

# 114 學年度第一學期

## 學習輔導問卷調查結果

### 暨學習輔導系列活動

(含晤談名單及施測成果)

辦理單位：輔導處

辦理日期：114 年 12 月 15 日-12 月 30 日

實施對象：學習輔導問卷調查填寫有輔導

需求之學生

實施結果：

學習與讀書策略量表施測/解測 6 人次

個別晤談需求(已晤談 10 人/Intake5 人)

## 國立埔里高級工業職業學校\_公文簽核表

本  
件  
已  
簽  
結

文別區分：簽稿 文號：0012 速別：普通件  
擬稿日期：114/12/15 簽結日期：114/12/29 送發日期： / /  
承辦單位：輔導處 康慈恩 決行層級：第1層決行  
發文字號：輔字第711\_0012號 附件數量：  
分類檔號： 保存年限： 年  
受文單位：  
附件內容：(114S6\_7110012\_1.PDF、114S6\_7110012\_2.PDF, 共2個附件檔)

簽辦單位：康慈恩教師、輔導處、生輔組、學務處、教務處、教學組、劉佳萱教師、陳信誠教師、王成緒教師、校長室

主旨：本處擬辦理學業低成就學生學習輔導相關活動，藉以協助學生學習狀況，請 鈞長核示。

說明：

一、依據本校114學年度第一學期輔導處工作行事曆。

二、目的：

(一)藉由學生學習輔導調查問卷結果(附件一)，瞭解學生需要的協助，提供本處進行學習輔導的方向，回收率97.9%。

(二)依據調查結果，本處預計於下列時間辦理相關活動：

1、114年12月23日(二)中午12:00至13:00進行學習與讀書策略量表施測活動，計3人報名參加(名單如附件二)。

2、114年12月30日(二)中午12:00至13:00進行學習與讀書策略量表解測活動(名單如附件二)。

三、針對有個別輔導需求之學生(含晤談已在進行中)共16人，進行一對一晤談輔導(名單如附件三)。

輔導處：

114/12/16 08:40:55 專任輔導教師 康慈恩

輔導處：修正相關內容(退回原承辦人)

