

國立埔里高級工業職業學校_公文簽核表

本件已簽結

文別區分：簽稿 文號：0008 速別：普通件
擬稿日期：113/06/04 簽結日期：113/06/19 送發日期： / /
承辦單位：輔導處 康慈恩 決行層級：第1層決行
發文字號：輔字第711_0008號 附件數量：
分類檔號： 保存年限： 年
受文單位：
附件內容：(113S6_71100008_1.PDF, 共1個附件檔)

簽辦單位：康慈恩教師、輔導處、教官室、學務處、教務處、建二甲、電一甲、
電一乙、化一甲、建一乙、人事室、校長室

主旨：本處擬辦理輔導處期末志工說明會，簽請 鈞長核示。
說明：

- 一、依據：本校112學年度輔導工作行事曆。
- 二、時間：113年6月20日 星期四 12:00-13:05。
- 三、地點：行政大樓四樓團體諮商室。
- 四、對象：輔導處志工(名單如實施計畫附件一)。
- 五、實施方式：
 - (1) 志工簽到
 - (2) 本學期志工服務工作檢討
 - (3) 臨時動議
 - (4) 散會
- 六、請准予辦理人員補休一小時。

輔導處：

113/06/07 08:35:21 專任輔導教師 康慈恩

輔導處：

113/06/07 09:07:43 教師兼輔導主任 林彥岑

教官室：

113/06/11 07:27:05 主任教官 陳哲龍

學務處：

113/06/11 11:28:22 教師兼學務主任 張世義

教務處：

113/06/12 11:15:43 電二甲導師 關鐵漢

承上頁

國立埔里高級工業職業學校_公文簽核表

建二甲：

113/06/13 11:35:39 建二甲導師 張馨允

電一甲：

113/06/14 11:26:32 電一甲導師 吳政穎

電一乙：

113/06/14 11:52:11 電一乙導師 張家偉

化一甲：

113/06/17 12:02:44 化一甲 余志輝

建一乙：

113/06/18 10:47:46 建一乙導師 周宜庭

人事室：請依規定辦理差假系統線上加班申請。

113/06/19 11:28:08 人事室主任 全秀珠

校長室：

113/06/19 13:20:24 教師兼秘書 曾琴珍

校長室(決行)：可，如簽擬。

113/06/19 17:24:11 校長 謝敬堂

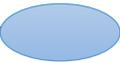
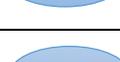
輔導處期末志工說明會實施計畫

- 一、 依據：本校 112 學年度第二學期輔導工作行事曆。
- 二、 目的：
 - (一) 培養學生志願服務的情懷。
 - (二) 透過志工服務增進學生個人自我探索及成長。
- 三、 主辦單位：輔導處。
- 四、 參加對象：輔導處志工。(名單如附件一)
- 五、 實施教師：林彥岑主任、施映竹教師、康慈恩教師、潘葳教師。
- 六、 實施日期：113 年 6 月 20 日(星期四) 12:00-13:05。
- 七、 實施地點：行政大樓 4 樓團體諮商室。
- 八、 實施內容：
 - (一) 輔導處志工簽到
 - (二) 本學期志工服務心得分享(表單如附件二)
 - (三) 臨時動議
 - (四) 散會
- 九、 辦理活動有功人員，依規定敘獎。
- 十、 本計畫經輔導工作委員會討論過後，陳校長同意後實施，修正亦同。

112 學年度第二學期輔導處志工名單

112 學年度第二學期輔導處志工，服務表現優良者，擬頒發獎狀

名單如下：

編號	班級	座號	姓名
1	電二甲	19	黃 
2	建二甲	1	曹 
3	建二甲	3	潘 
4	電一甲	7	呂 
5	電一乙	20	黃 
6	電一乙	27	羅 
7	電一乙	29	蘇 
8	化一甲	4	詹 
9	化一甲	8	吳 
10	建一乙	1	王 
11	建一乙	4	黃 

