

114 學年度第一學期

人際互動探索  
小團體

辦理單位：輔導處

辦理日期：114/10/3(五)、114/10/17(五)、  
114/10/31(五)、115/1/2(五)

辦理時間：13:10~15:00

辦理地點：行政大樓 4F 團體諮商室

辦理對象：主動報名且經初談篩選為合適之學生

# 國立埔里高級工業職業學校\_公文簽核表

本件已簽結

文別區分：簽稿 文號：0009 速別：普通件  
擬稿日期：114/09/30 簽結日期：114/10/07 送發日期： / /  
承辦單位：輔導處 林宥彤 決行層級：第1層決行  
發文字號：輔字第732\_0009號 附件數量：  
分類檔號： 保存年限： 年  
受文單位：  
附件內容：(114S6\_7320009\_1.PDF、114S6\_7320009\_2.PDF, 共2個附件檔

簽辦單位：林宥彤教師、輔導處、生輔組、學務處、校長室

主旨：陳本處擬辦理114年度友善校園認輔小團體活動，請核示。

說明：

- 一、依據：本校114年度第一學期輔導工作計畫辦理。
- 二、實施主題：人際互動探索小團體
- 三、實施時間：使用週會時間進行，時間為下午1時10分至3時，每次2小時，共4次，合計8小時。(114年10月3日(五)、114年10月17日(五)、114年10月31日(五)、115年1月2日(五))
- 四、實施地點：本校行政大樓4樓團體諮商室。
- 五、實施對象：主動報名且經初談篩選為合適的學生(附件一)
- 六、團體領導者：林宥彤輔導教師、康慈恩輔導教師
- 七、檢附實施計畫，如附件。

輔導處：

114/09/30 12:43:20 專任輔導教師 林宥彤

輔導處：

114/09/30 13:04:37 教師兼輔導主任 林彥岑

生輔組：

114/09/30 16:16:42 代理組長 施哲宇

學務處：

114/10/01 10:29:00 教師兼學務主任 張世義

輔導處：

114/10/02 10:13:09 專任輔導教師 林宥彤

學務處：

114/10/02 12:37:06 電繪二甲導師 蘇益弘

學務處：

# 國立埔里高級工業職業學校\_公文簽核表

114/10/02 15:41:42 化一甲導師 趙孔德

學務處：

114/10/03 07:42:03 機二乙導師 劉佳豐

學務處：

114/10/07 11:54:23 化三甲導師 余志輝

校長室：

114/10/07 13:44:51 教師兼秘書 曾琴珍

校長室(決行)：可

114/10/07 15:00:55 校長 謝敬堂

# 國立埔里高級工業職業學校

原稿

簽 於輔導處  
中華民國114年09月30日

檔 號：  
保存年限：  
機密等級：

主旨：陳本處擬辦理114年度友善校園認輔小團體活動，請核示。

說明：

- 一、依據：本校114年度第一學期輔導工作計畫辦理。
- 二、實施主題：人際互動探索小團體
- 三、實施時間：使用週會時間進行，時間為下午1時10分至3時，每次2小時，共4次，合計8小時。(114年10月3日(五)、114年10月17日(五)、114年10月31日(五)、115年1月2日(五))
- 四、實施地點：本校行政大樓4樓團體諮商室。
- 五、實施對象：主動報名且經初談篩選為合適的學生(附件一)
- 六、團體領導者：林宥彤輔導教師、康慈恩輔導教師
- 七、檢附實施計畫，如附件。

第 1 層決行

114/09/30 12:36:26 專任輔導教師 林宥彤

**國立埔里高級工業職業學校**  
**114學年度友善校園學生事務與輔導工作計畫**  
**人際互動探索小團體實施計畫**

一、團體目標：

- 1、能了解和釐清自身人際互動模式及期待和需求。
- 2、透過桌遊及討論，提升觀察他人行為和反應的能力。
- 3、從成員間的互動中，覺察出自身人際優勢與內在需求。

