. 讀那些成績不好的科目，讓我很心煩，並且對學習產生抗拒

116 則回應



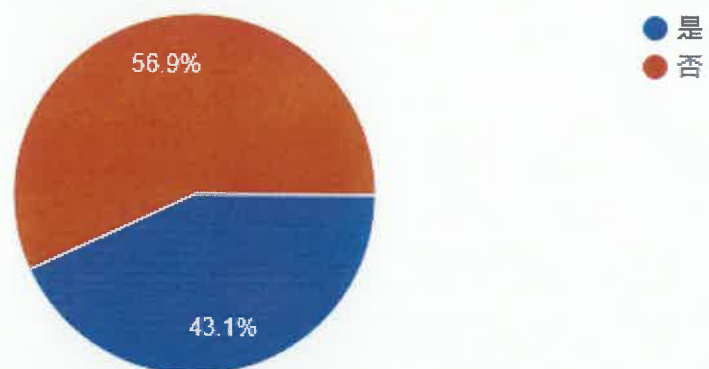
4. 考試的到來會讓我很緊張，或有其他情緒

116 則回應



5. 我會擔心自己將來考不上好學校

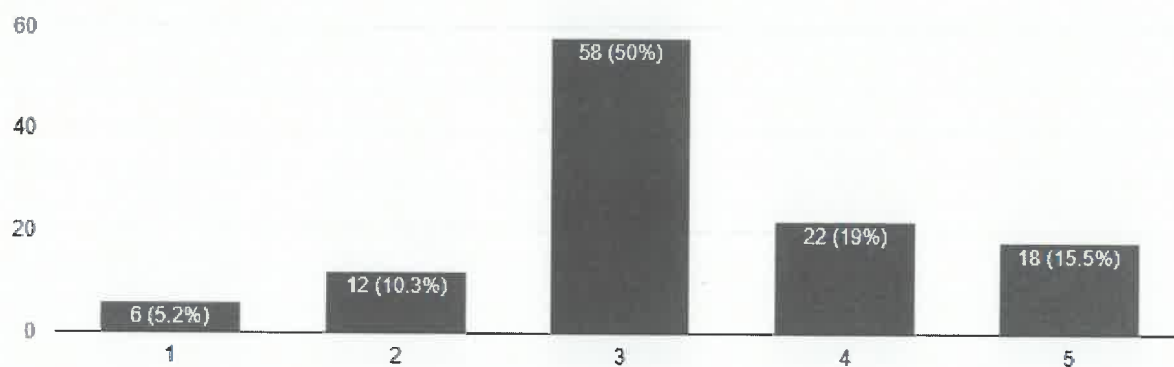
116 則回應



我對學習的看法是.....

