

國立埔里高工 110 學年度高職優質化 期末成果分享

子計畫編號：108-A1

子計畫名稱：落實學校本位課程發展

執行成果

		
110 學習歷程工作小組會議	110 召開課程發展委員會	1110701 校內教師學習歷程檔案經驗 分享研習
		
1110318 指導學生學習歷程—「作 品攝影實用技巧」研習	1110701 校內學習歷程檔案經驗分 享研習	1100831 外聘講師學習歷程及自主學 習推動經驗線上研習

效益評估

(一) 量化分析

序號	工作要項	場次	參加人數
1	落實課程核心工作小組運行與課程輔導諮詢	4	92
2	進行新課綱適性分組及選修課程	5	480
3	建立選課輔導網路，課程諮詢教師辦理學生課程諮詢	10	480
4	學生學習歷程檔案資料工作小組運行	2	40

(二) 質性分析

序號	工作要項	質性描述
1	落實課程核心工作小組運行與課程輔導諮詢	110 學年度召開課程核心小組會議，除修正 110 課程計畫與設計 111 課程計畫，並檢討新課綱實施相關議題。
2	進行新課綱適性分組及選修課程	110 學年實施英語文適性分組，並施行彈性課程(日文、韓文等)選修。
3	建立選課輔導網路，課程諮詢教師辦理學生課程諮詢	完成 110 學年度課程輔導手冊，課諮教師入班進行選課輔導。
4	學生學習歷程檔案資料工作小組運行	辦理學生學習歷程檔案研習及會議，並直接入班宣導，學生均能建立個人學習歷程檔案資料。

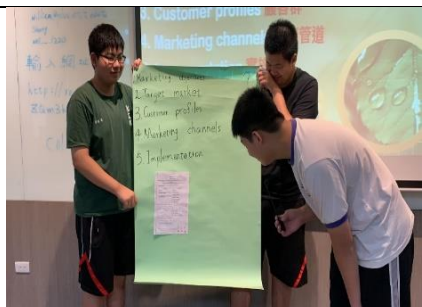
(三) 自評執行成效

各項工作指標均能順利達成。

子計畫編號：109-A2

子計畫名稱：推動創新多元教學

執行成果

		
擴充語言教室軟體 AMS 多媒體知識應用管理系統	語言教室軟體擴充與相關教學活動	外聘課程教學講師 新聞英語製作研習 1
		
語言教室軟體擴充與相關教學活動 2	新聞英語課程教學研習課程內容分享	外聘課程教學講師 新聞英語製作研習 2

效益評估

(一) 量化分析

序號	工作要項	說明	參加(使用)人數
1	「新聞英語製作研習」	1 場次(共兩小時)	20
2	語言教室教學軟體擴充	擴充語言教室軟體 AMS 多媒體知識應用管理系統	300

(二) 質性分析

序號	工作要項	質性描述
1	擴充語言教室軟體功能	擴充語言教室軟體功能，利於師生教學活動使用，增加學生學習歷程製作素材。
2	教師數位課程發展與實施	本校教職員參與研習後，於疫情期間充分展現個人數位教學能力，且本校建立數位教學平台，可即時了解教師數位教學授課情形。
3	語言教室設備應用	語言教室營造語言學習情境，學生利用電腦檢索外語資料，並

	於外語課程	使用語言軟體耳麥錄製語音，教師可以及時給予回饋。教室供學生聽說讀寫等外語學習環境，師生喜愛教室所營造之氣氛，於各項課程借用率高。
4	創新教材分享	本校辦理教師課程設計研習，充分交流數位課程施作方式。使用 GoogleMeet 錄影以及非同步方式，教師保留課程錄影，供同仁們互相參閱，而線上課程的分享碼，同仁間互相加入觀課學習。

