

114 學年度第二學期

學習輔導問卷調查結果

(含學習輔導系列活動)

辦理單位：輔導處

辦理日期：115 年 5 月 26 日 - 6 月 23 日

實施對象：

學習輔導問卷調查填寫有學習輔導需求之學生

(學習與讀書策略量表 1 人/個別輔導需求 8 人)

國立埔里高級工業職業學校_公文簽核表

本件已簽結

文別區分：簽稿

文號：0004

送別：普通件

擬稿日期：115/05/26

簽結日期：115/06/23

送發日期： / /

承辦單位：輔導處 康慈恩

決行層級：第1層決行

發文字號：輔字第711_0004號

附件數量：

分類檔號：

保存年限： 年

受文單位：

附件內容：(115S6_7110004_1.PDF、115S6_7110004_2.PDF, 共2個附件檔)

簽辦單位：原慈恩教師、輔導處、學務處、教務處、教員室、教字組、生輔組、校長室

主旨：本處擬辦理學業低成就學生學習輔導相關活動，藉以協助學生學習狀況，請 鈞長核示。

說明：

一、依據本校114學年度第二學期輔導處工作行事曆。

二、目的：

(一)藉由學生學習輔導調查問卷結果(附件一)，瞭解學生需要的協助，提供本處進行學習輔導的方向，回收率94.5%。

(二)依據調查結果，本處預計於下列時間辦理相關活動：

1、115年5月29日(五)中午12:00至13:00進行學習與讀書策略量表施測活動，計1人報名參加(名單如附件二)。

2、115年6月9日(二)中午12:00至13:00進行學習與讀書策略量表解測活動(名單如附件二)。

三、針對有個別輔導需求之學生(含晤談已在進行中)共8人，進行一對一晤談輔導(名單如附件二)。

輔導處：

115/05/26 12:41:23 專任輔導教師 康慈恩

輔導處：

115/05/27 08:39:07 教師兼輔導主任 林彥岑

學務處：

115/05/27 09:13:04 電一甲導師 張志帆

學務處：

115/05/27 10:15:32 機二甲導師 宋明忠

學務處：

115/05/27 10:30:36 機二甲導師 蔡世威

承上頁

國立埔里高級工業職業學校_公文簽核表

校長室(決行)：可，請掌握公文時效。

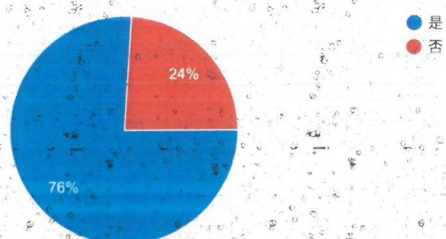
115/06/23 18:41:48 校長 謝敬堂

114-2 學習輔導問卷調查結果

一、我對學習的看法

