

國立埔里高級工業職業學校

簽 於輔導處
中華民國113年04月18日

檔 號：
保存年限：
機密等級：

主旨：本處擬辦理「學業低成就學生學習輔導調查」，藉以瞭解學生學習狀況，請核示。

說明：

一、依據本校112學年度第二學期輔導處工作行事曆。

二、目的：

(一)藉由線上問卷 <https://reurl.cc/qV8oaN>

(附件一)瞭解本校學業低成就學生對於學習狀況的想法、情緒及行為上的概況。

(二)瞭解學業低成就的學生需要得到哪些資源的協助，提供本處室進行學習輔導的方向。

(三)依據調查結果，針對學生需要舉辦學習講座、進行讀書策略量表諮詢或個案輔導。

三、調查學生：一、二年級於本學期第一次段考六科以上(包含六科不及格的同學共計127人(學生名單如附件二)。

四、協請各班導師邀請附件二名單內的學生填寫，填寫完畢後請以牛皮紙袋密封後擲回輔導處。

附件：113S6_71100006_1.PDF、113S6_71100006_2.PDF(共2個附件檔)

會辦單位：教學組、教務處、生輔組、教官室、學務處、機一甲、機一乙、電一甲、電一乙、化一甲、建一甲、建一乙、化二甲、化二乙、資一甲、體一甲、體二甲、電繪一甲、化技一甲

第 1 層決行

承辦單位

康慈恩

會辦單位

黃貴煌

決行

訂, 如簽擬。

單位主管

林彥岑
113.4.19
1120

教學組

蔡吉隆

國立埔里高級工業職業學校校長謝敬堂 424/640

教務處

黃文發

生輔組

黃貴煌

教官室

陳哲謙

學務處

軒豪

機一甲

王程漢

機一乙

張貴鈞

電一甲

吳政穎

電一乙

張家偉

化一甲

余志輝

建一甲

鄧育軒

建一乙

周宏文

化二甲 黃明

化二乙 趙孔德

資一甲 陳曉菁

體一甲 梁美齡

體二甲 鍾建忠

電繪一甲 蔡亮星

化技一甲 王美枝

裝

訂

線



112-2 學生學習輔導調查表

親愛的同學你好：

相信你已經收到第一次段考成績，本問卷是輔導處針對第一次段考有六科以上不及格的同學進行的調查，學校很希望能給予你學習上的幫助，請你認真填寫此份問卷。如有任何需求，也歡迎與輔導處的老師聊聊。

祝你 學習愉快!

[登入 Google](#) 即可儲存進度。[瞭解詳情](#)

* 表示必填問題

基本資料 *

一年級

二年級

回顧你的學習狀況，你覺得.....

1. 讀書與否，成績好壞，是為了自己，而非對師長家人交代 *

是

否

2. 考不好是我自己要負責，無關題目難易 *

是

否

3. 老師的教法我無法吸收，所以學習成績低落 *

是

否

4. 我找不到讀書的動力 *

是

否

5. 我無法跟上任課老師的進度 *

是

否

6. 我花費太多時間在其他事情(打工/交友), 沒時間讀書 *

是

否

7. 如果我更努力, 我相信我的成績一定會進步 *

是

否

學習的時候，你是否會有心情上的變化呢？

1. 我很害怕成績退步 *

是

否

2. 我的心情好壞會隨著成績好壞而波動 *

是

否

3. 讀那些成績不好的科目，讓我很心煩，並且對學習產生抗拒 *

是

否

4. 考試的到來會讓我很緊張，或有其他情緒 *

是

否

5. 我會擔心自己將來考不上好學校 **

是

否

續下頁

對於自己的學習狀況，有做出什麼改善嗎？

1. 對於這樣的成績，我已經呈現放棄的狀態 *

- 是
 否

2. 我很努力想找出學習成就低落的原因 *

- 是
 否

3. 我很想改善目前的學習狀況，但不知如何改善 *

- 是
 否

4. 我會找方法改善學習問題(例如:詢問師長.重補修等) *

- 是
 否

對於這樣的學習成績，我希望得到的幫助是...？

我希望得到學習方面的協助 *

- 希望進行「學習與讀書策略量表」檢測，診斷我的學習與讀書策略方式是否需要改進
- 希望參加「學習與讀書策略座談會」，了解更多學習與讀書策略
- 希望能和輔導老師一對一單獨晤談
- 目前正在與輔導處的老師晤談中
- 其實也不需要什麼幫助，我自己會想辦法努力