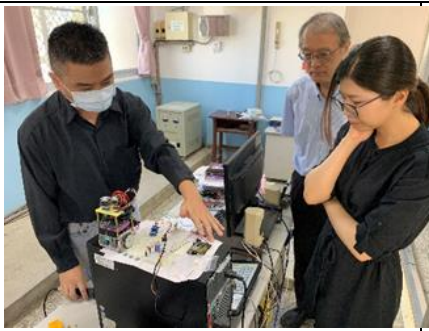
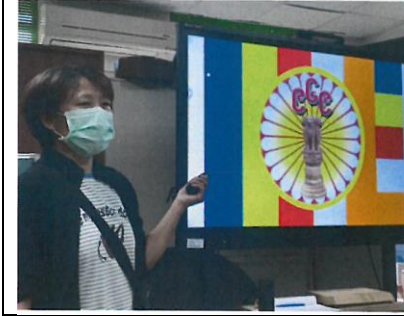
(三) 自評執行成效

各項工作指標均能順利達成。

子計畫編號：109-A3

子計畫名稱：深化教師教學專業

執行成果

		
講師示範「姓名總格分析表」課堂實作之操作模式	IoT 物聯網實作	化工科講師總結
		
英文科研習	推動教師研習 跨域實作研習-「mini 木工 車床加工應用」	講師帶領與會老師品嚐新鮮 花茶，並認識各類精油與純 露的種類、製作方式及用 途。

效益評估

(一) 量化分析

1. 協助教師專業學習社群運作校內外研習共 20 場次，參加人數 122 人。
2. 較學輔導計畫辦理教學觀摩、共備社群、公開授課共 13 次，參加人數 2 人。
3. 跨領域推動推動教師業界增能共 1 場，參加人數 15 人。

(二) 質性分析

1. 辦理教師專業發展社群：由教學輔導教師帶領初任教師，提供同儕教師在專業上、行政上、班級經營上及問題解決的友伴支持。並且同儕省思與對話，研發教學媒材與教學方法，並且相互觀課，截長補短，促進教師專業成長。
2. 教師專業學習社群運作：成立國文科、英文科、機械科、資訊科及化工科 5 個專業學習社群，教師參與社群比率高達 70%。各社群皆積極舉辦校內外研習，學習創新教材與教法，並提升專業知識與技能。
3. 跨領域推動教師業界增能：惟科技與時代進步速度太快，邀請業界講師介紹科技運用革新教學方法，協助教師跨域發展。

(三)自評執行成效

1. 教師參與教專社群比率降低：南投縣教專已轉型為社群模式，而優質化計畫已提供各科成立社群，本次由國文科教學輔導教師帶領國文科初任教師，進行教學輔導活動，教學輔導活動包含(教學觀摩、共同備課、公開授課、議課)。
2. 教師積極參與專業學習社群：本年度 70%之教師皆參與專業學習社群，幾乎達成一教師一社群之目標。各科積極辦理研習及共同備課，無論知識性研習或操作性研習課程，皆使教師增進專業知能。
3. 跨領域推動教師業界增能：邀請業界至學校研習將寶貴經驗融入相關課程，達到跨域研發，創新教學。

子計畫編號：109-B1

子計畫名稱：導引適性就近入學

執行成果

		
110-1 宏仁國中至建築科木工體驗	110-1 宏仁國中至資訊科課程體驗	110-2 均頭國中至電機科體驗課程
		
110-2 均頭國中至建築科紙體驗	110-2 埔里國中木工體驗	110-2 大成國中木工體驗

效益評估

(一) 量化分析

項目	執行情形	參與人數
推動技職宣導及職涯體驗	3 場技職宣導及職涯體驗： 本校機械科、電機科、化工科、 建築科及資訊科於 12/8、 12/15、12/16、3/9 辦理職涯體驗。 參與國中：宏仁國中、大成國中、 埔里國中、均頭國中	宏仁國中(12/8)學生：126 人次 大成國中(12/15)學生：44 人次 埔里國中(12/16)學生：81 人次 均頭國中(3/9)學生：67 人次 木工體驗 埔里國中(3/10):20 人次 大成國中(3/17):20 人次
發放就近入學獎學金	依據本校要點遴選一年級生就近入學且成績優良者 10 名公開頒獎	高一在校生 10 名

(二)質性分析

本學年共辦理三次職涯探索體驗營，於110年12月8日、12月15日、110年12月16日、111年3月9日及111年3月10日與3月17日六天，分別邀請宏仁國中、大成國中、埔里國中及均頭國中，總計358名學生參加課程體驗。各科除了針對課程做介紹，另外安排體驗活動，讓學生更清楚瞭解各科特色，各科安排體驗活動包含：