國立埔里高級工業職業學校 112 學年度第 2 學期

輔導處「志工服務活動」學生服務心得

學號		姓名		班級	
一、服務動機(來服務的理由?)					
二、服務方式及內容 <u>What</u> (做了那些服務?服務的內容為何?)					
三、服務過程學習到什麼 <u>So What</u> (服務過程看見了什麼?聽到了什麼?接觸了什麼?)					
四、服務後反思檢討 <u>Now What</u> <字數 100 字以上>					
我覺得自己做得不錯的部分?覺得自己有什麼改變?					
六、回饋意見					
<p>1. 服務過程中,能夠了解守時的重要: <input type="checkbox"/>非常認同 <input type="checkbox"/>認同 <input type="checkbox"/>沒意見 <input type="checkbox"/>不認同 <input type="checkbox"/>非常不認同</p> <p>2. 服務過程中,能夠了解團隊合作的重要: <input type="checkbox"/>非常認同 <input type="checkbox"/>認同 <input type="checkbox"/>沒意見 <input type="checkbox"/>不認同 <input type="checkbox"/>非常不認同</p> <p>3. 服務過程中,能夠了解輔導處工作並協助: <input type="checkbox"/>非常認同 <input type="checkbox"/>認同 <input type="checkbox"/>沒意見 <input type="checkbox"/>不認同 <input type="checkbox"/>非常不認同</p> <p>4. 服務過程中,能夠學習做事的能力及技巧: <input type="checkbox"/>非常認同 <input type="checkbox"/>認同 <input type="checkbox"/>沒意見 <input type="checkbox"/>不認同 <input type="checkbox"/>非常不認同</p> <p>5. 服務過程中,我的態度積極並負責盡職: <input type="checkbox"/>非常認同 <input type="checkbox"/>認同 <input type="checkbox"/>沒意見 <input type="checkbox"/>不認同 <input type="checkbox"/>非常不認同</p>					

國立埔里高級工業職業學校
112 年度第二學期
輔導處期末志工大會簽到表

時間：113 年 6 月 20 日 (星期四) 12:00-13:05

地點：行政大樓 4 樓團體諮商室

編號	班級	座號	姓名	簽到
1	電二甲	19	黃 <input type="checkbox"/>	黃 <input checked="" type="checkbox"/>
2	建二甲	1	曹 <input type="checkbox"/>	曹 <input checked="" type="checkbox"/>
3	建二甲	3	潘 <input type="checkbox"/>	潘 <input checked="" type="checkbox"/>
4	電一甲	7	呂 <input type="checkbox"/>	呂 <input checked="" type="checkbox"/>
5	電一乙	20	黃 <input type="checkbox"/>	
6	電一乙	27	羅 <input type="checkbox"/>	羅 <input checked="" type="checkbox"/>
7	電一乙	29	蘇 <input type="checkbox"/>	蘇 <input checked="" type="checkbox"/>
8	化一甲	4	詹 <input type="checkbox"/>	詹 <input checked="" type="checkbox"/>
9	化一甲	8	吳 <input type="checkbox"/>	吳 <input checked="" type="checkbox"/>
10	建一乙	1	王 <input type="checkbox"/>	王 <input checked="" type="checkbox"/>
11	建一乙	4	黃 <input type="checkbox"/>	黃 <input checked="" type="checkbox"/>