感謝你用心作答，祝福你學習順利

國立埔里高級工業職業學校

簽 於輔導處
中華民國113年5月8日

檔 號：
保存年限：
機密等級：

主旨：本處擬辦理學業低成就學生學習輔導相關活動，藉以協助學生學習狀況，請 鈞長核示。

說明：

一、依據本校112學年度第二學期輔導處工作行事曆。

二、目的：

(一)藉由學生學習輔導調查問卷結果(附件一)，瞭解學生需要協助，提供本處進行學習輔導的方向。問卷回收率97.6%。

(二)依據調查結果，本處預計於下列時間辦理相關活動：

1、5月23日(四)中午12:00至13:00進行學習與讀書策略量表施測活動，計9人報名參加(名單如附件二)。

2、5月30日(四)中午12:00至13:00進行學習與讀書策略量訂表解測活動(名單如附件二)。

3、5月29日(三)中午12:00至13:00進行學習與讀書策略講座，計4人報名參加(名單如附件三)。

4、請惠予上述活動工作人員各補休1小時。

三、針對有個別輔導需求之學生(含晤談已在進行中)，進行一對一晤談輔導(名單如附件四)。

會辦單位：教學組、教務處、生輔組、學務處、機一甲、機一乙、電一甲、電一乙、化一甲、
建一甲、建一乙、化二甲、化二乙、資一甲、體一甲、體二甲、電繪一、化技一、
人事室

第 1 層 決行

承辦單位

康慈恩

單位主管

林彦岑
113.5.8

會辦單位

教學組

蔡吉隆

教務處

黃文發

決行

謝敬堂 5/3
100

生輔組

黃貴煌

文宣室

陳哲

學務處

張世義

機一甲

程華

機一乙

張貴鳴

電一甲

吳政穎

電一乙

張家偉

化一甲

余志輝

建一甲

翁育新

建一乙

周啟玉

化二甲

張偉

化二乙

導師趙孔德

資一甲

陳曉菁

體一甲

梁美鈴 5/8

體二甲

鍾建芳 5/10

電繪一

黃堯星

化技一

導師王美枝

5/9

人事室

113.5.10

主任王秀珠

裝

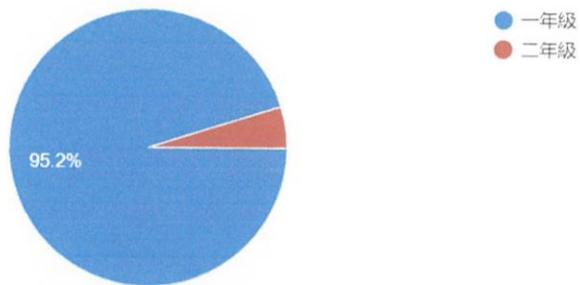
訂

線

112-2 學生學習輔導調查表

基本資料

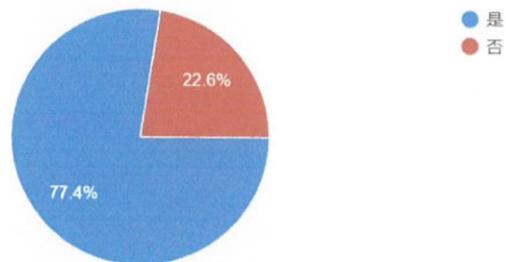
124 則回應



回顧你的學習狀況，你覺得.....

