

110 學年度第一學期 學習低成就問卷調查 暨學習輔導

辦理時間：110 年 12 月

辦理單位：輔導處

調查對象：110 學年度第一學期

六科以上不及格同學

國立埔里高級工業職業學校

簽

於輔導處

中華民國110年11月01日

檔 號：

保存年限：

機密等級：

主旨：本處擬辦理「學業低成就學生學習輔導調查」，藉以瞭解學生學習狀況，請核示。

說明：

一、依據本校110學年度第一學期輔導處工作行事曆。

二、目的：

(一)藉由線上調查問卷<https://reurl.cc/kLpQv9>(附件一)瞭解本校學業低成就學生對於學習狀況的想法、情緒及行為上的概況。

(二)瞭解學業低成就的學生需要得到哪些資源的協助，提供本處室進行學習輔導的方向。

(三)依據調查結果，針對學生需求進行高關懷課程、舉辦讀書策略量表諮詢或個案輔導。

三、調查學生：一、二、三年級於本學期第一次段考六科以上(包含六科)不及格的同學共計152人(學生名單如附件二)。

四、協請各班導師邀請附件二名單內的學生填寫，填寫完畢後請貴班輔導股長擲回輔導處。

附件：110簽_73200006_1.PDF、110簽_73200006_2.ODT(共2個附件檔)

會辦單位：教學組、教務處、學務處、體一甲、機一甲、機二甲、機二乙、機三甲、資一甲、資二甲、電一甲、電一乙、電二甲、電二乙、電三甲、電三乙、建一乙、化一甲、化一乙、化二甲、化二乙、化三甲、電繪一甲、微電一、機三乙、機一乙、建一甲

第 1 層決行

承辦單位

會辦單位

決行

代理輔導
教師 蕭子寧

110.11.01

單位主管

教學組

教師兼輔導
主任 林彥岑

教師兼
教學組長 蔡世威

教務處



110. 11. 15

學務處

張世英 11/9

體一甲

林素華 11/4

機一甲

導師陳上元

機二甲

張貴鳴 11/4

機二乙

徐明輝 11/4

機三甲

朱吉玲 11/4

資一甲

邱明芳

資二甲

黃志達

電一甲

梁慶賢

電一乙

邱雅銘

電二甲 吳政穎

電二乙 何郁凡

電三甲 王亭昱

電三乙 楊文毅

建一乙 張鈞

化一甲 吳柏

化一乙 黃志順

化二甲 王美枝 11.04.

化二乙 余敬輝

化三甲 張文雄

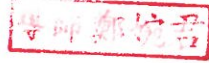
電繪一甲 張文雄

裝

訂

線

微電一



機三乙

廖以任

機一乙

蘇渝賢

建一甲



裝

訂

線

* 學生學習輔導調查表 *

親愛的同學你好：相信你已經收到第一次段考成績，本問卷是輔導處針對第一次段考有六科以上不及格的同學進行的調查，學校很希望能給予你學習上的幫助，請你認真填寫此份問卷。
如有任何需求，也歡迎與輔導處的老師聊聊。

祝你 學習愉快!

*必填

1. 年級 *

單選。

- ☐ 一年級 (我是新生，我剛入學) 跳到第 2 題。
- ☐ 二年級 跳到第 5 題。
- ☐ 三年級 跳到第 8 題。

跳到第 11 題。

基本資料 (一年級)

一年級的同學，請選擇你的班級，並寫下座號及姓名

2. 班級 *

單選。

- ☐ 機一甲
- ☐ 機一乙
- ☐ 電一甲
- ☐ 電一乙
- ☐ 化一甲
- ☐ 化一乙
- ☐ 建一甲
- ☐ 建一乙
- ☐ 資一甲
- ☐ 微電一甲
- ☐ 電繪一甲
- ☐ 體一甲

3. 座號，是座號不是學號 *

請務必填寫真實資料，否則以偽造文書懲處

4. 姓名 *

請務必填寫真實資料，否則以偽造文書懲處

跳到第 11 題。

基本資料 (二年級)

二年級的同學，請選擇你的班級，並寫下座號及姓名

5. 班級 *

單選。

☐ 機二甲

☐ 機二乙

☐ 電二甲

☐ 電二乙

☐ 化二甲

☐ 化二乙

☐ 建二甲

☐ 建二乙

☐ 資二甲

☐ 微電二甲

☐ 電繪二甲

☐ 體二甲

6. 座號，是座號不是學號 *

請務必填寫真實資料，否則以偽造文書懲處

7. 姓名 *

請務必填寫真實資料，否則以偽造文書懲處

跳到第 11 題。

基本資料 (三年級)

三年級的同學，請選擇你的班級，並寫下座號及姓名

8. 班級 *

單選。

- ☐ 機三甲
- ☐ 機三乙
- ☐ 電三甲
- ☐ 電三乙
- ☐ 化三甲
- ☐ 化三乙
- ☐ 建三甲
- ☐ 建三乙
- ☐ 資三甲
- ☐ 微電三甲
- ☐ 電繪三甲
- ☐ 體三甲