112 年度第二學期期末志工大會

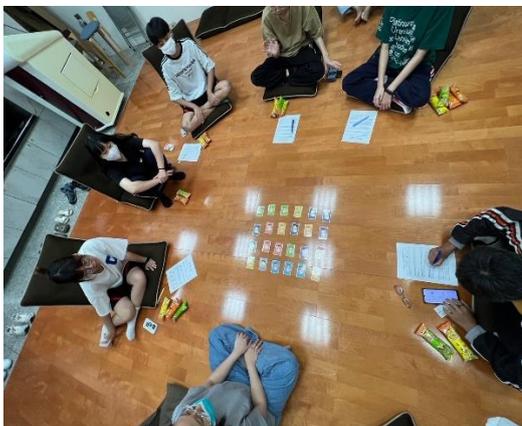
活動照片

一、辦理單位：國立埔里高工輔導處

二、日期：113 年 6 月 20 (四) 12:00-13:00

三、地點：行政大樓 4F 團體諮商室

四、對象：112 學年度第二學期輔導處志工



國立埔里高級工業職業學校 112 學年度第 2 學期

輔導處「志工服務活動」學生服務心得

學號	214101	姓名		班級	建-乙
一、服務動機(來服務的理由?)					
想要賺服務時數					
二、服務方式及內容 What (做了那些服務? 服務的內容為何?)					
澆花. 打掃團體活動室					
三、服務過程學習到什麼 So What (服務過程看見了什麼? 聽到了什麼? 接觸了什麼?)					
對待花草要細心照顧					
四、服務後反思檢討 Now What <字數 100 字以上> 我覺得自己做得不錯的部分? 覺得自己未來可以有甚麼改變?					
這學期都沒什麼時間做志工服務, 期望自己在下學期可以多抽出時間完成時數及工作內容, 期望自己可以比下一次更積極主動去完成, 未來能夠好好把在輔導室學習到的東西					
六、回饋意見 運用到生活上					
1. 服務過程中, 能夠了解守時的重要: <input checked="" type="checkbox"/> 非常認同 <input type="checkbox"/> 認同 <input type="checkbox"/> 沒意見 <input type="checkbox"/> 不認同 <input type="checkbox"/> 非常不認同					
2. 服務過程中, 能夠了解團隊合作的重要: <input checked="" type="checkbox"/> 非常認同 <input type="checkbox"/> 認同 <input type="checkbox"/> 沒意見 <input type="checkbox"/> 不認同 <input type="checkbox"/> 非常不認同					
3. 服務過程中, 能夠了解輔導處工作並協助: <input checked="" type="checkbox"/> 非常認同 <input type="checkbox"/> 認同 <input type="checkbox"/> 沒意見 <input type="checkbox"/> 不認同 <input type="checkbox"/> 非常不認同					
4. 服務過程中, 能夠學習做事的能力及技巧: <input checked="" type="checkbox"/> 非常認同 <input type="checkbox"/> 認同 <input type="checkbox"/> 沒意見 <input type="checkbox"/> 不認同 <input type="checkbox"/> 非常不認同					
5. 服務過程中, 我的態度積極並負責盡職: <input checked="" type="checkbox"/> 非常認同 <input checked="" type="checkbox"/> 認同 <input type="checkbox"/> 沒意見 <input type="checkbox"/> 不認同 <input type="checkbox"/> 非常不認同					

國立埔里高級工業職業學校 112 學年度第 2 學期

輔導處「志工服務活動」學生服務心得

學號	213004	姓名		班級	化一甲
一、服務動機(來服務的理由?)					
想要賺服務時數					
二、服務方式及內容 What (做了那些服務? 服務的內容為何?)					
澆花、掃地					
三、服務過程學習到什麼 So What (服務過程看見了什麼? 聽到了什麼? 接觸了什麼?)					
將垃圾倒進垃圾桶中,讓空間更好看					
四、服務後反思檢討 Now What <字數 100 字以上> 我覺得自己做得不錯的部分? 覺得自己未來可以有甚麼改變?					
掃地可以讓空間變得很好,也可以順便遇到廁所掃個地,讓配心情更好。 當知道要來輔導處,若會準時到可能會有些人覺得晚一點到就可以做,但我認為答應了就一定要準時來。					
六、回饋意見					
1. 服務過程中, 能夠了解守時的重要: <input type="checkbox"/> 非常認同 <input checked="" type="checkbox"/> 認同 <input type="checkbox"/> 沒意見 <input type="checkbox"/> 不認同 <input type="checkbox"/> 非常不認同					
2. 服務過程中, 能夠了解團隊合作的重要: <input type="checkbox"/> 非常認同 <input checked="" type="checkbox"/> 認同 <input type="checkbox"/> 沒意見 <input type="checkbox"/> 不認同 <input type="checkbox"/> 非常不認同					
3. 服務過程中, 能夠了解輔導處工作並協助: <input type="checkbox"/> 非常認同 <input checked="" type="checkbox"/> 認同 <input type="checkbox"/> 沒意見 <input type="checkbox"/> 不認同 <input type="checkbox"/> 非常不認同					
4. 服務過程中, 能夠學習做事的能力及技巧: <input type="checkbox"/> 非常認同 <input checked="" type="checkbox"/> 認同 <input type="checkbox"/> 沒意見 <input type="checkbox"/> 不認同 <input type="checkbox"/> 非常不認同					
5. 服務過程中, 我的態度積極並負責盡職: <input type="checkbox"/> 非常認同 <input checked="" type="checkbox"/> 認同 <input type="checkbox"/> 沒意見 <input type="checkbox"/> 不認同 <input type="checkbox"/> 非常不認同					

