

114 學年度第一學期

高三賴氏人格測驗
各班施測與結果

辦理單位：輔導處

辦理時間：114 年 11 月，生涯規劃課

辦理地點：高三各班教室

施測對象：114 學年度高三學生

國立埔里高級工業職業學校_公文簽核表

本件已簽結

文別區分：簽稿 文號：0010 速別：普通件
擬稿日期：114/10/14 簽結日期：114/10/27 送發日期： / /
承辦單位：輔導處 林宥彤 決行層級：第1層決行
發文字號：輔字第732_0010號 附件數量：
分類檔號： 保存年限： 年
受文單位：
附件內容：(114S6_7320010_1.PDF, 共1個附件檔)

簽辦單位：林宥彤教師、輔導處、生輔組、教官室、人事室、學務處、教務處、教學組、陳上元教師、校長室

主旨：本處擬針對高三學生進行賴氏人格測驗，協助學生了解自己的個性，以作未來選系與生涯決定的參考，亦提供教師認識學生人格特徵，作為生活、升學與就業輔導的依據。

說明：

- 一、依據本校114學年度第一學期輔導工作計畫辦理。
- 二、施測項目：賴氏人格測驗。
- 三、施測對象：本校高三全體學生。
- 四、施測人員：林彥岑輔導主任、施映竹老師、康慈恩老師、林宥彤老師。
- 五、施測地點：原班級上課教室。
- 六、施測時間：114年11月，如生涯規畫課教學進度表。
- 七、未能在課堂上實施測驗之學生，將另擇他日午休補測，請給予補測同仁一小時補休。

擬辦：奉核後依規定辦理。

輔導處：

114/10/14 10:09:39 專任輔導教師 林宥彤

輔導處：請修正相關內容(退回原承辦人)

114/10/14 14:08:27 教師兼輔導主任 林彥岑

輔導處：

114/10/14 14:13:18 專任輔導教師 林宥彤

輔導處：

114/10/15 09:47:59 教師兼輔導主任 林彥岑

生輔組：

114/10/15 09:50:35 代理組長 施哲宇

教官室：

114/10/15 09:59:59 教官 林昭璿

人事室：

114/10/15 10:02:09 組員 洪瑞婷

人事室：

114/10/15 11:09:57 人事室主任 王子文

學務處：

114/10/15 11:35:07 教師兼學務主任 張世義

教務處：

114/10/15 14:41:45 教師兼教務主任 黃璽璇

學務處：

114/10/15 15:38:59 機三乙導師 張貴鳴

教學組：

114/10/16 05:51:34 教師兼教學組長 蔡吉隆

學務處：

114/10/16 10:28:06 體三甲導師 梁美鈴

學務處：

114/10/20 10:26:44 建三乙導師 周宜庭

學務處：

114/10/20 10:35:18 建三甲導師 陳上元

學務處：

114/10/20 11:08:38 微電三甲導師 陳盈筠

學務處：

114/10/20 14:04:01 資三甲導師 劉軒豪

學務處：

114/10/22 09:09:32 電三甲導師 邱淮銘

學務處：

114/10/22 09:44:35 機三甲導師 陳煌勝

學務處：

114/10/22 10:10:28 化工技術科三導師 王美枝

學務處：

114/10/22 10:11:24 化三甲導師 余志輝

學務處：

114/10/23 12:42:41 電繪三甲導師 黃堯昱

學務處：

114/10/27 08:21:30 電三乙導師 張家偉

校長室：

114/10/27 08:50:51 教師兼秘書 曾琴珍

校長室(決行)：可

114/10/27 10:04:47 校長 謝敬堂

國立埔里高級工業職業學校

原稿

簽 於輔導處
中華民國114年10月14日

檔 號：
保存年限：
機密等級：

主旨：本處擬針對高三學生進行賴氏人格測驗，協助學生了解自己的個性，以作未來選系與生涯決定的參考，亦提供教師認識學生人格特徵，作為生活、升學與就業輔導的依據。

說明：

- 一、依據本校114學年度第一學期輔導工作計畫辦理。
 - 二、施測項目：賴氏人格測驗。
 - 三、施測對象：本校高三全體學生。
 - 四、施測人員：林彥岑輔導主任、施映竹老師、康慈恩老師、林宥彤老師。
 - 五、施測地點：原班級上課教室。
 - 六、施測時間：114年11月，如生涯規畫課教學進度表。
 - 七、未能在課堂上實施測驗之學生，將另擇他日午休補測，請給予補測同仁一小時補修。
- 擬辦：奉核後依規定辦理。

附件：114S6_7320010_1.PDF(共1個附件檔)