114/12/16 09:34:47 教師兼輔導主任 林彥岑

輔導處：

114/12/17 17:08:12 專任輔導教師 康慈恩

輔導處：

114/12/18 11:01:56 教師兼輔導主任 林彥岑

生輔組：

114/12/18 11:09:29 代理組長 施哲宇

學務處：

承上頁

國立埔里高級工業職業學校\_公文簽核表

114/12/18 11:13:49 教師兼學務主任 張世義

教務處：

114/12/18 14:21:19 教師兼教務主任 黃璽璇

教學組：

114/12/19 06:02:56 教師兼教學組長 蔡吉隆

學務處：

114/12/19 09:17:29 電一甲導師 張志帆

學務處：

114/12/19 10:10:14 電一乙導師 張文威

總務處：

114/12/19 12:55:57 安全衛生承辦人 劉佳萱

學務處：

114/12/23 07:36:12 機二甲導師 宋明忠

學務處：

114/12/23 07:42:42 建二甲導師 何本明

學務處：

114/12/23 07:52:36 建二乙導師 彭冠鈞

學務處：

114/12/23 09:09:46 體一甲導師 鍾建忠

學務處：

114/12/23 14:23:05 電二乙導師 楊文霖

實技組：

114/12/23 16:30:29 實技組行政協助 陳信誠

實習組：

114/12/24 15:01:58 課綱前導計畫行政協助 王成緒

學務處：

114/12/24 15:06:04 化二甲導師 張宛如

學務處：

114/12/24 15:06:27 機一乙導師 鍾以奎

接下頁

承上頁

國立埔里高級工業職業學校\_公文簽核表

學務處：

114/12/24 16:02:52 資一甲導師 林彥光

學務處：

114/12/29 09:29:23 建一甲導師 鄭育祥

學務處：

114/12/29 09:31:13 建一乙導師 劉依玲

學務處：

114/12/29 10:47:58 機一甲導師 蘇建誠

學務處：

114/12/29 11:00:38 化一甲導師 趙孔德

校長室：

114/12/29 11:12:23 教師兼秘書 曾琴珍

校長室(決行)：可

114/12/29 11:28:58 校長 謝敬堂

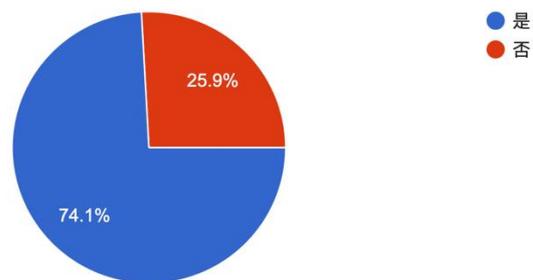
# 114 學年度第一學期 學習輔導需求問卷調查結果

填答者:第一次段考,6科以上不及格學生