國立埔里高級工業職業學校 112 學年度第 2 學期

輔導處「志工服務活動」學生服務心得

學號	213009	姓名		班級	化一甲
一、服務動機(來服務的理由?)					
沒有理中心善種功德					
二、服務方式及內容 What(做了那些服務?服務的內容為何?)					
環境整理 通知					
三、服務過程學習到什麼 So What (服務過程看見了什麼?聽到了什麼?接觸了什麼?)					
服務他人的過程 粉開薰					
四、服務後反思檢討 Now What <字數 100 字以上> 我覺得自己做得不錯的部分? 覺得自己未來可以有甚麼改變?					
每一次都守時盡心盡力用心使命必達 雖然發通知很辛苦只要能幫到老師一切的勞力與付出都是值得的					
六、回饋意見					
1. 服務過程中, 能夠了解守時的重要: <input checked="" type="checkbox"/> 非常認同 <input type="checkbox"/> 認同 <input type="checkbox"/> 沒意見 <input type="checkbox"/> 不認同 <input type="checkbox"/> 非常不認同					
2. 服務過程中, 能夠了解團隊合作的重要: <input checked="" type="checkbox"/> 非常認同 <input type="checkbox"/> 認同 <input type="checkbox"/> 沒意見 <input type="checkbox"/> 不認同 <input type="checkbox"/> 非常不認同					
3. 服務過程中, 能夠了解輔導處工作並協助: <input checked="" type="checkbox"/> 非常認同 <input type="checkbox"/> 認同 <input type="checkbox"/> 沒意見 <input type="checkbox"/> 不認同 <input type="checkbox"/> 非常不認同					
4. 服務過程中, 能夠學習做事的能力及技巧: <input checked="" type="checkbox"/> 非常認同 <input type="checkbox"/> 認同 <input type="checkbox"/> 沒意見 <input type="checkbox"/> 不認同 <input type="checkbox"/> 非常不認同					
5. 服務過程中, 我的態度積極並負責盡職: <input checked="" type="checkbox"/> 非常認同 <input type="checkbox"/> 認同 <input type="checkbox"/> 沒意見 <input type="checkbox"/> 不認同 <input type="checkbox"/> 非常不認同					