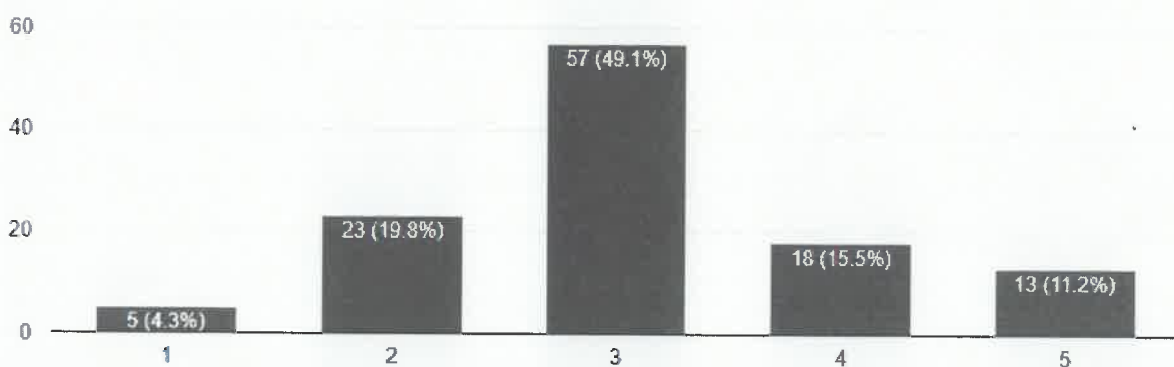
1. 我能想到獲得好成績的方法

116 則回應



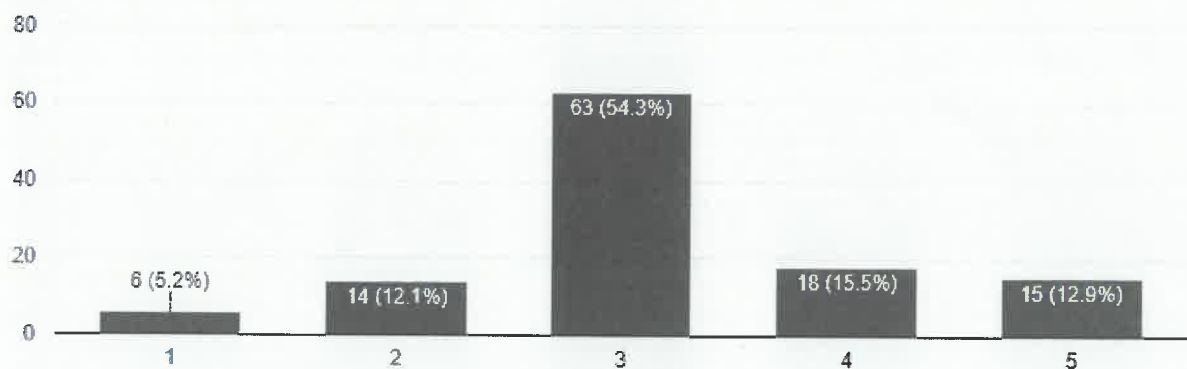
2. 我有認真學習學校安排的課程

116 則回應



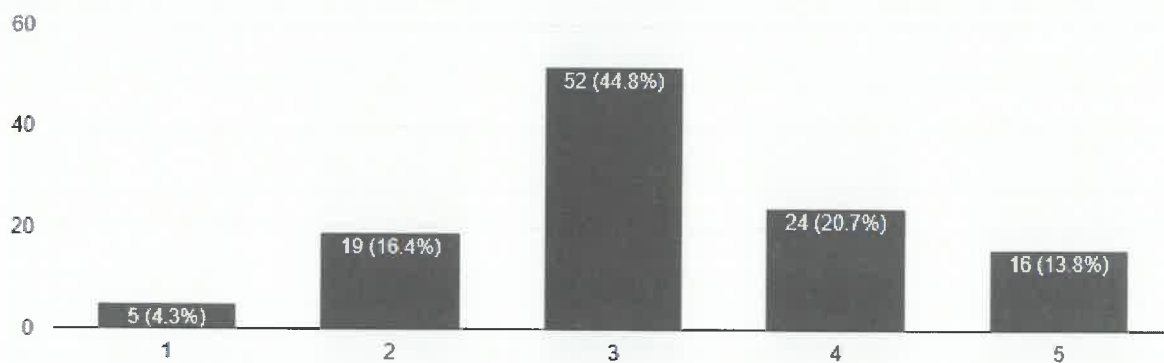
3. 我有許多方法，面對課業上的挑戰

116 則回應



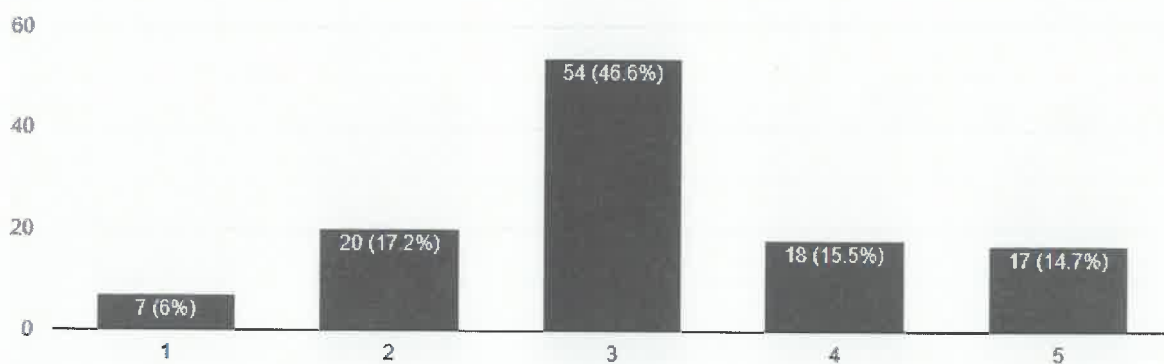
4. 即使功課很難，我也會想辦法完成

116 則回應



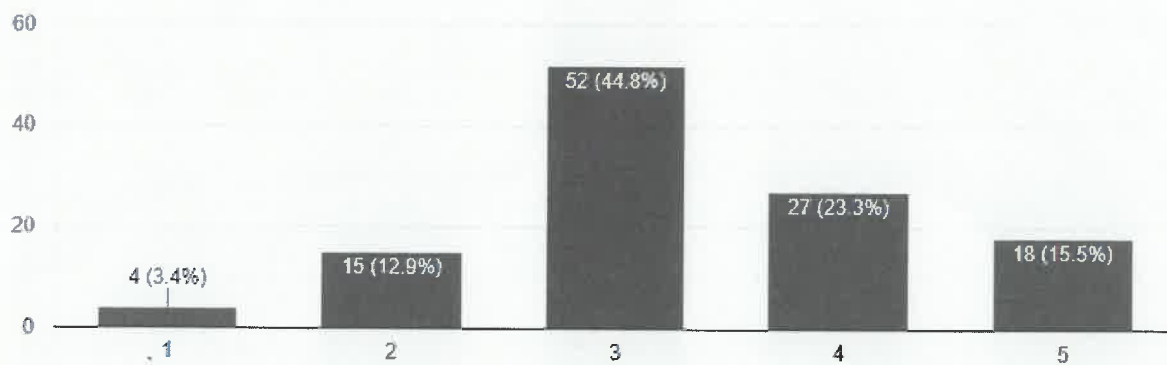