## 一、回顧你的學習狀況,你覺得...

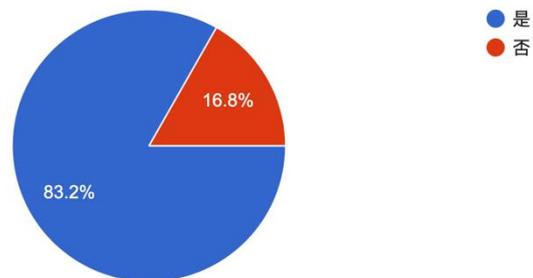
1. 讀書與否,成績好壞,是為了自己,而非對師長家人交代

143 則回應

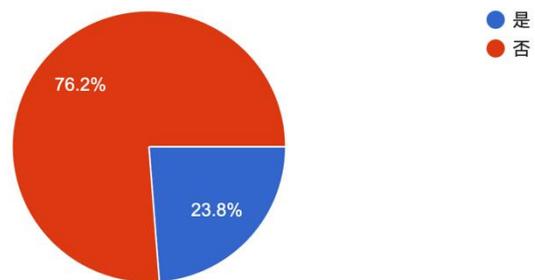


2. 考不好是我自己要負責,無關題目難易

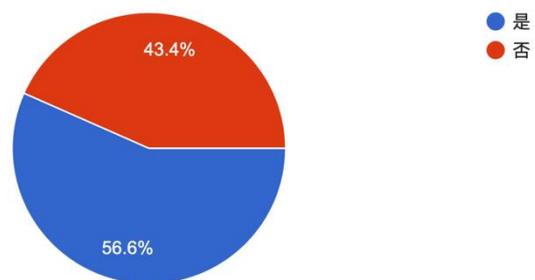
143 則回應



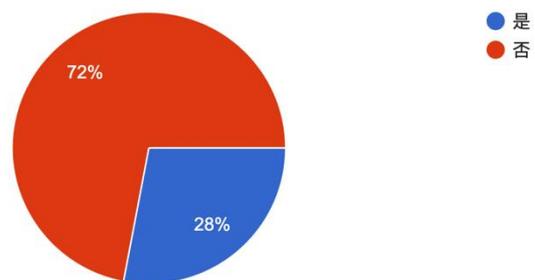
3. 老師的教法我無法吸收，所以學習成績低落  
143 則回應



4. 我找不到讀書的動力  
143 則回應

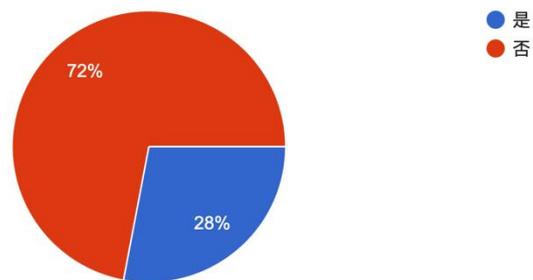


5. 考試成績不理想，是因為我不夠聰明  
143 則回應



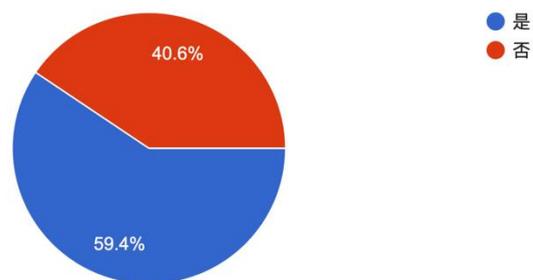
6. 我無法跟上任課老師的進度

143 則回應



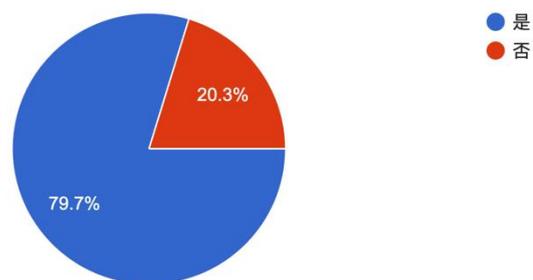
7. 我上課常會心不在焉、發呆

143 則回應

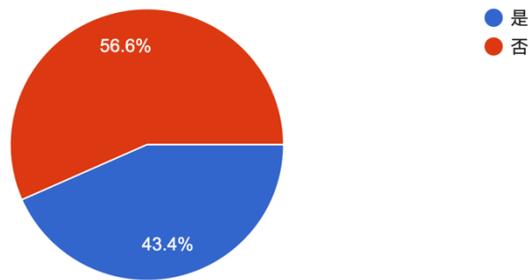


8. 如果我更努力，我相信我的成績一定會進步

143 則回應

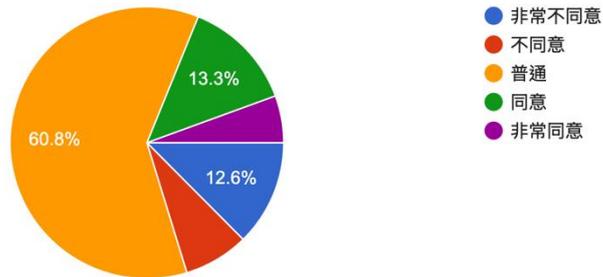


9. 我花費太多時間在非課業活動上(如打工、3C、戀愛等)，沒有充足的時間學習  
143 則回應

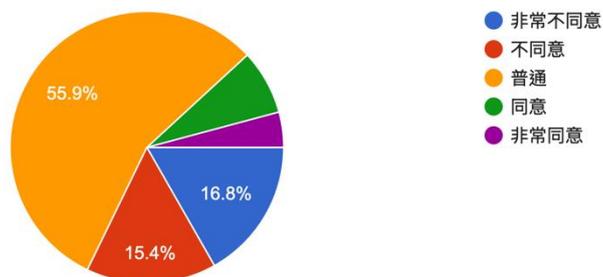


## 二、學習時你是否有心情上的變化...

1. 我很害怕成績退步  
143 則回應

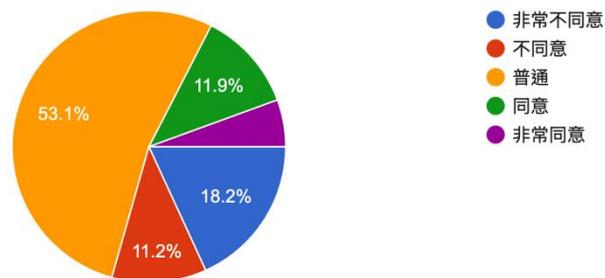


2. 我的心情好壞會隨著成績好壞而波動  
143 則回應



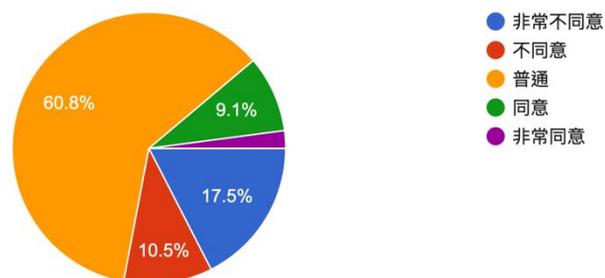
### 3. 讀那些成績不好的科目，讓我很心煩，並且對學習產生抗拒

143 則回應



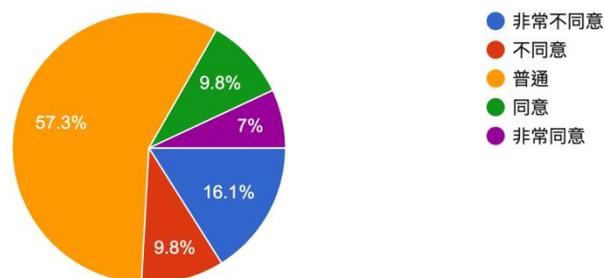
### 4. 考試的到來會讓我很緊張，或有其他情緒

143 則回應



### 5. 我會擔心自己將來考不上好學校

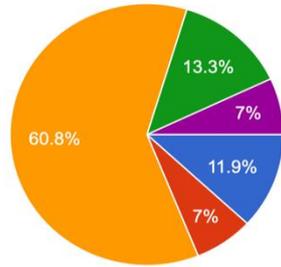
143 則回應



三、我對學習的看法是...