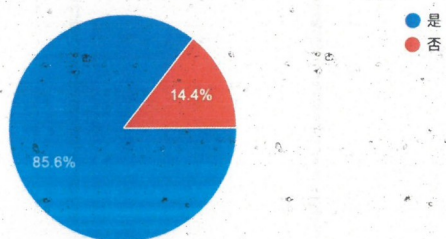
1. 讀書與否，成績好壞，是為了自己，而非對師長家人交代

104 則回應



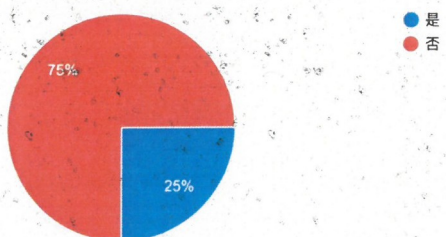
2. 考不好是我自己要負責，無關題目難易

104 則回應



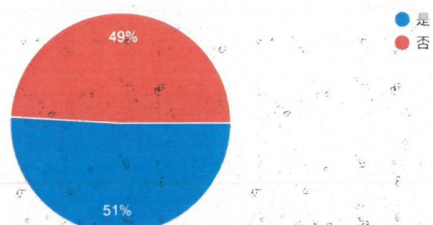
3. 老師的教法我無法吸收，所以學習成績低落

104 則回應



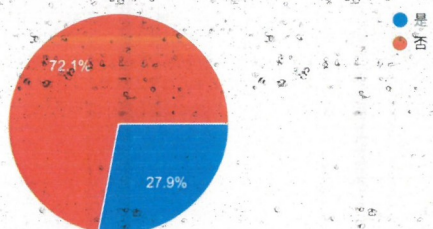
4. 我找不到讀書的動力

104 則回應



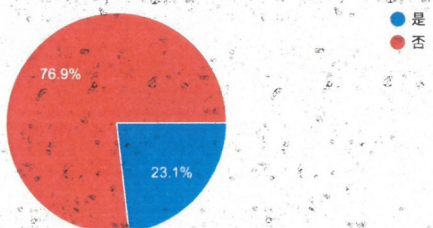
5. 考試成績不理想，是因為我不夠聰明

104 則回應



6. 我無法跟上任課老師的進度

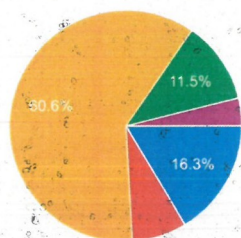
104 則回應



二、面對考試的情緒

1. 我很害怕成績退步

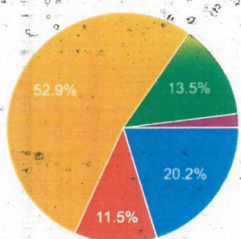
104 則回應



● 非常不同意
● 不同意
● 普通
● 同意
● 非常同意

2. 我的心情好壞會隨著成績好壞而波動

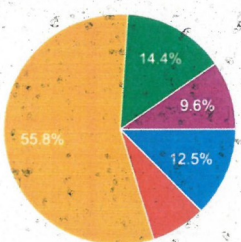
104 則回應



● 非常不同意
● 不同意
● 普通
● 同意
● 非常同意

3. 讀那些成績不好的科目，讓我很心煩，並且對學習產生抗拒

104 則回應

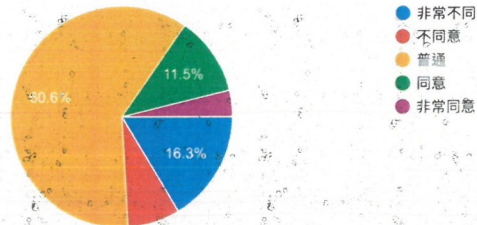


● 非常不同意
● 不同意
● 普通
● 同意
● 非常同意

一、面對考試的情緒

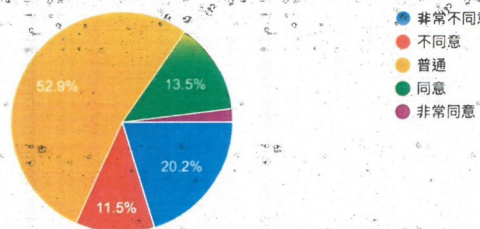
1. 我很害怕成績退步

104 則回應



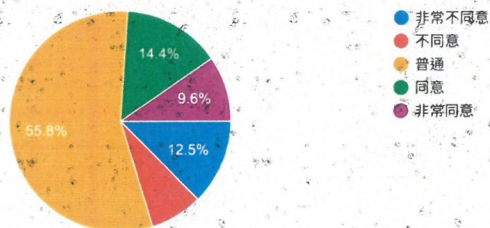
2. 我的心情好壞會隨著成績好壞而波動

104 則回應



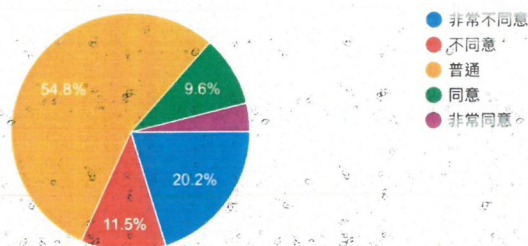
3. 讀那些成績不好的科目，讓我很心煩，並且對學習產生抗拒

104 則回應



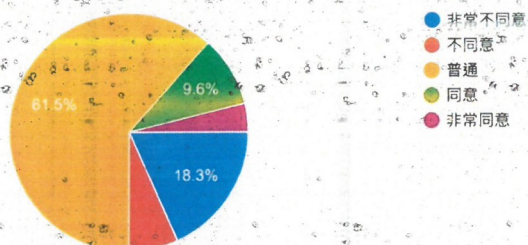
4. 考試的到來會讓我很緊張，或有其他情緒

104 則回應



5. 我會擔心自己將來考不上好學校