會辦單位：教學組、教務處、生輔組、教官室、學務處、人事室

第 1 層決行

114/10/14 10:08:45 專任輔導教師 林宥彤

國立埔里高級工業職業學校 114 學年度第 1 學期

賴氏人格測驗 實施計畫

- 一、 依據
 1. 本校心理測驗實施辦法。
 2. 本校 114 學年度第 1 學期輔導工作行事曆。
- 二、 目的：協助學生了解自己的個性，以作未來選系與生涯決定的參考，亦提供教師認識學生人格特徵，作為生活、升學與就業輔導的依據。
- 三、 主辦單位：輔導處。
- 四、 參加對象：本校高三全體學生。
- 五、 實施教師：林彥岑輔導主任、施映竹老師、康慈恩老師、林宥彤老師。
- 六、 實施日期：114 年 11 月，如生涯規畫課教學進度表。
- 七、 實施地點：原班級上課教室。
- 八、 測驗說明：本測驗共有 150 題，構成 15 個量表，形成 4 大因素，每 10 題構成一個量表，每一量表代表一項人格特徵，即活動性 [G]、領導性 [A]、社交性 [S]、思考性 [T]、安閒性 [R]、客觀性 [O]、協調性 [Co]、攻擊性 [Ag]、抑鬱性 [D]、變異性 [C]、自卑感 [I]、神經質 [N]、虛偽性 [L] 等。
- 九、 測驗計分及解釋：由輔導教師於班級中帶領同學進行計分及解釋。同學如有個別需要，則另外申請個別諮商，針對個別差異進行說明及解釋。
- 十、 測驗結果：測驗結果經整理後，將知會導師類型為「E」型之同學，並請導師多加留意及觀察，有需要可轉介至輔導處進行晤談服務。
- 十一、 經費：本計畫所需之經費，由相關業務項目下支付，並逐年更新測驗與所需器材。
- 十二、 未能在課堂上實施測驗之學生，將另擇他日午休補測，請給予補測同仁 1 小時補休。
- 十三、 本計畫經輔導工作委員會同意，陳校長核可後實施，修正時亦同。

國立埔里高級工業職業學校



簽 於輔導處
中華民國114年11月24日

檔 號：
保存年限：
機密等級：

主旨：辦理高三賴氏人格測驗之結果已實施完成，本處室將提供高三導師所屬班級之高關懷E型人格特質學生名單，請核示。

說明：

- 一、依據114學年度第一學期行事曆辦理。
- 二、測驗結果項目：賴氏人格測驗。
- 三、測驗實施人員：林彥岑主任、施映竹老師、康慈恩老師及林宥彤老師。
- 四、附上所屬班級賴氏人格測驗需關懷學生名單（附件一密件），以密件會知導師，並請妥善保存並恪遵保密原則、關懷學生，若有需求者，請轉介輔導處實施晤談服務。

擬辦：奉核後依規定辦理。

會辦單位：機三甲 陳煌勝、電三甲 邱淮銘、電三乙 張家偉、化三甲 余志輝、建三甲 陳上元、建三乙 周宜庭、資三甲 劉軒豪、化技三甲 王美枝、電繪三甲 黃堯昱、生輔組、學務處

第 1 層 決行

承辦單位

主任 林宥彤
輔導老師

會辦單位

決行

可

單位主管

機三甲 陳煌勝

陳煌勝

國立埔里高級工業職業學校校長 謝敬堂

1205
1225

電三甲 邱淮銘

邱淮銘

教師兼輔導處主任 林彥岑

114.11.24
1455

電三乙 張家偉

張家偉

化三甲 余志輝

建三甲 陳上元

建三乙 周宜庭

導師周宜庭

資三甲 劉軒豪

化技三甲 王美枝

導師王美枝

電繪三甲 黃堯昱

生輔組

學務處

義世取

證書

[Faint rectangular stamp]