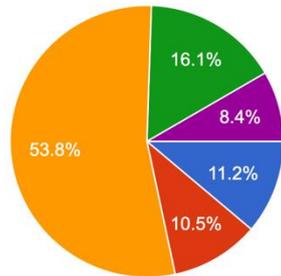
### 1. 我能想到獲得好成績的方法

143 則回應



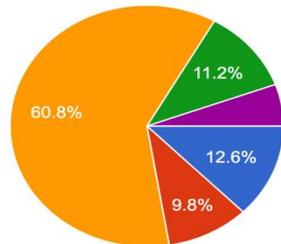
### 2. 我有認真學習學校安排的課程

143 則回應



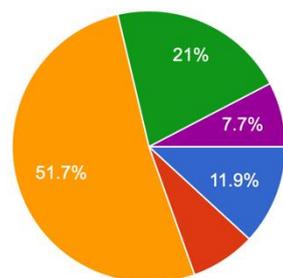
### 3. 我有許多方法，面對課業上的挑戰

143 則回應



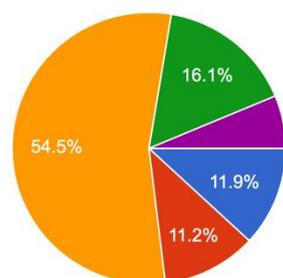
4. 即使功課很難，我也會想辦法完成 \*

143 則回應



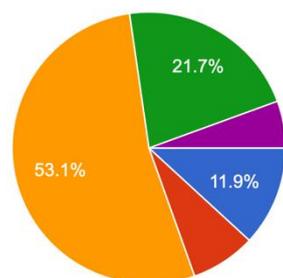
5. 我會為自己設定明確的學習目標

143 則回應



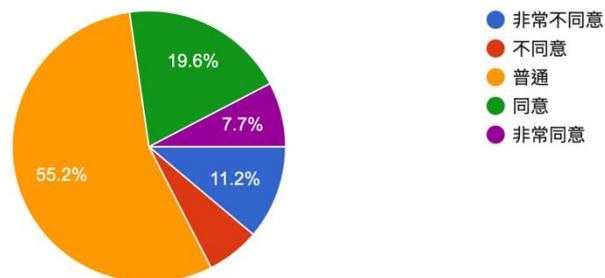
6. 我會設法在重要科目，得到好成績

143 則回應



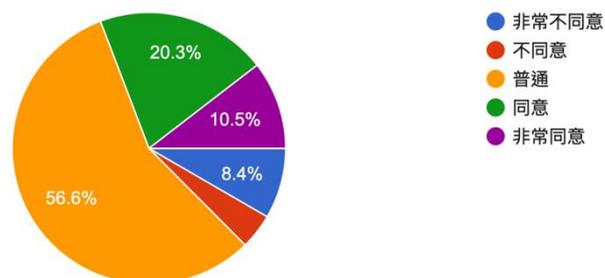
7. 我認為上課時若努力學習，會讓我得到想要的分數

143 則回應



8. 我認為努力學習，能讓我表現更好

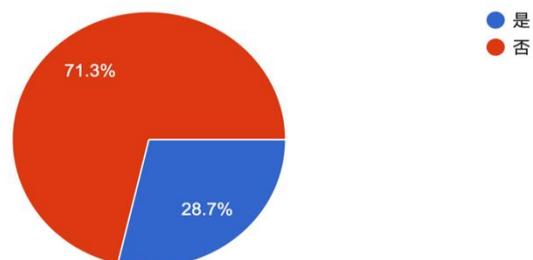
143 則回應



#### 四、對於自己的學習狀況有做出什麼改善？

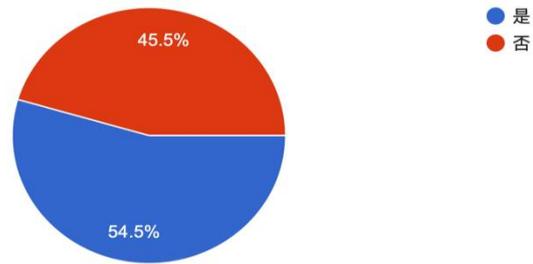
1. 對於這樣的成績，我已經呈現放棄的狀態

143 則回應



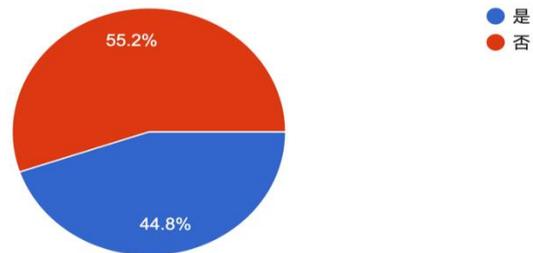
2.我很努力想找出學習低落的原因

143 則回應



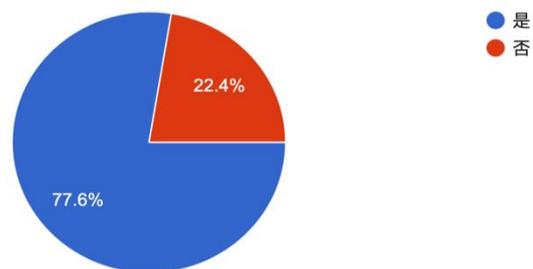
3.我很想改善目前的學習狀況，但不知如何改善

143 則回應



4.我會重補修或努力通過證照考試

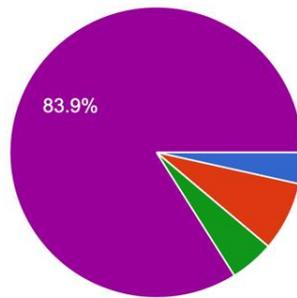
143 則回應



**五、對於這樣的學習成績，我希望得到的幫助**

## 我希望得到的學習協助

143 則回應



- 希望進行「學習與讀書策略量表」篩檢...