國立埔里高級工業職業學校 112 學年度第 2 學期

輔導處「志工服務活動」學生服務心得

學號	114003	姓名		班級	建二甲
一、服務動機(來服務的理由?)					
想幫助一下, 覺得下課時間有點漫長。					
二、服務方式及內容 What (做了那些服務? 服務的內容為何?)					
打電話催輔導週誌					
三、服務過程學習到什麼 So What (服務過程看見了什麼? 聽到了什麼? 接觸了什麼?)					
1. 看見大家為自己的事情而努力 2. 接觸到了之前不會做的事情					
四、服務後反思檢討 Now What <字數 100 字以上> 我覺得自己做得不錯的部分? 覺得自己未來可以有甚麼改變?					
我覺得我下次要記得來做志工的工作, 希望不要又常常忘東忘西的。這份工作可以讓配訓練責任感, 把這件事做好, 很重要, 應該要好好做好, 不要又沒做好, 的去完成。					
六、回饋意見					
1. 服務過程中, 能夠了解守時的重要: <input type="checkbox"/> 非常認同 <input checked="" type="checkbox"/> 認同 <input type="checkbox"/> 沒意見 <input type="checkbox"/> 不認同 <input type="checkbox"/> 非常不認同					
2. 服務過程中, 能夠了解團隊合作的重要: <input type="checkbox"/> 非常認同 <input checked="" type="checkbox"/> 認同 <input type="checkbox"/> 沒意見 <input type="checkbox"/> 不認同 <input type="checkbox"/> 非常不認同					
3. 服務過程中, 能夠了解輔導處工作並協助: <input type="checkbox"/> 非常認同 <input checked="" type="checkbox"/> 認同 <input type="checkbox"/> 沒意見 <input type="checkbox"/> 不認同 <input type="checkbox"/> 非常不認同					
4. 服務過程中, 能夠學習做事的能力及技巧: <input type="checkbox"/> 非常認同 <input checked="" type="checkbox"/> 認同 <input type="checkbox"/> 沒意見 <input type="checkbox"/> 不認同 <input type="checkbox"/> 非常不認同					
5. 服務過程中, 我的態度積極並負責盡職: <input type="checkbox"/> 非常認同 <input checked="" type="checkbox"/> 認同 <input type="checkbox"/> 沒意見 <input type="checkbox"/> 不認同 <input type="checkbox"/> 非常不認同					

下學期我要在來!!

國立埔里高級工業職業學校 112 學年度第 2 學期

輔導處「志工服務活動」學生服務心得

學號	112019	姓名	甘夢	班級	電二甲
一、服務動機(來服務的理由?)					
想幫幫忙					
二、服務方式及內容 What (做了那些服務? 服務的內容為何?)					
吹交 催繳女週誌、打掃					
三、服務過程學習到什麼 So What (服務過程看見了什麼? 聽到了什麼? 接觸了什麼?)					
學到服務的態度與語氣					
四、服務後反思檢討 Now What <字數 100 字以上> 我覺得自己做得不錯的部分? 覺得自己未來可以有甚麼改變?					
催繳女週誌這個工作是第一次接觸,學習到如幫幫忙自己給予壓力! 這學期所得很快,快到讓我難以想像!					
六、回饋意見					
1. 服務過程中, 能夠了解守時的重要: <input checked="" type="checkbox"/> 非常認同 <input type="checkbox"/> 認同 <input type="checkbox"/> 沒意見 <input type="checkbox"/> 不認同 <input type="checkbox"/> 非常不認同					
2. 服務過程中, 能夠了解團隊合作的重要: <input checked="" type="checkbox"/> 非常認同 <input type="checkbox"/> 認同 <input type="checkbox"/> 沒意見 <input type="checkbox"/> 不認同 <input type="checkbox"/> 非常不認同					
3. 服務過程中, 能夠了解輔導處工作並協助: <input checked="" type="checkbox"/> 非常認同 <input type="checkbox"/> 認同 <input type="checkbox"/> 沒意見 <input type="checkbox"/> 不認同 <input type="checkbox"/> 非常不認同					
4. 服務過程中, 能夠學習做事的能力及技巧: <input checked="" type="checkbox"/> 非常認同 <input type="checkbox"/> 認同 <input type="checkbox"/> 沒意見 <input type="checkbox"/> 不認同 <input type="checkbox"/> 非常不認同					
5. 服務過程中, 我的態度積極並負責盡職: <input checked="" type="checkbox"/> 非常認同 <input type="checkbox"/> 認同 <input type="checkbox"/> 沒意見 <input type="checkbox"/> 不認同 <input type="checkbox"/> 非常不認同					