機械科：傳統車床操作體驗與CNC車床觀摩，及電腦繪圖觀摩。

電機科：電路焊接操作，製作出具音樂盒之成品。

化工科：透抽遊戲，讓學生了解化學工程基礎知識及實驗室安全。

建築科：建築紙體驗，講解建材構造之特點並實際製作成品。

資訊科：樂高機器設備介紹、程式編輯介紹、機器人測試。

(三)自評執行成效

透過課綱介紹及體驗活動課程，引導國中學生探索各科學習內涵與知識、做中學，參與的社區國中學生，除了能更深入認識本校各科屬性內涵以外，也可更了解自己興趣所在，提供就近適性入學的選擇探索。

然本學期因疫情緣故，於學期中開始取消實體宣導，致各校與各科皆未能辦理職涯體驗與宣傳，相當可惜，期望未來能透過多元宣導之方式(混成式或小班制)，讓鄰近國中學子對本校更加了解，也將各科之亮點發揚光大。

子計畫編號：109-B3

子計畫名稱：加強學生多元展能

執行成果

		
110 學年度工科賽授旗	定時召開工科賽訓練會議	110 學年度工科賽榮獲 1 座金手獎與 6 名優勝佳績
		
第 52 屆全國技能競賽中區分賽榮獲工業機械佳作	第 52 屆全國技能競賽中區分賽榮獲 CNC 車床佳作	第 52 屆全國技能競賽中區分賽榮獲機器人佳作
		
資訊科參加 2022 工業仿生機器人創意競賽榮獲佳作	資訊科參加中亞聯大 U21 智慧商品創意設計發明競賽榮獲銀牌	資訊科參加第 62 屆第三區科展榮獲特優
		

建築科參加 2022 全國高中職專題製作競賽榮獲優等	建築科參加第 62 屆第三區科展榮獲優等	110 射箭課程活動照片
		
110 射箭訓練課程照片	110 射箭比賽活動照片	110 射箭國內賽事得獎照片

效益評估

(一) 量化分析

- 110 學年度全國工科技藝競賽本校參加 13 職種，計 17 位選手代表參賽，共計有 5 職種獲獎，計有 1 座金手獎與 6 名優勝，其中車床職種獲得全國第 6 名佳績。
- 第 52 屆全國技能競賽中區分賽，本校參加 8 職類，計 20 位選手代表參賽，共計有 3 職類獲得佳作。
- 建築科 5 位學生參加 111 年度土木與建築群專題及創意製作競賽獲得優勝。
- 建築科和資訊科參加第 62 屆科展榮獲 1 特優、1 優等。
- 本校體育班訓練及比賽成果：
 - (1) 上學期辦理 24 小時射箭課程。
 - (2) 射箭參與學生 7 人，教師 4 人。
 - (3) 參加國內賽事得獎計 24 項目：
 - 劉沛妤獲得 2022 世界中學生運動會反曲弓女子團體金牌
 - 110 年全國總統盃射箭錦標賽公開組混雙排名賽第一名、女子組個人排名賽第一名、女子組團體排名賽第二名、男子組個人排名賽第二名、男子組團體排名賽第三名、男子組個人排名賽第三名、女子組個人對抗賽第三名、女子組團體對抗賽第三名、混雙對抗賽第三名、男子組個人對抗賽第四名、男子組團體對抗賽第六名
 - 111 年全國青年盃射箭錦標賽公開男子組團體排名賽第一名、女子組團體排名賽第三名、混雙對抗賽第三名、男子組團體對抗賽第一名、女子組團體對抗賽第二名、女子組混雙對抗賽第四名、女子組個人對抗賽第四名、女子組個人對抗賽第五名
 - 111 年全國中等學校運動會射箭高女團體對抗賽第二名、高中混雙對抗賽第五名、高女