- 希望能和輔導老師一對一單獨晤談
- 希望參加「學習與讀書策略座談會」，...
- 目前正在與輔導處的老師晤談中
- 其實也不需要什麼幫助，我自己會想辦...

◎學習與讀書策略量表

施測時間：114年12月23日(二)中午12:00-13:00

施測老師：輔導處老師

解測時間：114年12月30日(二)中午12:00-13:00

解測老師：輔導處老師

| 序號 | 班級  |  |
|----|-----|--|
| 1  | 電一乙 |  |
| 2  | 電一乙 |  |
| 3  | 建一甲 |  |

◎有個別晤談需求

| 序號 | 班級  | 座號 | 姓名 | 備註 |
|----|-----|----|----|----|
| 1  | 電繪一 |    |    |    |
| 2  | 電一甲 |    |    |    |
| 3  | 化一甲 |    |    |    |

|    |     |  |  |
|----|-----|--|--|
| 4  | 建一甲 |  |  |
| 5  | 建一乙 |  |  |
| 6  | 資一甲 |  |  |
| 7  | 機二甲 |  |  |
| 8  | 化一甲 |  |  |
| 9  | 資一甲 |  |  |
| 10 | 資一甲 |  |  |

◎與輔導老師晤談中

| 序號 | 班級  | 座號 | 姓名 | 負責老師 |
|----|-----|----|----|------|
| 1  | 資二甲 |    |    |      |
| 2  | 資一甲 |    |    |      |
| 3  | 化一甲 |    |    |      |
| 4  | 化一甲 |    |    |      |
| 5  | 化一甲 |    |    |      |
| 6  | 機一甲 |    |    |      |

# 114 學年度第一學期 學習輔導系列活動

## 學習與讀書策略量表施測/解測成果照片

一、 辦理單位：國立埔里高工輔導處

二、 日期：114 年 12 月 23 日 及 114 年 12 月 30 日

三、 地點：行政大樓四樓輔導處

四、 對象：學習輔導問卷調查有測驗需求的學生