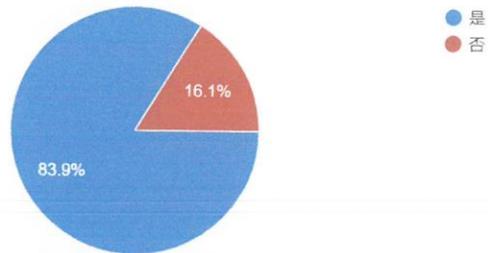
1. 讀書與否，成績好壞，是為了自己，而非對師長家人交代

124 則回應



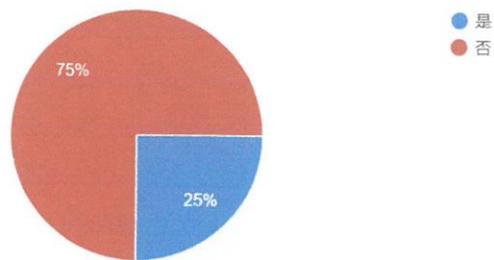
2. 考不好是我要負責，無關題目難易

124 則回應



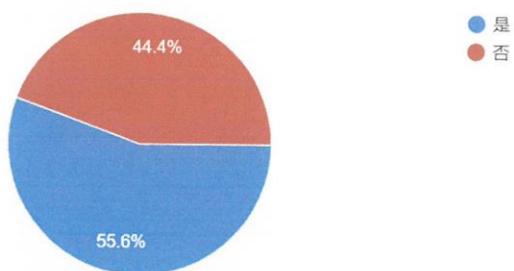
3. 老師的教法我無法吸收，所以學習成績低落

124 則回應



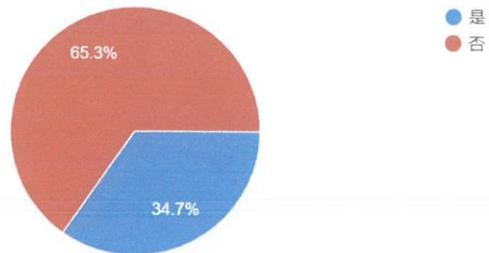
4. 我找不到讀書的動力

124 則回應



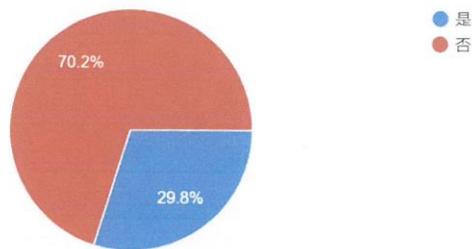
5.我無法跟上任課老師的進度

124 則回應



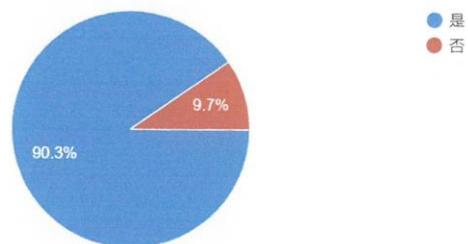
6.我花費太多時間在其他事情(打工/交友), 沒時間讀書

124 則回應



7. 如果我更努力, 我相信我的成績一定會進步

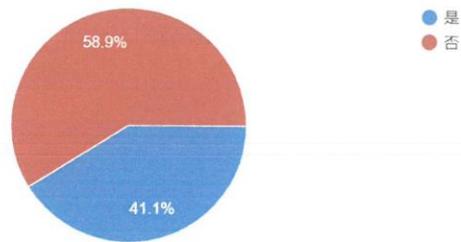
124 則回應



學習的時候，你是否會有心情上的變化呢？

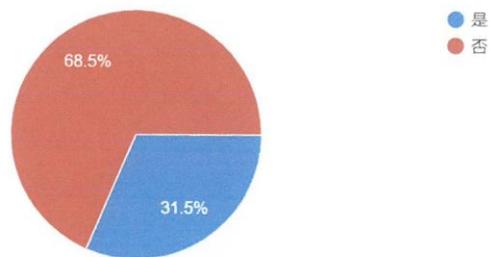
1. 我很害怕成績退步

124 則回應



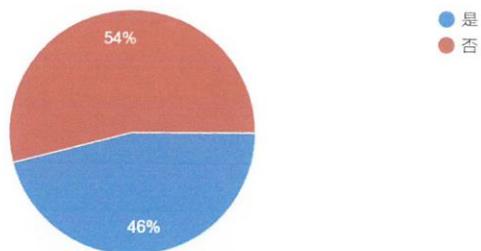
2. 我的心情好壞會隨著成績好壞而波動

124 則回應



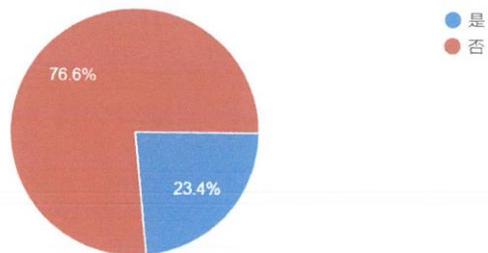
3. 讀那些成績不好的科目，讓我很心煩，並且對學習產生抗拒

124 則回應



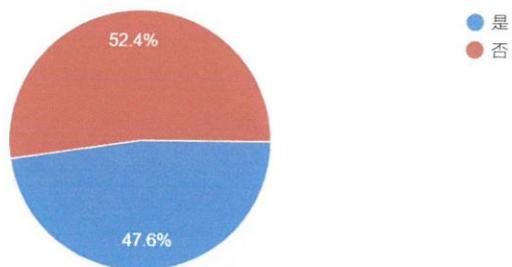
4. 考試的到來會讓我很緊張，或有其他情緒

124 則回應



5. 我會擔心自己將來考不上好學校 *

124 則回應



我對學習的看法是.....