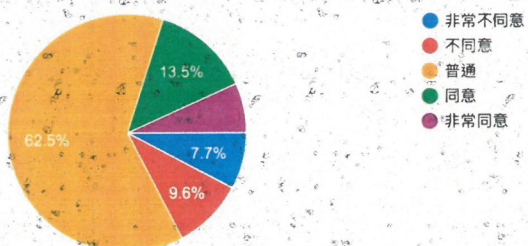
104 則回應



三、對於學習我想改變…

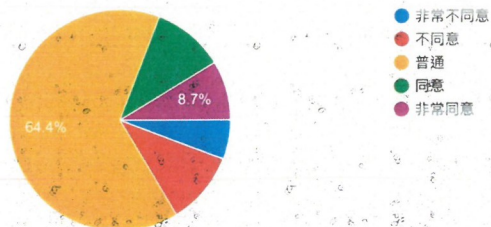
1. 我能想到獲得好成績的方法

104 則回應



2. 我有認真學習學校安排的課程

104 則回應



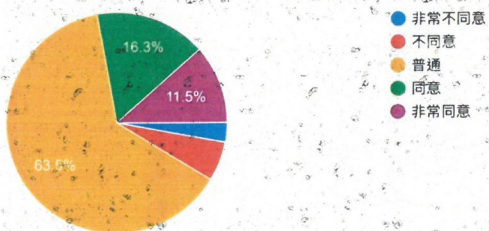
3. 我有許多方法，面對課業上的挑戰

104 則回應



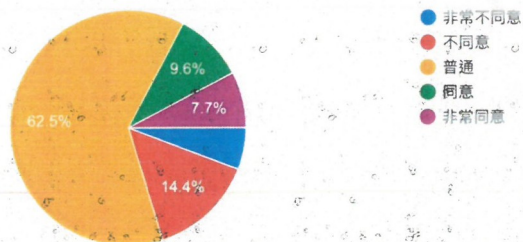
4. 即使功課很難，我也會想辦法完成 *

104 則回應



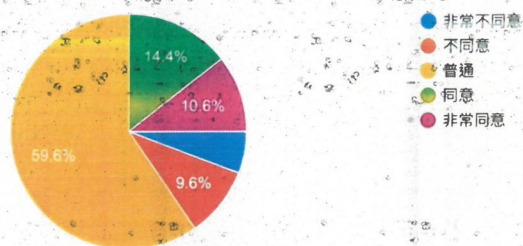
5. 我會為自己設定明確的學習目標

104 則回應



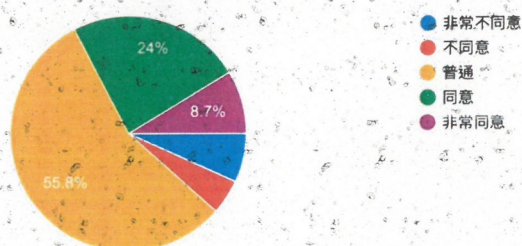
6. 我會設法在重要科目，得到好成績

104 則回應



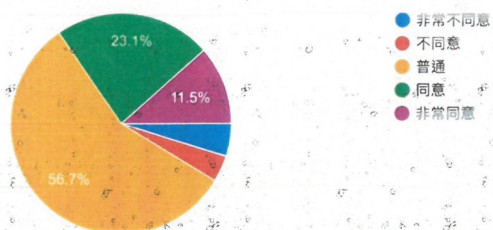
7. 我認為上課時若努力學習，會讓我得到想要的分數

104 則回應



8. 我認為努力學習，能讓我表現更好

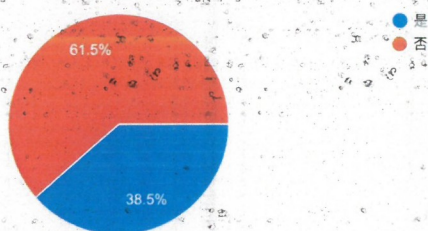
104 則回應



四、面對學習，我目前會做的是

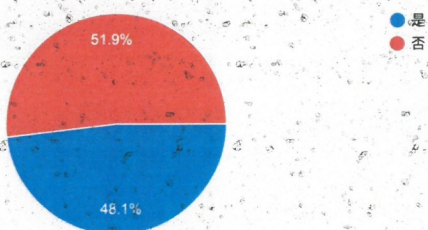
1. 對於這樣的成績，我已經呈現放棄的狀態

104 則回應



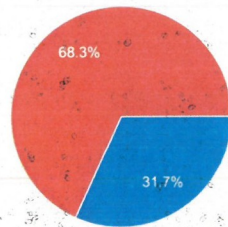
2. 我很努力想找出學習低落的原因

104 則回應



3. 我很想改善目前的學習狀況，但不知如何改善

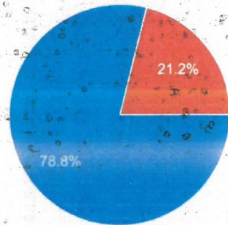
104 則回應



● 是
● 否

4. 我會重補修或努力通過證照考試

104 則回應

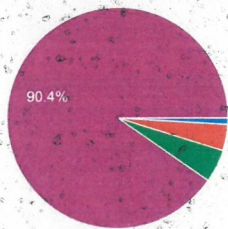


● 是
● 否

五、關於學習，我希望得到得幫助

我希望得到的學習協助

104 則回應



● 希望進行「學習與讀書策略量表」篩檢...
● 希望能和輔導老師一對一單獨晤談
● 希望參加「學習與讀書策略座談會」
● 目前正在與輔導處的老師晤談中
● 其實也不需要什麼幫助，我自己會想辦...