二、團體性質：結構式教育團體。

三、團體帶領者：林宥彤老師、康慈恩老師

四、團體成員團體性質：封閉性。

五、團體成員人數：6-8位成員。(附件一)

六、成員篩選方式：於輔導股長幹部訓練時，進行宣傳和報名表發放，再由團體帶領者對主動報名之學生進行初談，篩選出合適的團體成員。

七、團體日期：10/3、10/17、10/31、1/2。

八、團體時間：13：10-15：00，每次兩小時，共四次，合計8小時。

九、團體地點：行政大樓4樓團諮室。

十、團體內容大綱：

次序	單元名稱	時間	單元目標	活動內容
1	團體形成	10/3	1、成員間相互認識，並透過桌遊提升彼此熟悉程度。 2、了解團體進行方式，和訂定團體規範。	1、團體介紹與相互認識 2、訂定團體規範 3、桌遊-送禮高手

次序	單元名稱	時間	單元目標	活動內容
2	經驗連結	10/17	1、成員能表達自身想法，和觀察他人行動及反應。 2、透過桌遊與討論，覺察自身人際互動模式。	1、桌遊-妙語偵探社 2、討論被誤會的經驗與應對模式
3	新經驗締造	10/31	1、藉由輪流擔任行動人格，提升同理與换位思考的能力。 2、在討論、溝通和團隊合作下，培養人際互動技巧。	1、桌遊-達尼的次人格 2、討論團體中和團體外的人際互動模式與技巧
4	回顧與告別	1/2	1、透過牌卡，整合他人和自己眼中的人際優勢能力及特質。 2、藉由回顧團體事件，覺察並梳理自身感受與經驗。	1、桌遊-職到發現你涯 2、回顧團體中的事件並進行經驗反思討論及告別

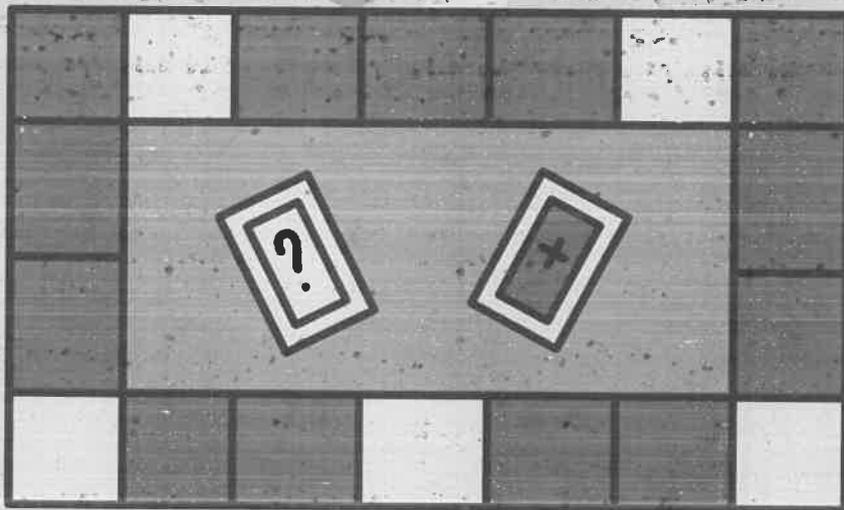
# 從桌遊 認識自己

114-1小團體招募



JOIN NOW

時間：10/3、10/17、10/31、1/2  
週會時間13:10~15:00，共4次



透過各類「牌卡及桌遊」，  
進行自我探索、豐富學習歷程！

4F 輔導處  
團體諮商室

帶領者：  
林宥彤老師、康慈恩老師

招募對象：本校主動報名學生，或經導師推薦者。  
全程參與者將頒發「證書」，累積學習歷程。

# 114 學年度第一學期 人際互動探索小團體 活動照片

- 一. 辦理單位：輔導處
- 二. 辦理日期：114/10/3、114/10/17、114/10/31、115/1/2
- 三. 辦理時間：13:10~15:00
- 四. 辦理地點：行政大樓 4F 團體諮商室
- 五. 辦理對象：主動報名且經初談篩選為合適之學生