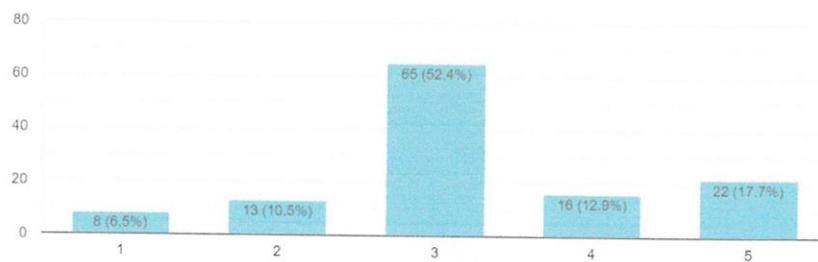
下列敘述數字愈高，表示愈同意。

1：非常不同意。 2：不同意。 3：無意見。 4：同意。 5：非常同意。

1. 我能想到獲得好成績的方法

 複製

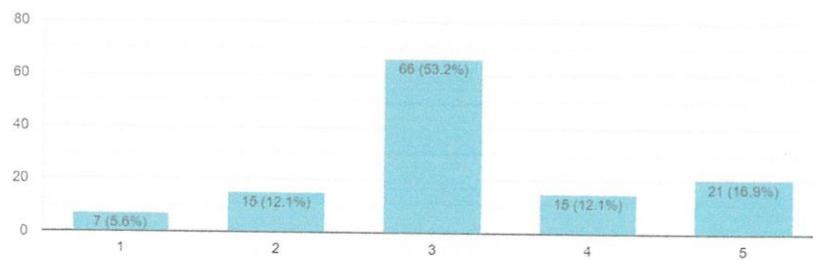
124 則回應



2. 我有認真學習學校安排的課程

 複製

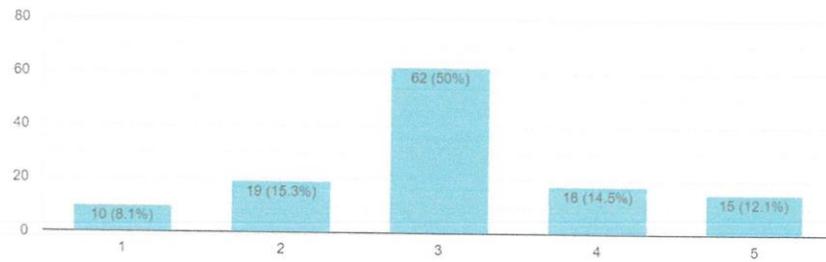
124 則回應



3. 我有許多方法，面對課業上的挑戰

複製

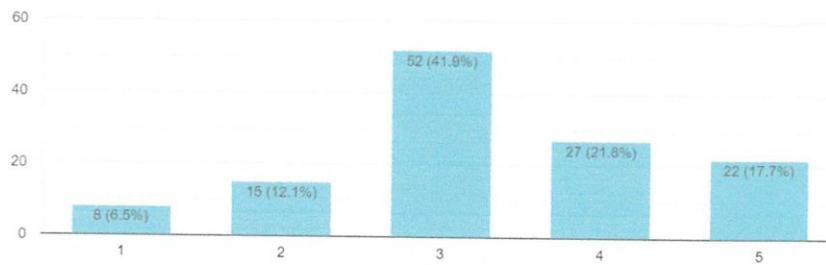
124 則回應



4. 即使功課很難，我也會想辦法完成

複製

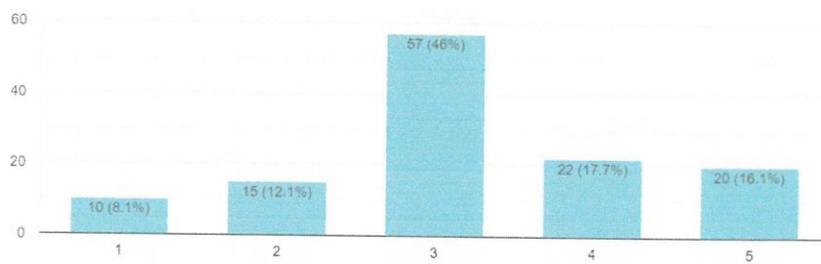
124 則回應



5. 我會為自己設定明確的學習目標

複製

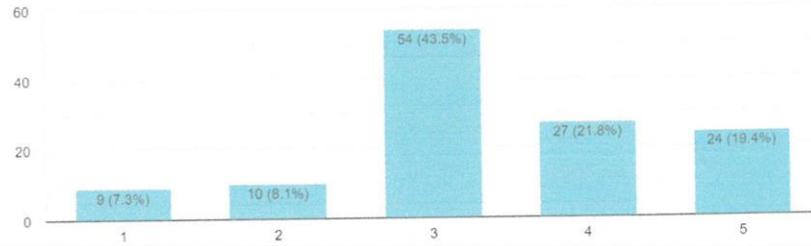
124 則回應



6. 我會設法在重要科目，得到好成績

 複製

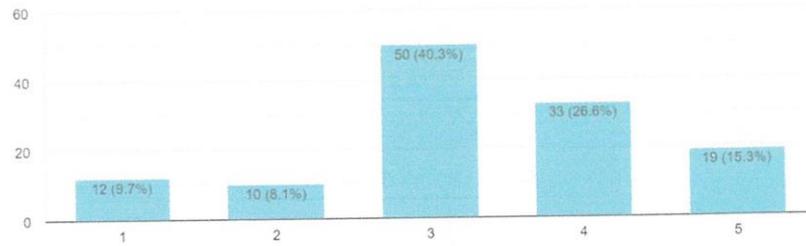
124 則回應



7. 我認為上課時若努力學習，會讓我得到想要的分數

 複製

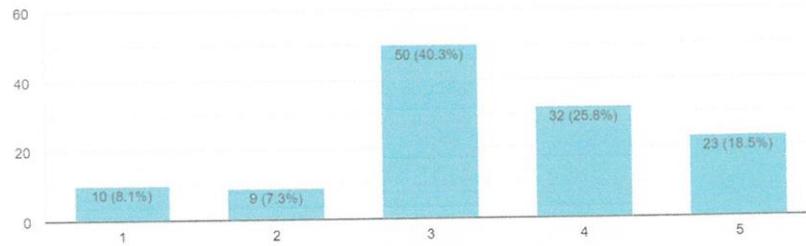
124 則回應



8. 我認為努力學習，能讓我表現更好

 複製