國立埔里高級工業職業學校 112 學年度第 2 學期

輔導處「志工服務活動」學生服務心得

學號	114001	姓名	[Redacted]	班級	建=甲
一、服務動機(來服務的理由?)					
賺時款					
二、服務方式及內容 <u>What</u> (做了那些服務? 服務的內容為何?)					
推輔導手冊					
三、服務過程學習到什麼 <u>So What</u> (服務過程看見了什麼? 聽到了什麼? 接觸了什麼?)					
看見大家都認真					
四、服務後反思檢討 <u>Now What</u> <字數 100 字以上> 我覺自己做得不錯的部分? 覺自己未來可以有甚麼改變?					
我覺得这次太常沒來, 希望下次可以做的更好, 这其中學會了如何和人溝通, 讓我不害怕和陌生人溝通。收穫了許多勇氣, 因為我本身是個社恐的人, 不太主動和人溝通, 在这次志工, 我請別人交手冊, 讓我和不認識的人講到話, 雖然沒有很多, 但也是一種成長。					
六、回饋意見					
1. 服務過程中, 能夠了解守時的重要: <input type="checkbox"/> 非常認同 <input type="checkbox"/> 認同 <input checked="" type="checkbox"/> 沒意見 <input type="checkbox"/> 不認同 <input type="checkbox"/> 非常不認同					
2. 服務過程中, 能夠了解團隊合作的重要: <input type="checkbox"/> 非常認同 <input type="checkbox"/> 認同 <input checked="" type="checkbox"/> 沒意見 <input type="checkbox"/> 不認同 <input type="checkbox"/> 非常不認同					
3. 服務過程中, 能夠了解輔導處工作並協助: <input type="checkbox"/> 非常認同 <input type="checkbox"/> 認同 <input checked="" type="checkbox"/> 沒意見 <input type="checkbox"/> 不認同 <input type="checkbox"/> 非常不認同					
4. 服務過程中, 能夠學習做事的能力及技巧: <input type="checkbox"/> 非常認同 <input type="checkbox"/> 認同 <input checked="" type="checkbox"/> 沒意見 <input type="checkbox"/> 不認同 <input type="checkbox"/> 非常不認同					
5. 服務過程中, 我的態度積極並負責盡職: <input type="checkbox"/> 非常認同 <input type="checkbox"/> 認同 <input checked="" type="checkbox"/> 沒意見 <input type="checkbox"/> 不認同 <input type="checkbox"/> 非常不認同					

國立埔里高級工業職業學校 112 學年度第 2 學期

輔導處「志工服務活動」學生服務心得

學號	212007	姓名		班級	電一甲
一、服務動機(來服務的理由?)					
突然想學做然後靠來 ↑ 服務					
二、服務方式及內容 What(做了那些服務?服務的內容為何?)					
消毒桌面 書櫃整齊					
三、服務過程學習到什麼 So What(服務過程看見了什麼?聽到了什麼?接觸了什麼?)					
看見了乾淨的桌面 聽到了歡聲笑語 接觸了椅子					
四、服務後反思檢討 Now What <字數 100 字以上> 我覺得自己做得不錯的部分? 覺得自己未來可以有甚麼改變?					
我都會忘記來,所以未來可以做的改變是提升記憶力,擴充腦容量,以及讓自己能夠記得重要的事,未來就沒有什麼意外問題了。					
六、回饋意見					
1. 服務過程中,能夠了解守時的重要: <input type="checkbox"/> 非常認同 <input type="checkbox"/> 認同 <input checked="" type="checkbox"/> 沒意見 <input type="checkbox"/> 不認同 <input type="checkbox"/> 非常不認同					
2. 服務過程中,能夠了解團隊合作的重要: <input type="checkbox"/> 非常認同 <input type="checkbox"/> 認同 <input checked="" type="checkbox"/> 沒意見 <input type="checkbox"/> 不認同 <input type="checkbox"/> 非常不認同					
3. 服務過程中,能夠了解輔導處工作並協助: <input type="checkbox"/> 非常認同 <input checked="" type="checkbox"/> 認同 <input type="checkbox"/> 沒意見 <input type="checkbox"/> 不認同 <input type="checkbox"/> 非常不認同					
4. 服務過程中,能夠學習做事的能力及技巧: <input type="checkbox"/> 非常認同 <input checked="" type="checkbox"/> 認同 <input type="checkbox"/> 沒意見 <input type="checkbox"/> 不認同 <input type="checkbox"/> 非常不認同					
5. 服務過程中,我的態度積極並負責盡職: <input type="checkbox"/> 非常認同 <input checked="" type="checkbox"/> 認同 <input type="checkbox"/> 沒意見 <input type="checkbox"/> 不認同 <input type="checkbox"/> 非常不認同					