個人對抗賽第六名、高男個人對抗賽第五名

(二)質性分析

1. 藉由經費補助，鼓勵學生考取各項乙、丙級證照，加強專業能力，增加學生自我挑戰的精神與成就感。
2. 藉由資本門補助設備，提升學生參加競賽及專題能力，增加小論文投稿篇數，將訓練與競賽歷程製作成學習檔案。
3. 培養學生具有獨立思考、研究及創造的能力、整理資料的能力及具有合作解決實務問題的能力。

(三)自評執行成效

1. 在競爭激烈的全國競賽中，因優質化的補助，本校學生參與技藝、技能競賽依舊能穩定獲獎，肯定並獎勵學生的練習付出。
2. 藉由優質化補助，補貼老師額外利用時間替選手加強技能的鐘點費，材料費與資本門經費的挹注支持選手練習所欠缺的資源。
3. 強化學生專題製作能力，鼓勵學生參加各專業群科專題暨創意製作競賽；透過專題製作訓練可加強學生專業知識及技能實習統合運用，有效提昇未來競爭力。

子計畫編號：109-B4

子計畫名稱：形塑人文藝術素養

執行成果

		
1110506 優質化陶藝研習	1110506 優質化陶藝研習	1110506 優質化陶藝研習
		
1110506 優質化陶藝研習	1110506 優質化陶藝研習	1110506 優質化陶藝研習
		
儀隊校慶運動會表演	儀隊校慶運動會表演	儀隊受邀參加校友婚禮表演
		
社團活動時間練習	鼓隊校慶運動會表演	鼓隊校慶運動會表演

效益評估

(一)量化分析

工 作 項 目	場 次	參 加 人 數	1 0 9 學 年 度	
			目 標 %	績 效 %
花式操槍儀隊培訓課程	18	15	100	100
花式操槍儀隊競賽	0	0	100	0
花式操槍儀隊校際交流	0	0	100	0
九天戰鼓隊培訓課程	16	8	100	100
九天戰鼓隊競賽	0	0	100	0
九天戰鼓隊校際交流	0	0	100	0
陶藝工作坊	2	30 人	100%	100%

編號 活動名稱		學生人數	備註說明
1	種子手作研習	19	優秀作品於圖書館週展示並頒發獎金、網路展示相片
2	陶藝工作坊	15	優秀作品於校慶展示並頒發獎金、網路展示相片
3	美術比賽	25	配合圖書館週辦理活動：頒發獎金、獎狀、作品裱框展示
4	攝影比賽	12	配合圖書館週辦理活動：頒發獎金、獎狀、作品裱框展示
5	書法比賽	10	配合圖書館週辦理活動：頒發獎金、獎狀、作品裱框展示
6	書中尋寶(佳句)	250	配合圖書館週辦理活動：頒發獎金、獎狀
7	新年許願活動	250	配合圖書館週辦理活動：小操場展場布置溫馨活力
8	資訊檢索	18	配合圖書館週辦理活動：頒發獎金、獎狀
合 計		599	
學生總人數		662	

(二)質性分析

本校鼓隊及儀隊成立迄今已進入第 9 年，兩隊也漸漸樹立起自主練習的風氣，學長姐會利用課餘時間為新加入的學弟妹加強練習；但受到少子化影響，再加上大多成員為高三應屆畢業生，若畢業後鼓隊、儀隊成員人數不足無法出隊表演，新學年將請儀隊、鼓隊社團幹部於新生訓練期間入班表演，招募新生。並製作鼓隊、儀隊招生影片，於校內數位廣

播系統中播放，鼓勵更多新生加入。

以往，鼓隊、儀隊不只為本校的各項活動帶來精湛演出，在社區服及連結上也有良好表現，邀約不斷。除了學校的活動演出(新生訓練、班級迎新、社團成果發表會、校慶運動會、聖誕節活動…等)，也積極參與社區所舉辦的各項活動，並擔任表演嘉賓，廣受各界好評。

圖書館部分，辦理陶藝研習，邀請陶藝手作名家蒞校辦理研習，並開放全校師生觀摩學習，提升師生生活情趣。

(三)自評執行成效

學生從一開始都不會到自主練習，學長姐帶著學弟妹一屆一屆傳承，在沒有教練的現場，也都能自發的練習、指導學弟妹，讓各項動作技能都能更加精進純熟，新進學員也能更快的融入，此外，也發現儀、鼓隊老師對學生除了技藝表演上的訓練，對於學生們的品行亦有所要求，間接培養了同學們的品格素養。學生們學會自主練習，不需要特別叮嚀，因此行為變得更加自律，表演與練習的次數也逐漸增多。鼓、儀隊的同學們除了純熟的技能受到肯定外，品格的養成更是整個計畫中最重要的附加價值。另外，圖書館部分，均完成 110 學年度計畫目標與指標項目之績效。