5. 我會為自己設定明確的學習目標

116 則回應



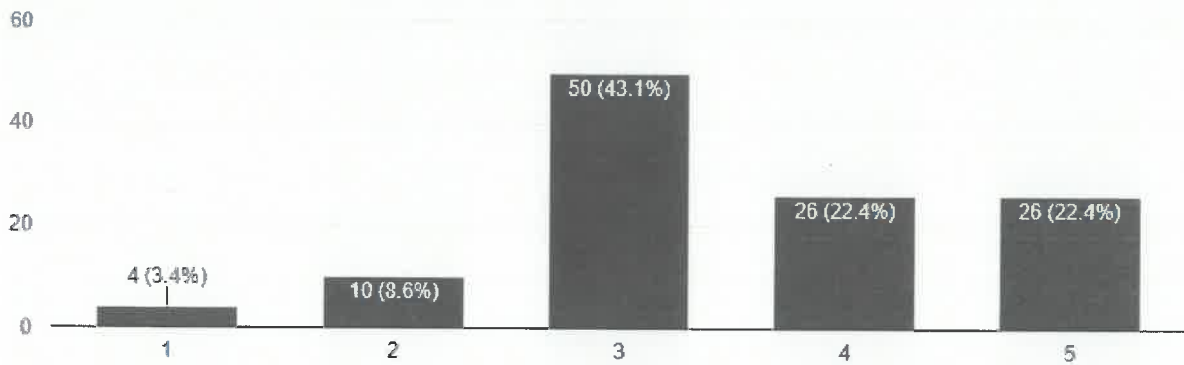
6. 我會設法在重要科目，得到好成績

116 則回應



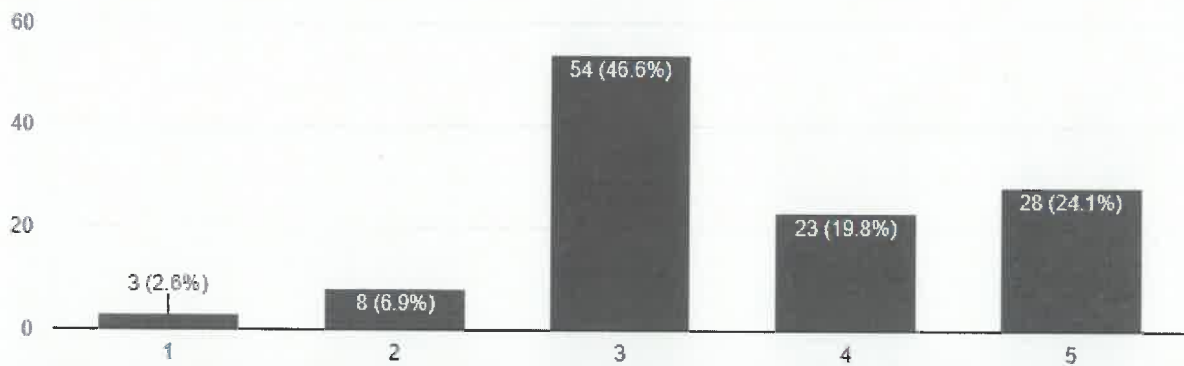
7. 我認為上課時若努力學習，會讓我得到想要的分數

116 則回應



8. 我認為努力學習，能讓我表現更好

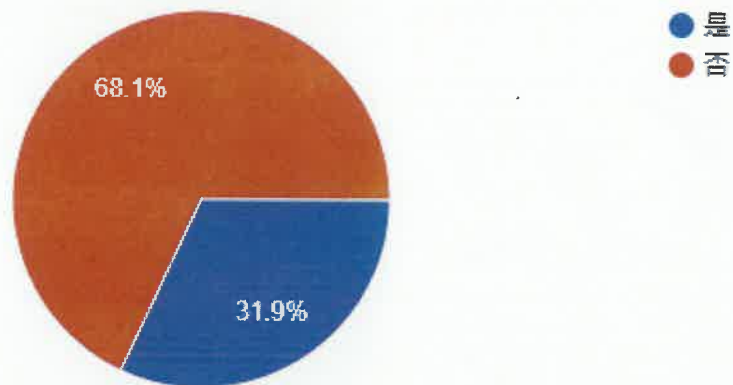
116 則回應



對於自己的學習狀況，有做出什麼改善嗎？