114 學年度第一學期 高三賴氏人格測驗施測 活動照片

- 一. 辦理單位：輔導處
- 二. 時間：114 年 11 月，生涯規劃課
- 三. 地點：高三各班教室
- 四. 對象：114 學年度高三學生



賴氏人格測驗解釋

114/11 輔導處

A 型	<ul style="list-style-type: none"> ● 性格為中向（既非內向亦非外向）社會適應為普通 ● 情緒穩定性為中等
B 型	<ul style="list-style-type: none"> ● 外向、活潑好動、精力充沛 ● 情緒起伏較大 ● 較有主見，有自己的想法，與人合作共處需多注意溝通協調 ● 容易有暴力行為，須避免一時衝動行事
C 型	<ul style="list-style-type: none"> ● 內向較不好動 ● 社會適應良好，情緒穩定 ● 遵守規定、服從性高、較被動、冷靜思考 ● 就業：銀行或公司的出納員、會計員、工廠的機械操作員、公務機構的幕僚人員或規劃員。
D 型	<ul style="list-style-type: none"> ● 外向、好動 ● 社會適應良好 ● 情緒穩定，適合擔任團體的領導人，班長或社長或其他幹部 ● 就業：公司的外務員、推銷員、公務機構的主管或決策人員
E 型	<ul style="list-style-type: none"> ● 比較內向害羞，需要較長時間融入團體 ● 情緒較易因外在刺激而起伏 ● 容易自責，可能緊張焦慮或悶悶不樂 ● 與人相處須留意是否因此而退縮。
F 型	<ul style="list-style-type: none"> ● 占 10%，無法歸類，稱為疑問型。解決方法：重做，若第二次施測仍為 F 型，則由各分量表的等級分數來解釋。F 型不代表人格有問題，人格具變動性，暫時無法歸類，日後可能會有較明顯的測驗結果

● 我的個性是內向還是外向→活動性 G、領導性 A、社會外向 S、思考外向 T

	數值越小（近 1）	數值越大（近 5）
領導性 A	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 領導性較弱 ◇ 常是服從的角色 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 領導性較強 ◇ 較想指揮別人、支配他人 ◇ 團體或班級中你常是主導，多擔任領導的角色
活動性 G	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 活動性較弱 ◇ 動作較慢 ◇ 做事容易拖延 ◇ 喜歡靜態的活動 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 活動性較強 ◇ 動作很敏捷 ◇ 做事情速度快 ◇ 喜歡活動
社會性 S	<p>內向</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 不善於與人來往 ◇ 人際交往有時較孤單 ◇ 喜歡獨自一人 	<p>外向</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 善於與人交往 ◇ 喜歡在人群中生活 ◇ 喜歡與人閒聊

思考性 T	內向 ◇ 思考較仔細、細心 ◇ 三思而後行	外向 ◇ 粗心大意 ◇ 先做了再說、沒想到後果
-------	-----------------------------	-------------------------------

● 我的情緒穩定度→變異性 C、自卑感 I、神經質 N

	數值越小 (近1)	數值越大 (近5)
變異性 C	穩定 ◇ 情緒較為穩定 ◇ 對自己的情緒管理能力較好	不穩定 ◇ 情緒起伏較大 ◇ 較容易感情用事
自卑感 I	自信心高 ◇ 自信心較高 ◇ 較不會受外在環境所影響	自信心低 ◇ 缺乏信心 ◇ 比較容易受別人影響
神經質 N	穩定 ◇ 情緒較為穩定 ◇ 對自己的情緒管理能力較好	不穩定 ◇ 情緒起伏較大 ◇ 較容易感情用事

● 我的心理健康度→緊張性 ST、焦慮性 AN、憂鬱性 D、恐懼性 PH

	數值越小 (近1)	數值越大 (近5)
緊張性 ST	豁達 ◇ 較為豁達 ◇ 能安心、坦然的面對生活	緊張 ◇ 容易生活在緊張狀態 ◇ 容易感到害怕與不安
焦慮性 AN	從容 ◇ 不容易感到焦急，無所適從 ◇ 從容不迫的態度面對生活	焦慮 ◇ 內心焦慮 ◇ 反覆思考同一問題，猶豫不決 ◇ 無所適從
憂鬱性 D	◇ 不會壓抑自己的煩惱 ◇ 自然的表達自己的喜怒哀樂 ◇ 樂觀	◇ 不願表露你的煩惱 ◇ 較容易悶悶不樂、 ◇ 悲觀
恐懼性 PH	◇ 不會因周遭環境變化而產生恐懼 ◇ 沒有特別害怕的人事物	◇ 生活在害怕、恐懼中

● 我在團體中的適應情形→客觀性 O、協調性 Co、攻擊性 Ag

	數值越小 (近1)	數值越大 (近5)
客觀性 O	◇ 客觀 ◇ 不堅持己見 ◇ 能與人商量並接受建議	◇ 主觀 ◇ 堅持己見，不易改變
協調性 Co	◇ 不會太過挑別、斤斤計較 ◇ 喜歡和別人合作	◇ 不容易與人協調、合作
攻擊性 Ag	◇ 個性溫和 ◇ 比較順從，不易與人起衝突	◇ 直來直往 ◇ 較會反抗 ◇ 不容易接受他人建議 ◇ 易和別人起衝突