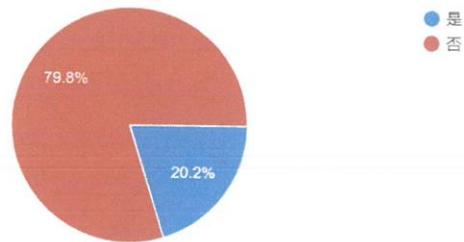
124 則回應



對於自己的學習狀況，有做出什麼改善嗎？

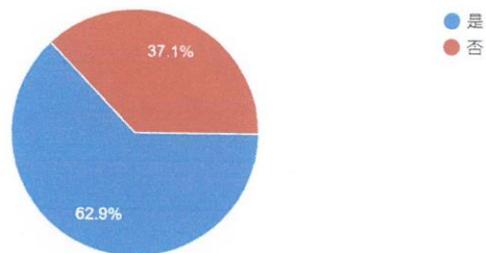
1. 對於這樣的成績，我已經呈現放棄的狀態

124 則回應



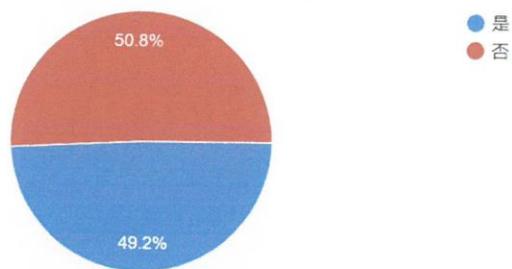
2. 我很努力想找出學習成就低落的原因

124 則回應



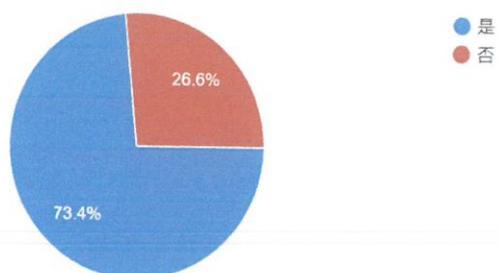
3. 我很想改善目前的學習狀況，但不知如何改善

124 則回應



4.我會找方法改善學習問題(例如:詢問師長,重補修等)

124 則回應



對於這樣的學習成績,我希望得到的幫助是...?

我希望得到學習方面的協助

 複製

124 則回應



112 學年度第二學期學生學習與讀書策略量表 施測成果照片

一、 辦理單位：國立埔里高工輔導處

二、 日期：113 年 5 月 23 日

三、 地點：行政大樓 4 樓自主學習教室



112 學年度第二學期學生學習與讀書策略量表 解測成果照片

一、 辦理單位：國立埔里高工輔導處

二、 日期：113 年 5 月 30 日

三、 地點：行政大樓 4 樓團體諮商室



112 學年度第二學期學習與讀書策略座談會

成果照片

一、 辦理單位：國立埔里高工輔導處

二、 日期：113 年 5 月 29 日

三、 地點：行政大樓 4 樓團體諮商室