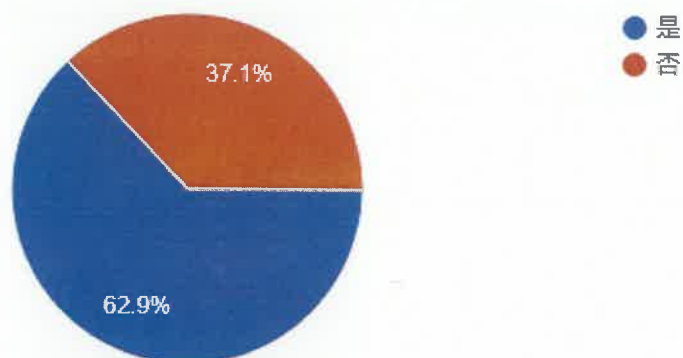
對於這樣的成績，我已經呈現放棄的狀態

116 則回應



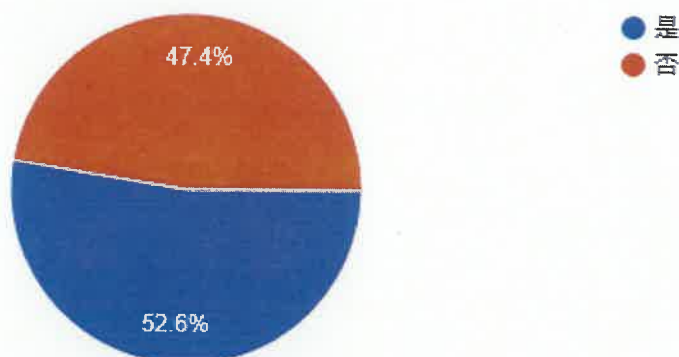
我很努力想找出學習低落的原因

116 則回應



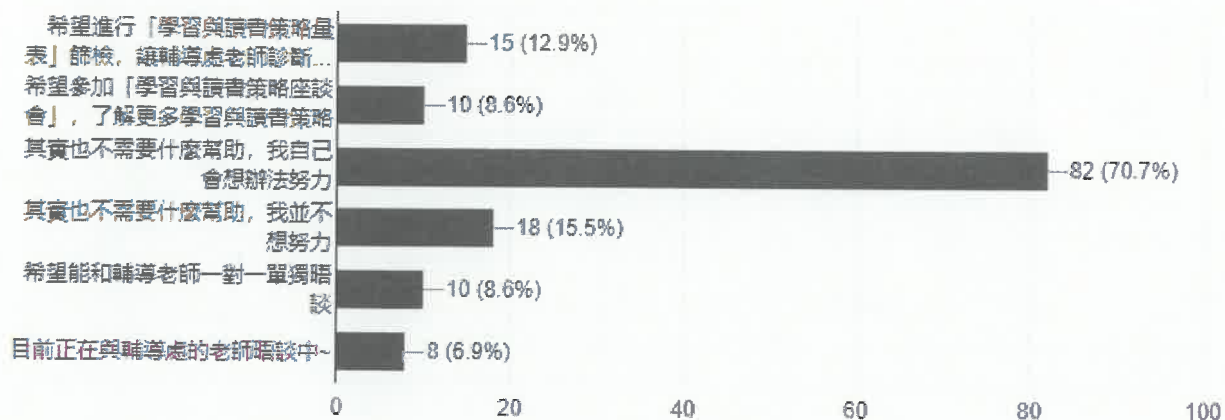
我很想改善目前的學習狀況，但不知如何改善

116 則回應



對於這樣的學習成績，我希望得到的幫助是...? (可複選)

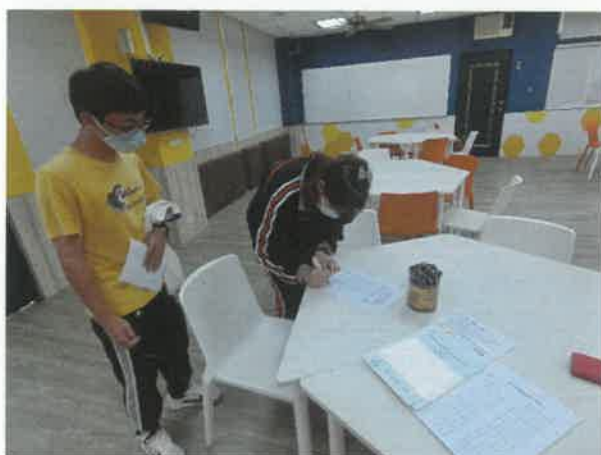
116 則回應



110 學年度第二學期 學習輔導系列活動

學習與讀書策略量表施測照片

- 一. 辦理單位：國立埔里高工輔導處
- 二. 日期：中華民國 111 年 5 月 18 日(三)12:30-13:10
- 三. 地點：行政大樓三樓分組教室
- 四. 對象：依問卷調查有意願參與施測之同學



110 學年度第二學期 學習輔導系列活動

學習與讀書策略量表解測暨座談會照片

- 一. 辦理單位：國立埔里高工輔導處
- 二. 日期：中華民國 111 年 6 月 8 日(二)12:30-13:10
- 三. 方式：Google Meet 線上辦理
- 四. 對象：(1)有參與 5/18 學習與讀書策略量表施測之同學
(2)依問卷調查有意願參與座談會之同學