肆、計畫特色新聞稿

說明	110-2 本校辦理國中生職涯體驗(111/3/9 均頭來訪)		
新聞標題	今時何時兮～陽春煙景 今日何日兮～均頭訪埔工！		
關鍵字	埔里高工、均頭國中、職涯參訪、技職體驗		
新聞內容	本學期第一場職涯參訪，由均頭國中開啟序幕，稚嫩的國二同學，正值青春與生涯探索期，褪去孩時的些許稚氣，迎來成長的點點甘苦，當國三學長姐正在奮戰不久後的會考，國二的孩子們把握這難得的機會，一訪本校體驗各科課程。 成長最難的不是挑戰而是未知，當孩子們走入機械科，看著各式以前未曾碰過的儀器，方知那小小的手錶，藏著一世界；巡禮至電機科，溫暖的春天，配著悠揚的樂曲，一響一奏皆出自我手；漫步到化工科，孩子們正在上的理化課搖身一變成遊戲，殘缺的記憶，動動手，讓它變成美好回憶；踏進熱鬧的建築科，萬丈高樓平地起，紙～一片一片一片，拼出你我的家園；來到充滿活力的資訊科，跟瓦力做朋友，能歌善言、舞力全開，如同孩子們青春洋溢的模樣。 雖然短短一個上午，有些意猶未盡，然而留一點伏筆、期待，機、電、化、建、資將渾身解數，歡迎均頭的孩子們下次再來！		
照片	(3 張為限，應提供相片名稱。若無免附)		
			
	機械科操作儀器	資訊科展示機器人	化工科課程說明

說明	車床發揚過往榮耀，續得金手獎，亦是今年本校唯一金手獎，值得鼓勵與肯定。		
新聞標題	過關斬將得金手		
關鍵字	工科賽、金手獎		
新聞內容	110 學年度工業類科技藝競賽車床金手獎得來不易。選手的產生，需經過校內初賽，長時間的練習，競賽時穩定發揮才能獲得金手獎。 機械科三年級的陳佑昇同學，學習期間成績優異，於車床職種的選手選拔中拔得頭籌，以第一名成績代表學校參賽。訓練期間，因疫情停課無法到校練習，復課後把握時間加緊練習，從早到晚，假日亦到校練習。多次至外校參加交流賽，於交流賽中不斷磨練技藝，精進技能。 工科技藝競賽期間，車床是所有職種中最早報到和抽籤的職種，其他職種報到時，車床選手已在測試機器性能。本屆參加車床職種的選手共 63 位，入選 28 位，金手獎 9 位。陳佑昇同學歷經學科筆試與術科實作，一路過關斬將，獲得第六名的佳績。		
照片	(3 張為限，應提供相片名稱。若無免附)		
			
	110 學年度工業類科技藝競賽本校榮獲車床金手獎	110 學年度工業類科技藝競賽車床選手準備	110 學年度工業類科技藝競賽車床試車

說明	請學校針對學校 110 學年度高職優質畫辦理計畫成果，擷取能展現學校特色、成效卓著亮眼或落實政策推動之項目，設定合適之新聞標題、關鍵字，並撰寫新聞內容。		
新聞標題	人文藝術素養在埔工展現		
關鍵字			
新聞內容	國立埔里高工 110 年優質化活動，辦理種子手作、攝影、美術與書法比賽，並將優秀作品於圖書館元旦週展示。 這次成果發表搭配「創校七十周年校慶新春茶會暨圖書館週祈福活動」於圖書館一樓同時展出。盼藉由此次活動能鼓勵學生更投入閱讀。		
照片	(3 張為限，應提供相片名稱。若無免附)		
			
	種子手作研習合照	攝影美術書法新書展示	圖書館週新年許願