9. 座號，是座號不是學號 *

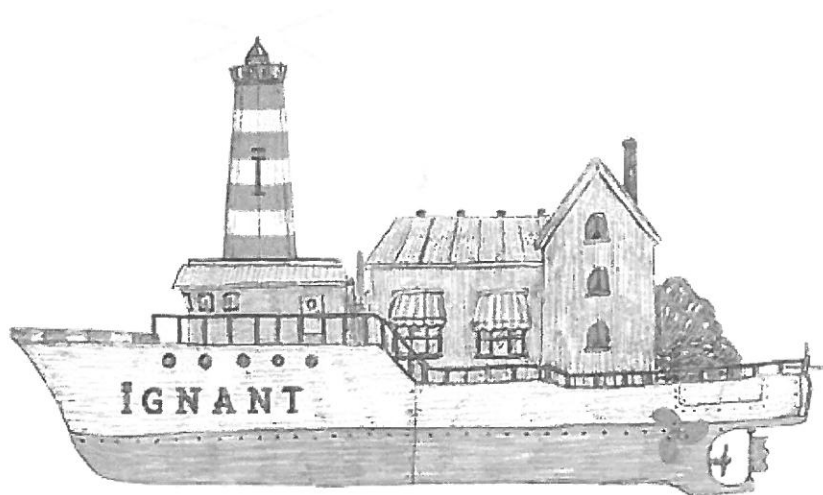
請務必填寫真實資料，否則以偽造文書懲處

10. 姓名 *

請務必填寫真實資料，否則以偽造文書懲處

跳到第 11 題。

回顧你的學習狀況，你覺得.....



11. 1. 讀書與否，成績好壞，是為了自己，而非對師長家人交代 *

單選。

☐ 是

☐ 否

12. 2. 考不好是我自己要負責，無關題目難易 *

單選。

☐ 是

☐ 否

13. 3. 老師的教法我無法吸收，所以學習成績低落 *

單選。

☐ 是

☐ 否

14。 4. 我找不到讀書的動力 *

單選。

☐ 是

☐ 否

15。 5. 考試成績不理想，是因為我不夠聰明 *

單選。

☐ 是

☐ 否

16。 6. 我無法跟上任課老師的進度 *

單選。

☐ 是

☐ 否

17。 7. 我上課常會心不在焉、發呆 *

單選。

☐ 是

☐ 否

18。 8. 如果我更努力，我相信我的成績一定會進步 *

單選。

☐ 是

☐ 否

19。 9. 我花費太多時間在非課業活動上(如打工、3C產品、戀愛等)，沒有充足的時間學習 *

單選。

☐ 是

☐ 否

學習的時候，你是否會有心情上的變化呢？



20。 1. 我很害怕成績退步 *

單選。

☐ 是

☐ 否

21。 2. 我的心情好壞會隨著成績好壞而波動 *

單選。

☐ 是

☐ 否

22。 3. 讀那些成績不好的科目，讓我很心煩，並且對學習產生抗拒 *

單選。

☐ 是

☐ 否

23。 4. 考試的到來會讓我很緊張，或有其他情緒 *

單選。

☐ 是

☐ 否

24。 5. 我會擔心自己將來考不上好學校 *

單選。

☐ 是

☐ 否

我對學習的看法是.....

下列敘述數字愈高，表示愈同意。

1:非常不同意。

2:不同意。

3:無意見。

4:同意。

5:非常同意。

圖...



25。 1. 我能想到獲得好成績的方法 *

單選。

	1	2	3	4	5	
非常不同意	☐	☐	☐	☐	☐	非常同意

26。 2. 我有認真學習學校安排的課程 *

單選。

	1	2	3	4	5	
非常不同意	☐	☐	☐	☐	☐	非常同意

27。 3. 我有許多方法，面對課業上的挑戰 *

單選。

	1	2	3	4	5	
非常不同意	☐	☐	☐	☐	☐	非常同意

28。 4. 即使功課很難，我也會想辦法完成 *

單選。

	1	2	3	4	5	
非常不同意	☐	☐	☐	☐	☐	非常同意

29。 5. 我會為自己設定明確的學習目標 *

單選。

	1	2	3	4	5	
非常不同意	☐	☐	☐	☐	☐	非常同意

30。 6. 我會設法在重要科目，得到好成績 *

單選。

	1	2	3	4	5	
非常不同意	☐	☐	☐	☐	☐	非常同意

31。 7. 我認為上課時若努力學習，會讓我得到想要的分數 *

單選。

	1	2	3	4	5	
非常不同意	☐	☐	☐	☐	☐	非常同意

32。 8. 我認為努力學習，能讓我表現更好 *

單選。

	1	2	3	4	5	
非常不同意	☐	☐	☐	☐	☐	非常同意

對於自己的學習狀況，有做出什麼改善嗎？



33. 對於這樣的成績，我已經呈現放棄的狀態 *

單選。

☐ 是

☐ 否

34. 我很努力想找出學習低落的原因 *

單選。

☐ 是

☐ 否

35. 我很想改善目前的學習狀況，但不知如何改善 *

單選。

☐ 是

☐ 否

36。 對於這樣的學習成績，我希望得到的幫助是...？(可複選)*



(可複選)

- ☐ 希望進行「學習與讀書策略量表」篩檢，讓輔導處老師診斷我的學習與讀書策略方式是否需要改進
- ☐ 希望參加「學習與讀書策略座談會」，了解更多學習與讀書策略
- ☐ 希望能和輔導老師一對一單獨晤談
- ☐ 目前正在與輔導處的老師晤談中~
- ☐ 其實也不需要什麼幫助，我自己會想辦法努力
- ☐ 其實也不需要什麼幫助，我並不想努力

Google 並未認可或建立這項內容。

Google 表單